

ORGANISATION DES FORMATIONS

Fiche pédagogique
Assistant de
Service Social

Mise en E.C.T.S.
(crédits européens)

FICHE PEDAGOGIQUE

**FORMATION
ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL**

DC1

Intervention professionnelle en service social

Intitulé du module	INITIATION A LA METHODOLOGIE D'ACCOMPAGNEMENT (NIVEAU I)
Formation	Assistant de Service Social pour l'obtention du DEASS
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC1. Intervention professionnelle en service</p> <p>Les compétences visées sont :</p> <p>Pour la conduite de l'intervention sociale d'aide à la personne : <u>Evaluer une situation</u>, l'étudiant doit savoir recueillir les données nécessaires à la compréhension de la situation.</p> <p><u>Elaborer et mettre en œuvre un plan d'aide négocié</u>, savoir utiliser les techniques relationnelles appropriées.</p> <p>Pour la conduite de l'intervention sociale d'intérêt collectif :</p> <p><u>Développer ses capacités à concevoir et mener des actions avec les groupes</u>, il doit savoir mobiliser les personnes.</p> <p><u>Impulser et accompagner des actions collectives</u>, il doit savoir faire émerger les demandes des populations.</p> <p><u>Contribuer au développement des projets territoriaux</u>, il doit savoir repérer les caractéristiques d'un territoire.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	L'objectif du module est de permettre à l'étudiant de construire une première approche des méthodologies de l'intervention sociale, qu'il s'agisse de l'intervention professionnelle en service social auprès de la personne ou bien de la conduite de l'intervention sociale d'intérêt collectif. Il s'agit de lui permettre de commencer à construire du sens sur l'intervention sociale et d'entrevoir l'ensemble des étapes de sa construction, comme de son élaboration. Il découvrira également l'ensemble des outils relatifs à la mise en œuvre de ces accompagnements, et les postures que cela engage du point de vue de l'intervention professionnelle.

Modalités pédagogiques et mise en œuvre	<p>60,5h de cours + 55 h de stage+ 7h de TP sur stage + 17,5h de TP sur théorie.</p> <p>L'étudiant suivra des cours magistraux qui lui permettront de se familiariser avec les approches relatives au travail social. Dans ses avancées socio-historiques jusque dans sa réalité actuelle, l'étudiant pourra construire le sens de l'intervention sociale et en comprendre son évolution. Il suivra des cours magistraux où seront abordés des outils de recueil d'information spécifiques comme l'entretien, l'accueil téléphonique ; éléments qui attireront son attention sur la relation d'accompagnement et ses exigences premières. Des heures de régulation lui seront proposées afin qu'il puisse se saisir au mieux des premiers éléments de construction d'une pratique professionnelle qu'il va peu à peu voir se mettre en œuvre sur son terrain de stage. Un volet d'heures de travail personnel lui permettra de faire ses recherches personnelles sur la question de l'intervention en travail social et de commencer à poser sa réflexion sur ce projet professionnel qu'il commence à mettre en œuvre dans une réalité de terrain.</p>
Modalités de validation	<ol style="list-style-type: none"> 1- Ecrit professionnel : travail sur les ressentis à partir d'une situation de stage 2- Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail de type « analyse de pratique » sera demandée à l'étudiant) 3- Evaluation grille « Carnet de bord de l'étudiant » à remplir par le site qualifiant, à renseigner par l'étudiant pour un travail en collaboration 4- Auto-évaluation des apprentissages
Exigences associées	<p>Ce module de formation est à caractère obligatoire. Il se valide par la capacité de l'étudiant à exprimer ses ressentis et à les traduire dans un langage professionnel pour investir une certaine professionnalité.</p>
Semestre concerné	<p style="text-align: center;">SEMESTRE 1 Module 1</p>
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	<p style="text-align: center;">5ECTS soit 140heures</p>

Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p>C. DE ROBERTIS, Méthodologie de l'intervention en travail social, l'aide à la personne, Ed. Bayard, Paris, 2007 ; M. LEBARBIER, FOISNET, DC1 : intervention professionnelle en travail social, DEASS : ISAP, ISIC, Auto-évaluation, Méthodologie, Ed; DUNOD, 2012 ;</p> <p>C. DE ROBERTIS, Méthodologie de l'intervention en travail social, Ed; Bayard, 1982 ;</p> <p>C. DE ROBERTIS, M. ORSONI, H. PASCAL, M. ROMAGNAN, L'intervention sociale d'intérêt sociale d'intérêt collectif, Ed; Presse de l'EHESP, 2008 ;</p> <p>Conseil Supérieur du Travail Social, L'intervention sociale d'aide à la personne, Ed; ENSP, 1998 ;</p> <p>R. MUCCHIELLI, L'entretien de face à face dans la relation d'aide, Ed. ESF, 2009.</p>
Responsable du module	E. VOLTO

Intitulé du module	SCIENCES HUMAINES ET TRAVAIL SOCIAL
Formation	Assistant de Service Social pour l'obtention du DEASS
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC1. Intervention professionnelle en service</p> <p>Les compétences visées sont :</p> <p>Pour la conduite de l'intervention sociale d'aide à la personne : <u>Evaluer une situation</u>, l'étudiant doit savoir recueillir les données nécessaires à la compréhension de la situation, savoir clarifier les difficultés d'une personne, et identifier ses potentialités</p> <p><u>Elaborer et mettre en œuvre un plan d'aide négocié</u>, L'étudiant doit savoir agir dans le respect des règles déontologiques.</p> <p>Pour la conduite de l'intervention sociale d'intérêt collectif :</p> <p><u>Contribuer au développement des projets territoriaux</u>, il doit savoir repérer les caractéristiques d'un territoire.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	<p>L'objectif du module est de permettre à l'étudiant de développer des connaissances relatives au développement de la personne tout au long de la vie, d'approcher des mécanismes sociaux dans lesquels elle peut être enfermée pour mieux comprendre les situations et pouvoir les questionner de façon pertinente. Il s'agit d'éviter les interprétations rapides, d'initier l'étudiant à la prise de distance d'avec ses propres savoirs et de l'amener à se questionner sur des éléments de connaissances relatifs au développement et aux comportements de l'homme dans ses différents environnements de vie et de construction de soi. Des connaissances en psychologie, en sociologie seront alors à nouveau convoquées pour être positionnées dans l'ordre de l'intervention sociale et poser du sens sur les pratiques en travail social. L'objectif est donc d'initier l'étudiant à la compréhension du développement de la personne dans ses environnements et de pouvoir penser ces connaissances comme des possibilités d'éclairage sur les situations rencontrées.</p>

Modalités pédagogiques et sa mis en œuvre	24,5h de cours + 50 h de stage + 10h de TP sur théorie. L'étudiant participera à des cours magistraux au sein desquels les processus de développement lui seront présentés, à partir de différentes approches susceptibles d'apporter des possibilités diverses d'aborder la construction du sens, et donc de rendre compte de ce qui peut poser problème dans le développement, des étapes qui permettent à chacun de se construire comme individu appartenant, comme personne à part entière. Ces cours magistraux seront des supports à la problématisation des situations rencontrées et des questionnements susceptibles d'être évoqués par l'étudiant lors de ces cours.
Modalités de validation	<ol style="list-style-type: none"> 1- Réalisation d'un écrit professionnel en lien avec le lieu de stage 2- Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail de type « fiche de lecture » sera demandé à l'étudiant) 3- Evaluation grille « Carnet de bord de l'étudiant » à remplir par le site qualifiant, à renseigner par l'étudiant pour un travail en collaboration 4- Auto-évaluation des apprentissages
Exigences associées	Ce module de formation est à caractère obligatoire. Il se valide par la capacité de l'étudiant à se saisir des éléments de connaissances enseignés lors des cours magistraux pour rendre compte de sa compréhension d'une situation prise sur son lieu de stage.
Semestre concerné	SEMESTRE 1 Module 2
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	3ECTS soit 84,5heures
Langue d'enseignement	Français

Bibliographie	<p>A. MUCCHIELLI, L'identité, Que sais-je ?, 2011, M. KUNDERA, L'identité, Folio, 2000 ; A. MAALOUF, Les identités meurtrières, Livre de poche, 2001 C. HALPERN and Al., Identités : l'individu, le groupe, la société, Ed. des Sciences Humaines, 2009 ; C. DUBAR, La crise des identités, Ed. Lien social, 2010 ; S. IONESCU, Les mécanismes de défense : théorie et clinique, A. colin, 2012 ; TOURETTE. GUIDETTI, Introduction à la psychologie du développement, Ed. Cursus, 2008 ; TOURETTE, GUIDETTI, Handicaps et développement psychologique de l'enfant, Cursus, 2007 ; C. CHASSERIAUD, Le travail social confronté aux nouveaux visages de la pauvreté et de l'exclusion, Ed; ENSP, 2007 ; S. PAUGAM, L'exclusion : l'état des savoirs, éd. La découverte, 1996 ; J. DAMON, L'exclusion, Ed. PUF, 2011 ; S. PAUGAM, La disqualification sociale, Essaie sur la nouvelle pauvreté, Ed. PUF, 2009 ; S. PAUGAM, Les formes élémentaires de la pauvreté, ed. Lien social, 2005.</p>
Responsable du module	E. VOLTO

