



## Formation

# DISPENSER L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

- ✓ Conformément à l'arrêté du 14 janvier 2015 relatif au cahier des charges des programmes d'éducation thérapeutique du patient et à la composition du dossier de demande de leur autorisation et de leur renouvellement et modifiant l'arrêté du 2 août 2010 modifié (selon arrêté de mai 2013), relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'éducation thérapeutique du patient.

### OBJECTIFS

- Construire une démarche d'éducation dans le cadre d'une prise en charge pluri-professionnelle.
- Mettre en œuvre un programme d'éducation thérapeutique.
- Animer des séances d'éducation collectives et individuelles.

### PUBLIC

Les acteurs directement en lien avec le patient, qui réalisent concrètement les activités liées à l'éducation thérapeutique auprès des patients.

Les compétences pour dispenser l'éducation thérapeutique peuvent être partagées au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

### INTERVENANTS

- Cadre supérieur de santé – IDE Réseau Diabète 06.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

- Méthodes interactives utilisant les supports d'animation de l'éducation thérapeutique.
- Analyse de la pratique, étude de cas, jeu de rôle.
- Apports théoriques, support pédagogique et bibliographie.

### PROGRAMME

- Présentiel – inter établissement
- Attestation nominative de suivi remise à chaque participant sous réserve de présence à la totalité des séquences (formation reconnue par l'ARS PACA)

### NOMBRE DE PARTICIPANTS

- 15 personnes maximum

### DUREE

42 heures

de 9h à 17h

### TARIF

882 € / stagiaire

Tarif en intra : nous consulter

### CALENDRIER 2020-2

07 - 08 septembre 2020

08 - 09 octobre 2020

02 – 03 novembre 2020

### LIEU DE FORMATION

IRFSS PACA & Corse  
CRFP

Croix-Rouge Française  
201 Chemin de Favayrolles  
Quartier Darbousson  
83190 OLLIOULES

### CONTACT

Secrétariat :  
Sylvie CRIJNEN

Tel : 04 89 29 50 01

Mail : [sylvie.crijnen@croix-rouge.fr](mailto:sylvie.crijnen@croix-rouge.fr)

**MODULE 1 (21 h) Construire une démarche d'éducation dans le cadre d'une prise en charge pluri-professionnelle**

**Situation 1 : Créer un climat favorable à l'ETP - Durée 7h**

- Situer l'éducation thérapeutique dans un contexte global de promotion de la santé
- Comprendre les enjeux et les finalités
- Identifier les critères de qualité de l'éducation
- Comprendre le concept d'alliance thérapeutique

**Contenu :**

- Introduction : historique, épidémiologie, cadre législatif
- Les concepts en Education thérapeutique
- Travail sur les représentations collectives
- Le rôle du professionnel en éducation thérapeutique (compétences relationnelles et pédagogiques, écoute active et bienveillante l'empathie)

**Situation 2 : Analyser avec le patient, sa situation, ses pratiques de santé et convenir de ses besoins en ETP - Durée 7h**

**Contenu :**

- Le diagnostic éducatif ou bilan éducatif partagé : Une démarche systémique  
Qu'est-ce que c'est ? / A quoi sert-il ?
- Comprendre le patient autour des 5 dimensions
- Elaboration du contrat éducatif (Les objectifs éducatifs) (Guide d'entretien du patient)
- La maladie Chronique
- L'observance : facteurs favorisants et freinants

**Situation 3 : S'accorder avec le patient et son entourage sur les ressources nécessaires pour s'engager dans un projet - Construire un plan d'action - Durée 7h**

- Repérer les ressources et les possibilités du patient, compte-tenu de sa situation.
- Co-construire un plan d'action qui corresponde bien à la situation et aux objectifs du patient.
- Tracer les rencontres, partager l'information avec le patient et entre les intervenants afin de renforcer la complémentarité des interventions.

**Contenu :**

- Le concept de compétences : savoir, savoir-faire et savoir être
- Les compétences à acquérir pour le patient : auto-observation - compétences sociales - raisonnement et décision - compétences d'adaptation – auto-soins
- Les 4 étapes de la démarche éducative

**MODULE 2 (21 h) Mettre en œuvre un programme d'éducation thérapeutique / Animer des séances d'éducation collectives et individuelles.**

**Situation 4 : Se coordonner avec les différents acteurs de la démarche d'ETP pour déployer les activités - Durée 7h**

- Permettre au patient, à son entourage, comme à l'équipe d'ETP, d'avoir des repères et de pouvoir organiser les actions d'ETP dans le cadre de la vie quotidienne.
- Faire vivre le réseau d'intervenants autour du patient dans le cadre de la démarche d'ETP.
- Améliorer la traçabilité des données relatives à la démarche d'ETP

**Contenu :**

- Le programme éducatif : méthodologie de projet
- Les outils de suivi et d'organisation ;
- La conception d'un plan de séances éducatives
- La planification des activités
- Le dossier éducatif partagé
- Les 4 étapes de la démarche éducative

**Situation 5 : Mettre en œuvre le plan d'action avec le patient et son entourage - Durée 7h**

- Développer la relation éducative avec le patient et son environnement
- Favoriser l'autonomie du patient dans la gestion de sa pathologie à long terme.

**Contenu :**

- Les méthodes et les techniques pédagogiques
- Les techniques d'animation collectives
- L'approche individuelle
- L'auto-apprentissage
- La posture de l'éducateur-soignant
- Les techniques de communication au patient

**Situation 6 : Co-évaluer avec le patient les pratiques et les résultats de la démarche d'ETP - Durée 7h**

- Permettre l'expression du patient sur la démarche
- Analyser avec le patient la mise en œuvre et les résultats de son plan d'action
- Convenir avec le patient et son entourage des réajustements nécessaires

**Contenu :**

- L'évaluation : définition et critères qualité
- Les types d'évaluation / Les outils d'évaluation
- Les attitudes spécifiques en communication