Intitulé du module	EDUCATION A LA SANTE
Formation	Assistant de Service Social pour l'obtention du DEASS
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC1. Intervention professionnelle en service</p> <p>Les compétences visées sont :</p> <p>Pour la conduite de l'intervention sociale d'aide à la personne : <u>Evaluer une situation</u>, l'étudiant doit savoir recueillir les données nécessaires à la compréhension de la situation, savoir clarifier les difficultés d'une personne, et identifier ses potentialités</p> <p><u>Elaborer et mettre en œuvre un plan d'aide négocié</u>, L'étudiant doit savoir agir dans le respect des règles déontologiques et évaluer la notion de risque lorsqu'il s'agit de penser le plan d'aide négocié.</p> <p>Pour la conduite de l'intervention sociale d'intérêt collectif :</p> <p><u>Impulser et accompagner des actions collectives</u>, il doit savoir faire émerger les demandes d'une population.</p> <p><u>Contribuer au développement des projets territoriaux</u>, il doit savoir repérer les caractéristiques d'un territoire, traduire les attentes des habitants en action et savoir comprendre les enjeux politiques et institutionnels.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	<p>L'objectif de ce module est de permettre à l'étudiant de développer une connaissance relative à la santé mentale afin de pouvoir mieux appréhender ces situations sur le terrain et de savoir construire une réflexion et des interventions appropriées sur un territoire donné. Il s'agit par ailleurs de développer des questions fondamentales d'éducation et de prévention pour rendre compte des approches de territoire et lui permettre d'en mesurer les enjeux, les effets, et d'entrevoir des possibilités de se positionner dans ces espaces qui restent fortement propices à l'intervention sociale. L'objectif est de les sensibiliser à d'autres formes d'intervention et de construire du sens avec eux sur des problématiques sociales de territoire. L'objectif est également de rendre compte des actions qui sont conduites dans les réalités de territoire et des effets de celles-ci sur les populations et d'en comprendre le sens du point de vue de l'intervention sociale.</p>

Modalités pédagogiques et mise en œuvre	45,5h de cours + 10,5h de TP sur stage + 28h de TP sur théorie. L'étudiant participera à quelques cours qui permettront de poser un ensemble de pré-requis à propos de l'éducation sanitaire et abordera par la suite en situation de groupe des problématique plus spécifiques afin d'apporter des approfondissements sur la prise en compte des questions de santé mentale et d'intervention en travail social. Pour ce faire, l'étudiant devra réaliser des recherches personnelles afin d'étayer le sujet et de penser l'intervention autour de problématiques spécifiques.
Modalités de validation	1- Exposé santé 2- Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail de type recherche documentaire en lien avec une thématique abordée en cours.
Exigences associées	Ce module de formation est à caractère obligatoire. Il se valide par la capacité de l'étudiant à construire une réflexion argumentée sur les questions de santé mentale.
Semestre concerné	SEMESTRE 1 Module 3
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	3ECTS soit 84 heures
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	H. LASSERRE, J. HOCHMANN, comprendre la psychiatrie communautaire : L'expérience de santé mentale et communautés, travail social et santé mentale, Ed. chroniques sociales, 2009 ; J. GRENIER, J. OTIS (coll.), Faire équipe pour l'éducation à la santé en milieu scolaire, Ed. presse de L'université du Québec, 2010 ; M. NUSS, La présence à l'autre, Accompagner les personnes en situation de grande dépendance, Ed. Dunod, 2011 ; D. TABUTEAU, A. MORELLE, La santé publique, Ed. PUF, que saisi-je ?, 2011 ; J. BRIGNON, C. GALLOUJ, Petit précis de santé publique et d'économie de la santé, Ed. Lamarre, 2011 ; P. DESSEZ (coll.), Adolescents et conduites à risque, Ed. ASH, 2007 ; VENISSE, PAYNAID et BAILLY, conduites addictives, conduites à risques, Quels risques ? quelle prévention ?, Ed; Masson, 2002 ; F. COCHET, Jeux du foulard et autres jeux d'évanouissement : Pratiques, conséquences et prévention, Ed. L'Harmattan, 2010 ;
Responsable du module	E. VOLTO

Intitulé du module	INITIATION A LA METHODOLOGIE D'ACCOMPAGNEMENT (NIVEAU II)
Formation	Assistant de Service Social pour l'obtention du DEASS
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC1 : intervention professionnelle en service social</p> <p>Les compétences visées sont :</p> <p>Pour la conduite de l'intervention sociale d'aide à la personne : <u>Evaluer une situation</u>, l'étudiant doit savoir recueillir les données nécessaires à la compréhension de la situation, savoir clarifier les difficultés d'une personne, et identifier ses potentialités. Savoir contribuer à la clarification des difficultés et des aspirations d'une personne.</p> <p><u>Elaborer et mettre en œuvre un plan d'aide négocié</u>, L'étudiant doit savoir agir dans le respect des règles déontologiques et évaluer la notion de risque lorsqu'il s'agit de penser le plan d'aide négocié. Il doit savoir utiliser les ressources des dispositifs sociaux. Il doit savoir utiliser les techniques relationnelles appropriées.</p> <p>Pour la conduite de l'intervention sociale d'intérêt collectif :</p> <p><u>Concevoir et mener des actions avec les groupes :</u> l'étudiant doit commencer à appliquer la méthodologie d'intervention sociale auprès des groupes.</p> <p><u>Impulser et accompagner des actions collectives</u>, il doit savoir faire émerger les demandes d'une population.</p> <p><u>Contribuer au développement des projets territoriaux</u>, il doit savoir repérer les caractéristiques d'un territoire, traduire les attentes des habitants en action et savoir comprendre les enjeux politiques et institutionnels. Commencer à s'approprier la méthodologie de gestion de projets.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	<p>L'objectif de ce module est de permettre à l'étudiant de continuer à développer ses capacités à investir une méthodologie d'intervention en travail social, en respectant l'ensemble des exigences professionnelles relatives à l'accompagnement social. L'étudiant devra prendre pleinement la mesure des 2 formes de l'intervention sociale et en comprendre le sens et les enjeux pour pouvoir les investir sur les terrains de pratiques professionnelles. Il lui sera demandé dans cette deuxième séquence d'apprentissage de sa professionnalité de penser la question de l'évaluation et d'en comprendre les enjeux. Ce module constituera une première approche de la question de l'évaluation en travail social et des différentes formes qu'elle peut prendre compte tenu des attendus.</p>

Modalités pédagogiques et mise en œuvre	34h de cours + 70h de stage +10h de TP sur théorie. L'étudiant participera à des cours de méthodologies qui lui permettront d'approfondir le sens de l'intervention sociale qu'il s'agisse de l'ISAP ou bien de l'ISIC. Il pourra identifier chaque moment du processus d'intervention et en comprendre les enjeux et l'intérêt pour la suite de la démarche. Il participera par ailleurs à des ateliers de professionnalisation qui lui permettront d'aller vers un travail d'appropriation des méthodes de l'intervention sociale en les expérimentant à partir de son terrain de stage. il s'agira de venir questionner l'intervention pour tenter de développer des postures réflexives sur les différentes formes de l'accompagnement social et leur mise en œuvre.
Modalités de validation	<ol style="list-style-type: none"> 1- Ecrit professionnel ISAP (à domicile), Ecrit professionnel ISIC (sur table en centre de formation) 2- Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail de construction sur les pratiques professionnelles en travail social sera demandé à l'étudiant) 3- Evaluation grille « Carnet de bord de l'étudiant » à remplir par le site qualifiant, à renseigner par l'étudiant pour un travail en collaboration 4- Auto-évaluation des apprentissages
Exigences associées	Ce module de formation est à caractère obligatoire. Il se valide par la capacité de l'étudiant à s'approprier les méthodes de l'intervention sociale pour les intégrer à sa propre pratique professionnelle de terrain.
Semestre concerné	SEMESTRE 2 Module 1
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	4ECTS soit 114 heures
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p>C. DE ROBERTIS, Méthodologie de l'intervention en travail social, l'aide à la personne, Ed. Bayard, Paris, 2007 ;</p> <p>M. LEBARBIER, FOISNET, DC1 : intervention professionnelle en travail social, DEASS : ISAP, ISIC, Auto-évaluation, Méthodologie, Ed; DUNOD, 2012 ;</p> <p>C. DE ROBERTIS, Méthodologie de l'intervention en travail social, Ed; Bayard, 1982 ;</p> <p>C. DE ROBERTIS, M. ORSONI, H. PASCAL, M. ROMAGNAN, L'intervention sociale d'intérêt sociale d'intérêt collectif, Ed; Presse de l'EHESP, 2008 ;</p> <p>Conseil Supérieur du Travail Social, L'intervention sociale d'aide à la personne, Ed; ENSP, 1998 ;</p> <p>R. MUCCHIELLI, L'entretien de face à face dans la relation d'aide, Ed. ESF, 2009.</p> <p>F. CHARLEUX, Outils pour réussir l'évaluation en action sociale, éd. ESF, 2010 ;</p> <p>P. LIEVRE, L'évaluation de l'action sociale, Ed; ENSP, 2002 ;</p> <p>B. BOUQUET, R. SAINSAULIEU, M. JAEGER, Les défis de l'évaluation en action sociale et médico-sociale, éd. Dunod, 2006 ;</p>
Responsable du module	E. VOLTO

Intitulé du module	PHILOSOPHIE ET TRAVAIL SOCIAL
Formation	Assistant de Service Social pour l'obtention du DEASS
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC1 : intervention professionnelle en service social</p> <p>Les compétences visées sont :</p> <p>Pour la conduite de l'intervention sociale d'aide à la personne : <u>Evaluer une situation</u>, l'étudiant doit savoir recueillir les données nécessaires à la compréhension de la situation, savoir clarifier les difficultés d'une personne, et identifier ses potentialités</p> <p><u>Elaborer et mettre en œuvre un plan d'aide négocié</u>, L'étudiant doit savoir agir dans le respect des règles déontologiques et évaluer la notion de risque lorsqu'il s'agit de penser le plan d'aide négocié. Il doit savoir utiliser les ressources des dispositifs sociaux.</p> <p>Pour la conduite de l'intervention sociale d'intérêt collectif :</p> <p><u>Impulser et accompagner des actions collectives</u>, il doit savoir faire émerger les demandes d'une population.</p> <p><u>Contribuer au développement des projets territoriaux</u>, il doit savoir repérer les caractéristiques d'un territoire, traduire les attentes des habitants en action et savoir comprendre les enjeux politiques et institutionnels. Commencer à s'approprier la méthodologie de gestion de projets.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	<p>L'objectif de ce module est de sensibiliser l'étudiant sur les questions d'ordre éthique et déontologique qui définissent l'intervention sociale. Il s'agit de passer par une discipline telle que la philosophie pour à la fois construire une connaissance sur la question de l'éthique, de la morale mais aussi et surtout de conduire l'étudiant à développer une réflexion sur son intervention, sur sa prise en considération de la relation à cet autre qu'il accompagne. Il s'agit d'amener l'étudiant à questionner le respect d'autrui, comme la souffrance afin de l'accompagner dans l'acquisition de postures professionnelles. Une intervention sur l'intervention autour de la fin de vie viendra alimenter cette réflexion philosophique qui consiste à penser l'aide que l'on apporte aux autres lorsque la souffrance peut-être considérée comme prégnante.</p>

Modalités pédagogiques et mise en œuvre	31,5h de cours + 7h de TP sur stage + 17,5h de TP sur théorie. L'étudiant participera à des cours magistraux qui lui permettront de mettre en réflexion la question de l'aide à autrui dans toutes ses dimensions philosophiques. L'objectif de ces cours est de favoriser les interactions autour de questions fondamentales qui organisent les pratiques de l'intervention sociale, dans cette relation accompagnant/ accompagné.
Modalités de validation	1- Travail de réflexion à partir d'une question philosophique. 2- Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail de fiche de lecture sera demandé à l'étudiant)
Exigences associées	Ce module de formation est à caractère obligatoire. Il se valide par la capacité de l'étudiant à mettre sa posture de travailleur social en réflexion afin que puisse se penser l'implication dans la relation d'accompagnement.
Semestre concerné	SEMESTRE 2 Module 2
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	2ECTS soit 56 heures
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	B. BOUQUET, Ethique et travail social, une recherche du sens, Ed. Dunod, 2012 ; A. BOYER, Guide éducatif pour penser le travail éducatif et médico-social, Tome, 3, Le désir du sujet, Ed. Eres, 2003 ; R. SILVESTRE, J. DEFONTAINE, Précis de philosophie à l'usage des travailleurs sociaux, Ed. des organisations, 1996 ; E. LEVINAS, J. ROLLAND, Ethique comme philosophie première, Ed. Rivages poche, 1998 ; P. RICOEUR, Soi-même comme un autre, Ed. Folio essais, 1998 ; D. DEPENNE, Ethique et accompagnement en travail social, Ed. ESF, 2013.
Responsable du module	E. VOLTO

Intitulé du module	LA PERSONNE ET LE GROUPE : THEORIE ET METHODES
Formation	Assistant de Service Social pour l'obtention du DEASS
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC1 : intervention professionnelle en service social</p> <p>Les compétences visées sont :</p> <p>Pour la conduite de l'intervention sociale d'aide à la personne : <u>Evaluer une situation</u>, l'étudiant doit savoir recueillir les données nécessaires à la compréhension de la situation, savoir clarifier les difficultés d'une personne, et identifier ses potentialités</p> <p><u>Elaborer et mettre en œuvre un plan d'aide négocié</u>, L'étudiant doit savoir agir dans le respect des règles déontologiques et évaluer la notion de risque lorsqu'il s'agit de penser le plan d'aide négocié. Il doit savoir utiliser les ressources des dispositifs sociaux.</p> <p>Pour la conduite de l'intervention sociale d'intérêt collectif :</p> <p><u>Concevoir et mener des actions avec les groupes</u> : l'étudiant doit commencer à savoir appliquer la méthodologie d'intervention des sociale auprès des groupes, savoir repérer une problématique commune à un groupe et savoir mobiliser les personnes, développer l'aide mutuelle.</p> <p><u>Impulser et accompagner des actions collectives</u>, il doit savoir faire émerger les demandes d'une population.</p> <p><u>Contribuer au développement des projets territoriaux</u>, il doit savoir repérer les caractéristiques d'un territoire, traduire les attentes des habitants en action et savoir comprendre les enjeux politiques et institutionnels. Commencer à s'approprier la méthodologie de gestion de projets.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	<p>L'objectif de ce module est de permettre à l'étudiant de développer des connaissances sur les groupes, leur existence, leur mode de fonctionnement. L'étudiant doit pouvoir en comprendre les mécanismes et définir les enjeux de cette dimension groupale avec laquelle il est susceptible d'intervenir en tant que professionnel du travail social. L'objectif du module est de lui apporter une connaissance de plus en plus fine des relations qui s'organisent dans un groupe en lui proposant des apports de connaissances variés et qui rendent compte de caractéristiques à considérer fort différentes. L'étudiant sera alors en mesure de mettre à sa disposition des approches multi-variées à partir desquels il sera en mesure de proposer des actions, des accompagnements, des possibilités de construire ensemble. L'étudiant retrouvera également dans ce module des apports relatifs aux théories de l'apprentissage afin de développer une réflexion sur les situations d'apprentissage de groupe, et pas seulement sur la situation de groupe en tant que telle dans ce qu'elle propose d'enjeux et de stratégies à décrypter.</p>

Modalités pédagogiques et mise en œuvre	31,5h de cours + 35h de Stage + 17,5h de TP sur théorie. L'étudiant participera à des cours magistraux dans l'objectif de formaliser des connaissances relatives à l'objet : groupe. Il s'agira d'en appréhender toutes les facettes dans une approche psycho-sociale. Les heures d'apprentissage se découperont par la suite en cours magistraux et en atelier de groupe afin de parfaire l'expérimentation sur des approches spécifiques et précises comme la PNL, L'analyse transactionnelle, ou encore la systémie etc. L'intérêt est de proposer des séquences d'atelier à l'intérieur desquelles, les étudiants vont pouvoir faire le lien avec la pratique professionnelle et s'approprier les méthodes de lecture de groupe par la mise en situation.
Modalités de validation	<ol style="list-style-type: none"> 1- Etude de cas pratique approfondie 2- Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail d'analyse sur les pratiques professionnelles en travail social collectif sera demandé à l'étudiant) 3- Evaluation grille « Carnet de bord de l'étudiant » à remplir par le site qualifiant, à renseigner par l'étudiant pour un travail en collaboration 4- Auto-évaluation des apprentissages
Exigences associées	Ce module de formation est à caractère obligatoire. Il se valide par la capacité de l'étudiant à s'approprier une méthode pour approcher la dynamique de groupe.
Semestre concerné	SEMESTRE 2 Module 3
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	3ECTS soit 84 heures
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p>S. MOSCOVICI, Psychologie sociale, Ed. PUF, 2011 ; J. MAISONNEUVE, La psychologie sociale, Ed. PUF, 2009 ; GN FISCHER, Les concepts fondamentaux de la psychologie sociale, Ed. Dunod, 2010 ; A. BLANCHET, A. TROGNON, La psychologie des groupes, Ed. Colin, 2008 ; A. de VERENA, D. OBERLE, Le groupe en psychologie sociale, Ed. Dunod, 2012 ; D. ANZIEU, La dynamique des groupes restreints, Ed. PUF, 2007 ; R. KAES, La parole et le lien : Processus associatifs dans les groupes, Ed. Dunod, 2003 ; J. GRINDER, R. BANDLER, Les secrets de la communication, les techniques de la PNL, Ed; j'ai lu, 2011 ; M. JOSIEN, Techniques de communication interpersonnelle : analyse transactionnelle, école de Palo Alto, PNL, Ed. Eyrolles, 2007 E. BERNE, Analyse transactionnelle et psychothérapie, Ed. petite bibliothèque Payot, 2001 ; G. DONNADIEU, M. KARSKY, La systémique : penser et agir dans la complexité, Ed. Liaisons, 2002 ; D. DURAND, La systémique, Ed. PUF, que sais-je ?, 2002 ;</p>
Responsable du module	E. VOLTO

Intitulé du module	SANTE ET TRAVAIL SOCIAL : SAVOIR COOPERER
Formation	Assistant de Service Social pour l'obtention du DEASS
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC1 : intervention professionnelle en service social</p> <p>Les compétences visées sont :</p> <p>Pour la conduite de l'intervention sociale d'aide à la personne : <u>Evaluer une situation</u>, l'étudiant doit savoir recueillir les données nécessaires à la compréhension de la situation, savoir clarifier les difficultés d'une personne, et identifier ses potentialités</p> <p><u>Elaborer et mettre en œuvre un plan d'aide négocié</u>, L'étudiant doit savoir agir dans le respect des règles déontologiques et évaluer la notion de risque lorsqu'il s'agit de penser le plan d'aide négocié. Il doit savoir utiliser les ressources des dispositifs sociaux.</p> <p>Pour la conduite de l'intervention sociale d'intérêt collectif :</p> <p><u>Concevoir et mener des actions avec les groupes</u> : l'étudiant doit commencer à savoir appliquer la méthodologie d'intervention des sociale auprès des groupes, savoir repérer une problématique commune à un groupe et savoir mobiliser les personnes, développer l'aide mutuelle.</p> <p><u>Impulser et accompagner des actions collectives</u>, il doit savoir faire émerger les demandes d'une population.</p> <p><u>Contribuer au développement des projets territoriaux</u>, il doit savoir repérer les caractéristiques d'un territoire, traduire les attentes des habitants en action et savoir comprendre les enjeux politiques et institutionnels. Commencer à s'approprier la méthodologie de gestion de projets.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	L'objectif de ce module est de permettre à l'étudiant de renforcer ces connaissances sur les questions et les problématiques de santé publique et de santé mentale. Il s'agit de rendre compte de la place de l'intervention sociale dans les actions de terrain et des possibilités de déployer des actions sur des territoires donnés. En repositionnant des thématiques comme la dépendance, il s'agit d'amener l'étudiant à développer des connaissances sur la question des dépendances, de la psychiatrie, des difficultés à vivre afin qu'il puisse s'en saisir pour penser des actions d'accompagnement adaptées.
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	28h de cours + 10,5h de TP sur Stage + 17,5h de TP sur théorie. L'étudiant participera à des cours magistraux qui lui permettront d'aborder chacune des problématiques pour penser l'action sociale et tenter de travailler son regard sur celles-ci dans un but de mise en œuvre de futurs accompagnements auprès des personnes. Les cours se veulent interactifs, construits sur des connaissances qui proposent d'envisager chaque problème comme relevant d'une complexité qu'il s'agit de mettre en exergue pour penser l'accompagnement de manière efficiente.

Modalités pédagogiques et mise en oeuvre	Développer une position réflexive sur les dépendances, la toxicomanie ou encore plus largement sur les dépendances doit accompagner l'étudiant à faire ses propres ruptures, pour travailler le regard qu'il porte sur ces phénomènes de société, sur ces situations de vie, pour accompagner au mieux les publics.
Modalités de validation	1- Exposé sur une thématique en lien avec les problématiques de santé 2- Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail de fiche de recherche documentaire et d'analyse sera demandé à l'étudiant)
Exigences associées	Ce module de formation est à caractère obligatoire. Il se valide par la capacité de l'étudiant à faire des recherches pour étayer la complexité qui lui aura été donnée à voir. Il s'agit pour lui d'en rendre compte dans un travail d'approfondissement et de mise en lien avec l'intervention sociale sous toutes ses formes.
Semestre concerné	SEMESTRE 2 Module 4
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	2ECTS soit 56 heures
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p>H. LASSERRE, J. HOCHMANN, comprendre la psychiatrie communautaire : L'expérience de santé mentale et communautés, travail social et santé mentale, Ed. chroniques sociales, 2009 ;</p> <p>J. GRENIER, J. OTIS (coll.), Faire équipe pour l'éducation à la santé en milieu scolaire, Ed. presse de L'université du Québec, 2010 ;</p> <p>M. NUSS, La présence à l'autre, Accompagner les personnes en situation de grande dépendance, Ed. Dunod, 2011 ;</p> <p>D. TABUTEAU, A. MORELLE, La santé publique, Ed. PUF, que saisi-je ?, 2011 ;</p> <p>J. BRIGNON, C. GALLOUJ, Petit précis de santé publique et d'économie de la santé, Ed. Lamarre, 2011 ;</p> <p>P. DESSEZ (coll.), Adolescents et conduites à risque, Ed. ASH, 2007 ;</p> <p>VENISSE, PAYNAID et BAILLY, conduites addictives, conduites à risques, Quels risques ? quelle prévention ?, Ed; Masson, 2002 ;</p> <p>F. COCHET, Jeux du foulard et autres jeux d'évanouissement : Pratiques, conséquences et prévention, Ed. L'Harmattan, 2010 ;</p> <p>M. NUSS, Accompagner les personnes en situation de grande dépendance, Ed. Dunod, 2011 ;</p> <p>G. FERREOL, Autonomie et dépendance, Ed. EME, 2011 ;</p> <p>B. ENNUYER, Le malentendus de la dépendance : de l'incapacité au lien social, Ed. Dunod, 2004 ;</p> <p>C. COLBEAUX (coord.pas), Addictions et créations, Ed. URFD, 2006 ;</p> <p>R. VERCAUTEREN, B. HERVY, Le projet de vie personnalisée des personnes âgées : Enjeux et méthode, Ed. Eres, 2008 ; AMAR, COUVREUR, HANUS (sous la direction de), Le deuil, ED. RFP, 1998 ;</p> <p>MF BACQUE, M. HANUS, Le deuil, éd. PUF, que saisi-je ?, 2012.</p>
Responsable du module	E. VOLTO

Intitulé du module	APPROPRIATION DE LA METHODOLOGIE D'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL
Formation	Assistant de Service Social pour l'obtention du DEASS
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC1 : intervention professionnelle en service social</p> <p>Les compétences visées sont :</p> <p>Pour la conduite de l'intervention sociale d'aide à la personne : <u>Evaluer une situation</u>, l'étudiant doit savoir recueillir les données nécessaires à la compréhension de la situation, savoir clarifier les difficultés d'une personne, et identifier ses potentialités. L'étudiant doit savoir mesurer et gérer son implication personnelle.</p> <p><u>Elaborer et mettre en œuvre un plan d'aide négocié</u>, L'étudiant doit savoir agir dans le respect des règles déontologiques et évaluer la notion de risque lorsqu'il s'agit de penser le plan d'aide négocié. Il doit savoir utiliser les ressources des dispositifs sociaux.</p> <p>Pour la conduite de l'intervention sociale d'intérêt collectif :</p> <p><u>Concevoir et mener des actions avec les groupes</u> : l'étudiant doit commencer à savoir appliquer la méthodologie d'intervention sociale auprès des groupes, savoir repérer une problématique commune à un groupe et savoir mobiliser les personnes, développer l'aide mutuelle.</p> <p><u>Impulser et accompagner des actions collectives</u>, il doit savoir faire émerger les demandes d'une population.</p> <p><u>Contribuer au développement des projets territoriaux</u>, il doit savoir repérer les caractéristiques d'un territoire, traduire les attentes des habitants en action et savoir comprendre les enjeux politiques et institutionnels. Commencer à s'approprier la méthodologie de gestion de projets.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	<p>L'objectif de ce module est de permettre à l'étudiant de s'approprier la méthodologie de l'intervention sociale d'aide à la personne. il s'agit de l'accompagner dans l'élaboration d'une analyse de situation, comme dans la construction de son positionnement professionnel. C'est sa capacité à analyser les situations d'accompagnement qui va ici être explorée et affiner jusqu'à favoriser l'appropriation de méthodes de travail dans une volonté d'acquérir des postures professionnelles cohérentes, soucieuses de l'autre. Il s'agit également d'apporter des approfondissements sur les questions de l'évaluation et des différents moments où elle prend place et d'en comprendre le sens et les enjeux pour aller vers un accompagnement efficient.</p>
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	<p>28h de cours + 105h de stage + 42h de TP sur Stage + 21h de TP sur théorie.</p> <p>L'étudiant participera essentiellement à des ateliers de pratique professionnelle en petit groupe. Il pourra alors exprimer sa pratique d'accompagnement et la mettre en exergue tant du côté de sa mise en œuvre que du positionnement qu'il s'agit d'interroger.</p>

Modalités de validation	<p>1- Ecrit ISAP : construction du pré projet</p> <p>2- Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail d'analyse sur ses pratiques professionnelles sera demandé à l'étudiant)</p> <p>3- 3) Evaluation grille « Carnet de bord de l'étudiant » à remplir par le site qualifiant, à renseigner par l'étudiant pour un travail en collaboration</p> <p>4- Auto-évaluation des apprentissages</p>
Exigences associées	Ce module de formation est à caractère obligatoire, il se valide par la capacité de l'étudiant à démontrer qu'il s'est approprié une méthodologie de l'intervention sociale qu'il saura mettre au service de la personne accompagnée.
Semestre concerné	SEMESTRE 3 Module 1
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	7ECTS soit 196heures
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p>C. DE ROBERTIS, Méthodologie de l'intervention en travail social, l'aide à la personne, Ed. Bayard, Paris, 2007 ;</p> <p>M. LEBARBIER, FOISNET, DC1 : intervention professionnelle en travail social, DEASS : ISAP, ISIC, Auto-évaluation, Méthodologie, Ed; DUNOD, 2012 ;</p> <p>C. DE ROBERTIS, Méthodologie de l'intervention en travail social, Ed; Bayard, 1982 ;</p> <p>C. DE ROBERTIS, M. ORSONI, H. PASCAL, M. ROMAGNAN, L'intervention sociale d'intérêt sociale d'intérêt collectif, Ed; Presse de l'EHESP, 2008 ;</p> <p>Conseil Supérieur du Travail Social, L'intervention sociale d'aide à la personne, Ed; ENSP, 1998 ;</p> <p>R. MUCCHIELLI, L'entretien de face à face dans la relation d'aide, Ed. ESF, 2009. F. CHARLEUX, Outils pour réussir l'évaluation en action sociale, éd. ESF, 2010 ; P. LIEVRE, L'évaluation de l'action sociale, Ed; ENSP, 2002 ;</p> <p>B. BOUQUET, R. SAINSAULIEU,</p> <p>M. JAEGER, Les défis de l'évaluation en action sociale et médico-sociale, éd. Dunod, 2006 ;</p> <p>CSTS, L'intervention sociale d'aide à la personne, Ed. ENSP, 1998.</p>
Responsable du module	E. VOLTO

Intitulé du module	LA SANTE PUBLIQUE PAR L'EDUCATION SANITAIRE : TRAVAIL EN PLURIPROFESSIONNALITE
Formation	Assistant de Service Social pour l'obtention du DEASS
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC1 : intervention professionnelle en service social</p> <p>Les compétences visées sont :</p> <p>Pour la conduite de l'intervention sociale d'intérêt collectif :</p> <p><u>Concevoir et mener des actions avec les groupes</u> : l'étudiant doit commencer à savoir appliquer la méthodologie d'intervention des sociale auprès des groupes, savoir repérer une problématique commune à un groupe et savoir mobiliser les personnes, développer l'aide mutuelle. L'étudiant doit savoir développer le but et les objectifs de l'action.</p> <p><u>Impulser et accompagner des actions collectives</u>, il doit savoir faire émerger les demandes d'une population, savoir négocier les priorités d'action avec les partenaires (étudiants du champ sanitaire en formation IDE) et en formuler les objectifs. Il doit savoir apporter un appui technique à l'action des groupes et population mobilisées.</p> <p><u>Contribuer au développement des projets territoriaux</u>, il doit savoir repérer les caractéristiques d'un territoire et contribuer à un diagnostic social d'un territoire, traduire les attentes des habitants en action et savoir comprendre les enjeux politiques et institutionnels. Commencer à s'approprier la méthodologie de gestion de projets.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	L'objectif de ce module est de permettre à l'étudiant de renforcer ses connaissances sur le volet de l'éducation sanitaire et de la psychiatrie en abordant plus largement du côté des troubles symptomatiques de l'enfance, ou encore à partir des problématiques comme l'inceste et des résurgences que cela peut occasionner. Il s'agit de revenir sur l'éducation, du côté de la reconnaissance ou non de principes et de normes qui organisent une société et les membres qui la constituent. L'étudiant pourra alors revenir sur des questions fondamentales comme celles des carences éducatives, affectives ou encore sur des problématiques comme celles des troubles psychiques, conjointement à celles de la précarité sociale
Modalités pédagogiques et mise en oeuvre	52,5h de cours + 31,5h de TP sur théorie. L'étudiant participera à des cours magistraux qui lui apporteront les approfondissements nécessaires à une meilleure compréhension de l'ensemble des questionnements et des problématiques abordées dans le cadre de l'éducation sanitaire. il s'agira d'aborder certaines questions non encore traitées jusqu'ici pour ouvrir d'autres réflexions sur l'intervention sociale et la place qu'elle occupe. L'étudiant participera également à des ateliers au sein desquels il pourra affiner sa connaissance par une mise en réflexion notamment autour de la psychiatrie.

Modalités de validation	<p>1- Exposé sur une thématique (Niveau 2) : reprise de l'exposé réalisé en groupe sur le semestre 2 dans le module 4 pour travailler avec d'autres professionnels en formation.</p> <p>2- Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail d'analyse de texte sera demandé à l'étudiant)</p>
Exigences associées	<p>Ce module de formation est à caractère obligatoire. Il se valide par la capacité de l'étudiant à rendre compte de sa compréhension des problématiques relatives aux questions de santé publique et mentale pour les inscrire dans un contexte d'intervention professionnelle. L'étudiant devra avoir validé le module 4 du semestre 2 pour pouvoir présenter ce module et le valider.</p>
Semestre concerné	SEMESTRE 3 Module 2
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	3ECTS soit 84heures
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p>H. LASSERRE, J. HOCHMANN, comprendre la psychiatrie communautaire : L'expérience de santé mentale et communautés, travail social et santé mentale, Ed. chroniques sociales, 2009 ;</p> <p>J. GRENIER, J. OTIS (coll.), Faire équipe pour l'éducation à la santé en milieu scolaire, Ed. presse de L'université du Québec, 2010 ;</p> <p>M. NUSS, La présence à l'autre, Accompagner les personnes en situation de grande dépendance, Ed. Dunod, 2011 ;</p> <p>D. TABUTEAU, A. MORELLE, La santé publique, Ed. PUF, que sais-je ?, 2011 ; J. BRIGNON, C. GALLOUJ, Petit précis de santé publique et d'économie de la santé, Ed. Lamarre, 2011 ;</p> <p>P. DESSEZ (coll.), Adolescents et conduites à risque, Ed. ASH, 2007 ;</p> <p>VENISSE, PAYNAID et BAILLY, conduites addictives, conduites à risques, Quels risques ? quelle prévention ?, Ed; Masson, 2002 ;</p> <p>F. COCHET, Jeux du foulard et autres jeux d'évanouissement : Pratiques, conséquences et prévention, Ed. L'Harmattan, 2010 ;</p> <p>M. NUSS, Accompagner les personnes en situation de grande dépendance, Ed. Dunod, 2011 ;</p> <p>G. FERREOL, Autonomie et dépendance, Ed. EME, 2011 ;</p> <p>B. ENNUYER, Le malentendus de la dépendance : de l'incapacité au lien social, Ed. Dunod, 2004 ;</p> <p>C. COLBEAUX (coord.pas), Addictions et créations, Ed. URFD, 2006 ;</p> <p>R. VERCAUTEREN, B. HERVY, Le projet de vie personnalisée des personnes âgées : Enjeux et méthode, Ed. Eres, 2008 ;</p> <p>AMAR, COUVREUR, HANUS (sous la direction de), Le deuil, ED. RFP, 1998 ;</p> <p>MF BACQUE, M. HANUS, Le deuil, éd. PUF, que sais-je ?, 2012 ;</p> <p>H. PARAT, L'inceste, Ed. PUF, Que sais-je ?, 2004 ;</p> <p>F. HERITIER, B. CYRULNIK, A. NAOURI, De l'inceste, Ed. Jacob, 2010 ;</p> <p>A. BOUREGBA, Les troubles de la parentalité, Ed. Dunod, 2004 ;</p> <p>D. MARCELLI, Enfance et psychopathologie, Ed. Masson, 2012 ;</p>
Responsable du module	E. VOLTO

Intitulé du module	APPROCHE PHILOSOPHIQUE DU TRAVAIL SOCIAL (NIVEAU I)
Formation	Assistant de Service Social pour l'obtention du DEASS
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC1 : intervention professionnelle en service social</p> <p>Les compétences visées sont :</p> <p>Pour la conduite de l'intervention sociale d'aide à la personne : <u>Evaluer une situation</u>, l'étudiant doit savoir recueillir les données nécessaires à la compréhension de la situation, savoir clarifier les difficultés d'une personne, et identifier ses potentialités. L'étudiant doit savoir mesurer et gérer son implication personnelle.</p> <p><u>Elaborer et mettre en œuvre un plan d'aide négocié</u>, L'étudiant doit savoir agir dans le respect des règles déontologiques et évaluer la notion de risque lorsqu'il s'agit de penser le plan d'aide négocié. Il doit savoir utiliser les ressources des dispositifs sociaux et évaluer la notion de risques.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	L'objectif de ce module est de permettre à l'étudiant d'aborder des questions fondamentales sous jacentes à l'intervention sociale dans un rapport distancié puisqu'il s'agit de prendre l'ouverture de la connaissance philosophique pour en rendre compte. Aborder des questions fondamentales comme la responsabilité, l'engagement, les prises de position constitue dans ce module autant de pratiques à partir desquelles l'étudiant va devoir opérer dans les mises en situation de l'exercice professionnel. Passer par la connaissance philosophique permet la prise de recul relative à une meilleure appréhension de l'exercice professionnel sur ces questions fondamentales.
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	28h de cours + 35h de stage + 7h de TP sur stage + 14h de TP sur théorie. L'étudiant participera à des cours magistraux qui lui permettront de partir de questionnement sur la relation entre l'homme et la société, entre les hommes pour venir peu à peu questionner le lien, la relation, l'accompagnement, et précisément sa place et celle de cet autre qu'il accompagne. Les cours se voudront donc interactif et susceptible de venir questionner sa relation à l'autre.
Modalités de validation	<ol style="list-style-type: none"> 1- Fiche de lecture de type compréhension de texte sur une des thématiques abordées en cours 2- Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail de fiche de lecture sera demandé à l'étudiant) 3- Evaluation grille « Carnet de bord de l'étudiant » à remplir par le site qualifiant, à renseigner par l'étudiant pour un travail en collaboration 4- Auto-évaluation des apprentissages
Exigences associées	Ce module de formation est à caractère obligatoire. Il se valide par la capacité de l'étudiant à rendre compte d'un lien entre sa compréhension d'un texte et la question de l'intervention sociale, de la relation d'accompagnement.

Semestre concerné	SEMESTRE 3 Module 3
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	3ECTS soit 84 heures
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p>B. BOUQUET, Ethique et travail social : une recherche du sens, Ed. Dunod, 2012</p> <p>A. BOYER, E. TRAPPENIERS, Guide philosophique pour penser le travail éducatif et médico-social, Tome 3 : Le désir du sujet, Ed. Eres, 2003 ;</p> <p>J. MICHEL, Ricœur et ses contemporains, Ed. PUF, 2013 ;</p> <p>M. ESFELD, La philosophie de l'esprit, une introduction aux débats contemporains, Ed. Cursus, 2012 ;</p> <p>P. RICOEUR, Soi-même comme un autre, Ed. Folio, 1996.</p>
Responsable du module	E. VOLTO

Intitulé du module	CONSTRUCTION D'UN POSITIONNEMENT PROFESSIONNEL
Formation	Assistant de Service Social pour l'obtention du DEASS
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC1 : intervention professionnelle en service social</p> <p>Les compétences visées sont :</p> <p>Pour la conduite de l'intervention sociale d'aide à la personne :</p> <p><u>Evaluer une situation</u>, l'étudiant doit savoir recueillir les données nécessaires à la compréhension de la situation, savoir clarifier les difficultés d'une personne, et identifier ses potentialités. Il doit savoir mesurer et gérer son implication personnelle et analyser une situation complexe.</p> <p><u>Elaborer et mettre en œuvre un plan d'aide négocié</u>, L'étudiant doit savoir agir dans le respect des règles déontologiques et évaluer la notion de risque lorsqu'il s'agit de penser le plan d'aide négocié sur la base d'objectifs contractualisés. Il doit savoir utiliser les ressources des dispositifs sociaux et utiliser les techniques relationnelles appropriées. L'étudiant doit savoir mettre en place des stratégies, évaluer la notion de risque.</p> <p>Pour la conduite de l'intervention sociale d'intérêt collectif :</p> <p><u>Concevoir et mener des actions avec les groupes</u> : l'étudiant doit commencer à savoir appliquer la méthodologie d'intervention des sociale auprès des groupes, savoir repérer une problématique commune à un groupe et savoir mobiliser les personnes, développer l'aide mutuelle. L'étudiant doit savoir développer le but et les objectifs de l'action.</p> <p>Apprécier les résultats de l'intervention : L'étudiant doit savoir définir les indicateurs de progression et partager son analyse avec la personne et les partenaires.</p> <p><u>Impulser et accompagner des actions collectives</u>, il doit savoir faire émerger les demandes d'une population, savoir négocier les priorités d'action avec les partenaires (étudiants du champ sanitaire en formation IDE) et en formuler les objectifs. Il doit savoir apporter un appui technique à l'action des groupes et population mobilisées.</p> <p><u>Contribuer au développement des projets territoriaux</u>, il doit savoir repérer les caractéristiques d'un territoire et contribuer à un diagnostic social d'un territoire, traduire les attentes des habitants en action et savoir comprendre les enjeux politiques et institutionnels. Commencer à s'approprier la méthodologie de gestion de projets.</p>
Contenu du module et objectif du dispositif d'apprentissage	<p>L'objectif de ce module est de permettre à l'étudiant de s'approprier un positionnement professionnel dans un travail de mise en réflexion des situations vécues sur le terrain de stage. Il s'agit d'apporter des approfondissements sur la situation d'entretien afin que l'étudiant puisse travailler les échanges en développant des postures professionnelles adaptées. il s'agit de mettre en réflexion ces postures pour tenter de favoriser des situations de "bonne communication".</p>

Modalités pédagogiques et mise en œuvre	45,5h de cours + 35h de stage + 21h de TP sur stage + 10,5h de TP sur théorie. L'étudiant participera à des ateliers de professionnalisation en petits groupes qui lui permettront de développer sa pratique dans les interactions avec les autres. Ces ateliers permettent de verbaliser une pratique, de se distancier de celle-ci pour poser sa réflexion, développer ses positionnements et se positionner au regard de ces mêmes positionnements. Ils favorisent par les échanges avec d'autres, des repositionnements et le développement d'une argumentation susceptibles d'étayer la compréhension de la situation. L'étudiant participera également à des ateliers en groupe pour développer les techniques d'entretien susceptible de lui apporter des outils pertinents en vue d'une meilleure appréciation de la relation d'accompagnement en travail social, sur les temps d'entretien.
Modalités de validation	<ol style="list-style-type: none"> 1- Situation ISIC / ISAP cours 2- Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail d'analyse de son positionnement professionnel sera demandé à l'étudiant) 3- Evaluation grille « Carnet de bord de l'étudiant » à remplir par le site qualifiant, à renseigner par l'étudiant pour un travail en collaboration 4- Auto-évaluation des apprentissages
Exigences associées	Ce module de formation est à caractère obligatoire. Il se valide par la capacité de l'étudiant à rendre compte de son positionnement professionnel et de ses postures.
Semestre concerné	SEMESTRE 4 Module 1
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	4ECTS soit 112 heures
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p>C. DE ROBERTIS, Méthodologie de l'intervention en travail social, l'aide à la personne, Ed. Bayard, Paris, 2007 ;</p> <p>M. LEBARBIER, FOISNET, DC1 : intervention professionnelle en travail social, DEASS : ISAP, ISIC, Auto-évaluation, Méthodologie, Ed; DUNOD, 2012 ;</p> <p>C. DE ROBERTIS, Méthodologie de l'intervention en travail social, Ed; Bayard, 1982 ;</p> <p>C. DE ROBERTIS, M. ORSONI, H. PASCAL, M. ROMAGNAN, L'intervention sociale d'intérêt sociale d'intérêt collectif, Ed; Presse de l'EHESP, 2008 ;</p> <p>Conseil Supérieur du Travail Social, L'intervention sociale d'aide à la personne, Ed; ENSP, 1998 ;</p> <p>R. MUCCHIELLI, L'entretien de face à face dans la relation d'aide, Ed. ESF, 2009. F. CHARLEUX, Outils pour réussir l'évaluation en action sociale, éd. ESF, 2010 ; P. LIEVRE, L'évaluation de l'action sociale, Ed; ENSP, 2002 ;</p> <p>B. BOUQUET, R. SAINSAULIEU, M. JAEGER, Les défis de l'évaluation en action sociale et médico-sociale, éd. Dunod, 2006 ;</p> <p>CSTS, L'intervention sociale d'aide à la personne, Ed. ENSP, 1998.</p>
Responsable du module	E. VOLTO

Intitulé du module	SYSTEMIE ET PSYCHOLOGIE SOCIALE
Formation	Assistant de Service Social pour l'obtention du DEASS
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC1 : intervention professionnelle en service social</p> <p>Les compétences visées sont :</p> <p>Pour la conduite de l'intervention sociale d'aide à la personne :</p> <p><u>Evaluer une situation</u>, l'étudiant doit savoir recueillir les données nécessaires à la compréhension de la situation, savoir clarifier les difficultés d'une personne, et identifier ses potentialités. Il doit savoir mesurer et gérer son implication personnelle et analyser une situation complexe.</p> <p><u>Elaborer et mettre en œuvre un plan d'aide négocié</u>, L'étudiant doit savoir agir dans le respect des règles déontologiques et évaluer la notion de risque lorsqu'il s'agit de penser le plan d'aide négocié sur la base d'objectifs contractualisés. Il doit savoir utiliser les ressources des dispositifs sociaux et utiliser les techniques relationnelles appropriées. L'étudiant doit savoir mettre en place des stratégies, évaluer la notion de risque.</p> <p>Pour la conduite de l'intervention sociale d'intérêt collectif :</p> <p><u>Concevoir et mener des actions avec les groupes</u> : l'étudiant doit commencer à savoir appliquer la méthodologie d'intervention des sociale auprès des groupes, savoir repérer une problématique commune à un groupe et savoir mobiliser les personnes, développer l'aide mutuelle. L'étudiant doit savoir développer le but et les objectifs de l'action.</p> <p>Apprécier les résultats de l'intervention : L'étudiant doit savoir définir les indicateurs de progression et partager son analyse avec la personne et les partenaires.</p> <p><u>Impulser et accompagner des actions collectives</u>, il doit savoir faire émerger les demandes d'une population, savoir négocier les priorités d'action avec les partenaires (étudiants du champ sanitaire en formation IDE) et en formuler les objectifs. Il doit savoir apporter un appui technique à l'action des groupes et population mobilisées.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	<p>L'objectif de ce module est de permettre à l'étudiant à développer des connaissances supports à l'intervention sociale pour l'amener à développer d'autres regards sur le système des interactions familiales notamment, mais également sur l'ensemble des systèmes de relations auxquels il a à faire dans ses interventions. Il s'agit d'attirer son attention sur les modèles qui relèvent de la complexité et de le guider dans des approches plus riches de la compréhension des interactions sociales. L'étudiant pourra alors se saisir de ces éléments pour étayer ses pratiques d'intervention et les aborder sous d'autres regards.</p>

Modalités pédagogiques et mise en œuvre	31,5h de cours + 35h de stage + 7h de TP sur stage + 10,5h de TP sur théorie. L'étudiant participera à des cours magistraux qui lui apporteront les éléments de connaissance de base des approches complexes, et il pourra ensuite expérimenter ses approches dans des ateliers où il s'agira d'approfondir les connaissances par le travail autour de situations concrètes. La psychologie sociale et ses approches des interactions comme objet système permettront à l'étudiant, par le biais des ateliers, de changer son angle d'approche des situations et d'en mesurer le possible intérêt.
Modalités de validation	<ol style="list-style-type: none"> 1) Construction d'un génogramme 2) Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail de recherches documentaire et d'analyse critique autour des outils à disposition des travailleurs sociaux pour aborder les dynamiques familiales sera demandé à l'étudiant) 3) Evaluation grille « Carnet de bord de l'étudiant » à remplir par le site qualifiant, à renseigner par l'étudiant pour un travail en collaboration 4) Auto-évaluation des apprentissages
Exigences associées	Ce module de formation est à caractère obligatoire. Il se valide par l'acquisition de connaissances autour d'une approche des interactions humaines qu'il aura déjà approchées sur le semestre 2, module 3.
Semestre concerné	SEMESTRE 4 module 2
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	3ECTS soit 84 heures
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p>M. MAC GOLDRICK, R. GERSON, Génogrammes et entretien familial, 1995 ;</p> <p>J. OLLIE DRESSAYRE, D. MERIGOT, P. CAILLE, Le génogramme imaginaire : lien du sang, lien du cœur, Ed. ESF, 2012 ;</p> <p>T. ALBERNHE, K. ALBERNHE, M. ELKAIM, Les thérapies familiales systémiques, Ed. Masson, 2012 ;</p> <p>F. BATIFOULIER, F. ALFOLDI, M. BERGER? La protection de l'enfance, Ed. Dunod, 2008 ;</p> <p>A. BLKANCHET, A. TROGNON, La psychologie des groupes, Ed. Colin, 2008 ;</p>
Responsable du module	E. VOLTO

Intitulé du module	APPROCHE PHILOSOPHIQUE DU TRAVAIL SOCIAL (NIVEAU II)
Formation	Assistant de Service Social pour l'obtention du DEASS
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC1 : intervention professionnelle en service social</p> <p>Les compétences visées sont :</p> <p><u>Elaborer et mettre en œuvre un plan d'aide négocié.</u> Pour ce faire, l'étudiant doit savoir utiliser les techniques relationnelles appropriées, savoir mettre en œuvre des stratégies, utiliser les ressources et dispositifs sociaux, et agir dans le respect des règles déontologiques. il doit savoir évaluer la notion de risque.</p> <p><u>Apprécier les résultats de l'intervention.</u> Pour ce faire, il doit savoir partager les analyses avec la personne et les partenaires et construire une fin d'intervention.</p> <p><u>Impulser et accompagner des actions collectives,</u> savoir négocier les priorités de l'action avec les partenaires et formuler les objectifs, savoir apporter un appui technique à l'action des groupes et des populations, et évaluer les résultats de l'action et les effets du processus d'intervention.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	<p>L'objectif de ce module est de permettre à l'étudiant de revenir sur des questions fondamentales sous jacentes à l'intervention sociale dans un rapport distancié puisqu'il s'agit de prendre l'ouverture de la connaissance philosophique pour restituer ses pensées dans l'ordre de l'intervention sociale à partir de ce que l'accompagnement suscite comme démarche. Revenir et approfondir à nouveau, fort de plus d'expérience de terrain et nourri de réflexions et d'interrogations plus précises sur des questions fondamentales comme la responsabilité, l'engagement, les prises de position est une façon de réinterroger les postures et la question de la place de chacun dans ces métiers de l'intervention sociale.</p>
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	<p>35h de cours + 35h de stage + 14h de TP sur théorie. L'étudiant participera à des séquences de cours pour développer ses connaissances et revenir sur des questions plus précises afin de développer une réflexion plus poussée sur ce qui se trame du côté de cette relation à l'autre (responsabilité, engagement, prise de pouvoir, position etc. ... Les cours se voudront interactifs et construits sur des situations amenées par les étudiants pour nourrir les connaissances apportées par l'intervenant et pour favoriser cette mise en tension nécessaire avec les situations concrètes que les étudiants exposeront lors de ces séquences de cours</p>

Modalités de validation	<ol style="list-style-type: none"> 1) Fiche de lecture : travail de compréhension de texte philosophique sur une question relative à l'intervention sociale 2) Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail de recherches documentaire et d'analyse critique autour de différentes questions philosophiques sera demandé à l'étudiant) 3) Evaluation grille « Carnet de bord de l'étudiant » à remplir par le site qualifiant, à renseigner par l'étudiant pour un travail en collaboration 4) Auto-évaluation des apprentissages
Exigences associées	Ce module de formation est à caractère obligatoire. Il se valide par la capacité de l'étudiant à affiner sa réflexion sur des questions centrales qui relèvent de l'intervention sociale. L'étudiant devra avoir validé le module 3 sur le semestre 3 pour pouvoir suivre celui-ci et le valider.
Semestre concerné	SEMESTRE 4 module 3
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	3ECTS soit 84 heures
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p>B. BOUQUET, Ethique et travail social : une recherche du sens, Ed. Dunod, 2012 ;</p> <p>A. BOYER, E. TRAPPENIERS, Guide philosophique pour penser le travail éducatif et médico-social, Tome 3 : Le désir du sujet, Ed. Eres, 2003 ;</p> <p>J. MICHEL, Ricœur et ses contemporains, Ed. PUF, 2013 ;</p> <p>M. ESFELD, La philosophie de l'esprit, une introduction aux débats contemporains, Ed. Cursus, 2012 ;</p> <p>P. RICOEUR , Soi-même comme un autre, Ed. Folio, 1996.</p>
Responsable du module	E. VOLTO

Intitulé du module	AFFIRMATION D'UN POSITIONNEMENT PROFESSIONNEL (NIVEAU I)
Formation	Assistant de Service Social pour l'obtention du DEASS
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC1 : intervention professionnelle en service social</p> <p>Les compétences visées sont :</p> <p><u>Elaborer et mettre en œuvre un plan d'aide négocié.</u> Pour ce faire, l'étudiant doit savoir utiliser les techniques relationnelles appropriées, savoir proposer et formuler un plan d'aide sur la base d'objectifs contractualisés, savoir mettre en œuvre des stratégies. Il doit savoir utiliser les ressources des dispositifs sociaux, savoir évaluer l'action dans la durée, savoir agir dans le respect des règles déontologiques, savoir évaluer la notion de risques.</p> <p><u>Apprécier les résultats de l'intervention,</u> savoir définir les indicateurs de progression, évaluer les méthodes, pratiques et outils, savoir partager les analyses avec la personne et les partenaires et savoir construire une fin d'intervention.</p> <p><u>Concevoir et mener des actions avec les groupes.</u> Il doit savoir appliquer la méthodologie d'intervention sociale auprès des groupes, savoir repérer une problématique commune à un groupe, savoir mobiliser les personnes; savoir développer l'aide mutuelle, savoir définir le but et les objectifs de l'action, savoir évaluer l'action.</p> <p><u>Impulser et accompagner des actions collectives.</u> Il doit savoir faire émerger les besoins d'une population, savoir négocier les priorités d'action avec tous les partenaires pertinents et en formuler les objectifs, savoir apporter un appui technique à l'action des groupes et populations mobilisées, savoir évaluer les résultats de l'action et les effets du processus d'intervention.</p> <p><u>Contribuer au développement de projets territoriaux.</u> Il doit savoir repérer les données caractéristiques d'un territoire et continuer à un diagnostic social, savoir utiliser la méthodologie de gestion de projet et traduire les attentes des habitants en action. il doit également savoir comprendre les enjeux politiques et institutionnels.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	<p>L'objectif de ce module est de permettre à l'étudiant de renforcer ces acquisitions de savoirs pour s'assurer d'un positionnement professionnel efficient. Il s'agit d'apporter les éléments nécessaires à l'étudiant, de soutenir ses postures dans une mise en œuvre de pratiques professionnelles désormais réfléchies et posées. Le module propose un approfondissement sur la question éthique en travail social afin de réassurer les pratiques professionnelles dans un champ relationnel reconnu comme opérant pour chacun. L'étudiant sera donc peu à peu conduit à se positionner en développant à la fois une capacité à argumenter et à se distancier de ses prises de position, dans une position éthique.</p>

<p>Modalités pédagogiques et mise en œuvre</p>	<p>56h de cours + 175h de stage + 21h de TP sur stage. L'étudiant suivra des ateliers de pratiques professionnelle ; il lui sera demandé de rendre compte de son positionnement professionnel dans l'étayage de sa pratique et d'expliciter ses prises de position. Les interactions avec d'autres favorisent ici le regard critique et la prise de recul sur ses positions et permettent à l'étudiant de travailler à l'explicitation de sa professionnalisation. L'étudiant pourra suivre quelques cours sur la question de l'éthique en travail social pour affiner sa réflexion sur la relation d'accompagnement et envisager ses postures sous un regard critique. Dans ce module, il sera également proposé à l'étudiant de participer à un séminaire autour d'une question directement reliée à la professionnalisation en travail social. Il s'agit d'aller vers des approfondissements spécifiques autour de questions centrales que posent aujourd'hui l'intervention en travail social. Pouvoir prendre sa place dans les débats et être en veille sur les questionnements d'une profession toujours en mouvement.</p>
<p>Modalités de validation</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Note de participation et d'implication aux ateliers 2) Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail d'analyse de son positionnement professionnel sera demandé à l'étudiant) 3) Evaluation grille « Carnet de bord de l'étudiant » à remplir par le site qualifiant, à renseigner par l'étudiant pour un travail en collaboration 4) Auto-évaluation des apprentissages
<p>Exigences associées</p>	<p>Ce module est à caractère obligatoire. Il se valide par la capacité de l'étudiant à prendre sa place dans les échanges professionnels qui s'organisent au sein des ateliers de professionnalisation.</p>
<p>Semestre concerné</p>	<p style="text-align: center;">SEMESTRE 5 Module 1</p>
<p>Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués</p>	<p style="text-align: center;">9ECTS soit 252 heures</p>
<p>Langue d'enseignement</p>	<p>Français</p>
<p>Bibliographie</p>	<p>C. DE ROBERTIS, Méthodologie de l'intervention en travail social, l'aide à la personne, Ed. Bayard, Paris, 2007 ;</p> <p>M. LEBARBIER, FOISNET, DC1 : intervention professionnelle en travail social, DEASS : ISAP, ISIC, Auto-évaluation, Méthodologie, Ed; DUNOD, 2012 ;</p> <p>C. DE ROBERTIS, Méthodologie de l'intervention en travail social, Ed; Bayard, 1982 ;</p> <p>C. DE ROBERTIS, M. ORSONI, H. PASCAL, M. ROMAGNAN, L'intervention sociale d'intérêt sociale d'intérêt collectif, Ed; Presse de l'EHESS, 2008 ;</p> <p>Conseil Supérieur du Travail Social, L'intervention sociale d'aide à la personne, Ed; ENSP, 1998 ;</p> <p>R. MUCCHIELLI, L'entretien de face à face dans la relation d'aide, Ed. ESF, 2009.</p> <p>F. CHARLEUX, Outils pour réussir l'évaluation en action sociale, ed. ESF, 2010 ;</p> <p>P. LIEVRE, L'évaluation de l'action sociale, Ed; ENSP, 2002 ;</p> <p>B. BOUQUET, R. SAINSAULIEU, M. JAEGER, Les défis de l'évaluation en action sociale et médico-sociale, éd. Dunod, 2006 ;</p> <p>CSTS, L'intervention sociale d'aide à la personne, Ed. ENSP, 1998.</p>

Responsable du module	E. VOLTO
------------------------------	----------

Intitulé du module	PREPARATION A LA CERTIFICATION DU DOSSIER DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES
Formation	Assistant de Service Social pour l'obtention du DEASS
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC1 : intervention professionnelle en service social</p> <p>Les compétences visées sont :</p> <p><u>Elaborer et mettre en œuvre un plan d'aide négocié.</u> Pour ce faire, il doit savoir utiliser les techniques relationnelles appropriées, savoir proposer et formuler un plan d'aide sur la base d'objectifs contractualisés, savoir mettre en œuvre des stratégies. Il doit savoir utiliser les ressources des dispositifs sociaux, savoir évaluer l'action dans la durée, savoir agir dans le respect des règles déontologiques, savoir évaluer la notion de risques.</p> <p><u>Apprécier les résultats de l'intervention,</u> savoir définir les indicateurs de progression, évaluer les méthodes, pratiques et outils, savoir partager les analyses avec la personne et les partenaires et savoir construire une fin d'intervention.</p> <p><u>Concevoir et mener des actions avec les groupes.</u> Il doit savoir appliquer la méthodologie d'intervention sociale auprès des groupes, savoir repérer une problématique commune à un groupe, savoir mobiliser les personnes; savoir développer l'aide mutuelle, savoir définir le but et les objectifs de l'action, savoir évaluer l'action.</p> <p><u>Impulser et accompagner des actions collectives.</u> Il doit savoir faire émerger les besoins d'une population, savoir négocier les priorités d'action avec tous les partenaires pertinents et en formuler les objectifs, savoir apporter un appui technique à l'action des groupes et populations mobilisées, savoir évaluer les résultats de l'action et les effets du processus d'intervention.</p> <p><u>Contribuer au développement de projets territoriaux.</u> Il doit savoir repérer les données caractéristiques d'un territoire et continuer à un diagnostic social, savoir utiliser la méthodologie de gestion de projet et traduire les attentes des habitants en action. il doit également savoir comprendre les enjeux politiques et institutionnels.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	<p>L'objectif de ce module est de permettre à l'étudiant de renforcer ces acquisitions de savoirs pour s'assurer d'un positionnement professionnel efficient. Il s'agit d'apporter les éléments nécessaires à l'étudiant, de soutenir ses postures dans une mise en œuvre de pratiques professionnelles désormais réfléchies et posées. Le module propose un approfondissement sur la question éthique en travail social afin de réassurer les pratiques professionnelles dans un champ relationnel reconnu comme opérant pour chacun. L'étudiant sera donc peu à peu conduit à se positionner en développant à la fois une capacité à argumenter et à se distancier de ses prises de position, dans une position éthique.</p>

Modalités pédagogiques et mise en œuvre	21h de cours + 35h de stage + 28h de TP sur théorie. L'étudiant disposera d'heures de suivi individualisé et de régulation avec un formateur pour travailler son positionnement au sein des écrits professionnels. L'étudiant pourra également dans le cadre de la préparation à la certification participer à un jury blanc afin de mesurer ses capacités à expliciter une pratique dans les conditions requises.
Modalités de validation	<ol style="list-style-type: none"> 1) Visite de stage 2) Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail d'analyse de son positionnement professionnel sera demandé à l'étudiant) 3) Evaluation grille « Carnet de bord de l'étudiant » à remplir par le site qualifiant, à renseigner par l'étudiant pour un travail en collaboration 4) Auto-évaluation des apprentissages
Exigences associées	Ce module est à caractère obligatoire. Il se valide par la capacité de l'étudiant à rendre compte d'une pratique efficiente sur son terrain de stage en mettant en avant l'ensemble des compétences requises pour l'exercice de la profession.
Semestre concerné	SEMESTRE 5 Module 2
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	3ECTS soit 84 heures
Langue d'enseignement	Français
Semestre concerné	<p>C. DE ROBERTIS, Méthodologie de l'intervention en travail social, l'aide à la personne, Ed. Bayard, Paris, 2007</p> <p>M. LEBARBIER, FOISNET, DC1 : intervention professionnelle en travail social, DEASS : ISAP, ISIC, Auto-évaluation, Méthodologie, Ed; DUNOD, 2012 ;</p> <p>C. DE ROBERTIS, Méthodologie de l'intervention en travail social, Ed; Bayard, 1982 ;</p> <p>C. DE ROBERTIS, M. ORSONI, H. PASCAL, M. ROMAGNAN, L'intervention sociale d'intérêt sociale d'intérêt collectif, Ed; Presse de l'EHESP, 2008 ;</p> <p>Conseil Supérieur du Travail Social, L'intervention sociale d'aide à la personne, Ed; ENSP, 1998 ;</p> <p>R. MUCCHIELLI, L'entretien de face à face dans la relation d'aide, Ed. ESF, 2009.</p> <p>F. CHARLEUX, Outils pour réussir l'évaluation en action sociale, éd. ESF, 2010 ;</p> <p>P. LIEVRE, L'évaluation de l'action sociale, Ed; ENSP, 2002 ; B. BOUQUET, R. SAINSAULIEU, M. JAEGER, Les défis de l'évaluation en action sociale et médico-sociale, éd. Dunod, 2006 ;</p> <p>CSTS, L'intervention sociale d'aide à la personne, Ed. ENSP, 1998.</p>
Responsable du module	E. VOLTO

Intitulé du module	AFFIRMATION D'UN POSITIONNEMENT PROFESSIONNEL (NIVEAU II)
Formation	Assistant de Service Social pour l'obtention du DEASS
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC1 : intervention professionnelle en service social</p> <p>Les compétences visées sont :</p> <p><u>Elaborer et mettre en œuvre un plan d'aide négocié.</u> Pour ce faire, il doit savoir utiliser les techniques relationnelles appropriées, savoir proposer et formuler un plan d'aide sur la base d'objectifs contractualisés, savoir mettre en œuvre des stratégies. Il doit savoir utiliser les ressources des dispositifs sociaux, savoir évaluer l'action dans la durée, savoir agir dans le respect des règles déontologiques, savoir évaluer la notion de risques.</p> <p><u>Apprécier les résultats de l'intervention,</u> savoir définir les indicateurs de progression, évaluer les méthodes, pratiques et outils, savoir partager les analyses avec la personne et les partenaires et savoir construire une fin d'intervention.</p> <p><u>Concevoir et mener des actions avec les groupes.</u> Il doit savoir appliquer la méthodologie d'intervention sociale auprès des groupes, savoir repérer une problématique commune à un groupe, savoir mobiliser les personnes; savoir développer l'aide mutuelle, savoir définir le but et les objectifs de l'action, savoir évaluer l'action. <u>Impulser et accompagner des actions collectives.</u> Il doit savoir faire émerger les besoins d'une population, savoir négocier les priorités d'action avec tous les partenaires pertinents et en formuler les objectifs, savoir apporter un appui technique à l'action des groupes et populations mobilisées, savoir évaluer les résultats de l'action et les effets du processus d'intervention.</p> <p><u>Contribuer au développement de projets territoriaux.</u> il doit savoir repérer les données caractéristiques d'un territoire et continuer à un diagnostic social, savoir utiliser la méthodologie de gestion de projet et traduire les attentes des habitants en action. il doit également savoir comprendre les enjeux politiques et institutionnels.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	<p>L'objectif de ce module est de permettre à l'étudiant de renforcer ces acquisitions de savoirs pour s'assurer d'un positionnement professionnel efficient. Il s'agit d'apporter les éléments nécessaires à l'étudiant, de soutenir ses postures dans une mise en œuvre de pratiques professionnelles désormais réfléchies et posées. L'étudiant doit désormais se positionner dans une pratique professionnelle suffisamment distanciée et emprunte d'éthique.</p>
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	<p>70h de cours + 35h de stage + 50h de TP sur stage + 125h de TP sur théorie.</p> <p>L'étudiant disposera d'heures de suivi individualisé pour travailler l'écriture de son positionnement professionnel dans une prise de distanciation. Il pourra étayer ses postures, réajuster ses positions et rendre explicite ses réajustements dans un souci éthique. Il lui sera proposé un accompagnement pour aller à la certification à la fois dans une mise en situation de jury, mais également dans des ateliers il pourra travailler l'explicitation de ses compétences et les rendre visibles par l'exercice oral.</p>

Modalités pédagogiques et mise en œuvre	Il pourra alors bénéficier d'un accompagnement sur les approfondissements nécessaires à sa pratique singulière pour asseoir sa professionnalité et affiner la construction de son identité professionnelle.
Modalités de validation	Evaluation DEASS "Dossier de pratiques professionnelles"
Exigences associées	Ce module de formation est à caractère obligatoire. Il se valide par La présentation du dossier de "pratiques professionnelles" qui comprend différents documents que l'étudiant doit rédiger et présenter lors de son oral de certification. C'est le jury du DEASS qui valide les compétences attendues "Intervention professionnelle en service social".
Semestre concerné	SEMESTRE 6 Module 1
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	10ECTS soit 280 heures
Langue d'enseignement	Français
Semestre concerné	<p>C. DE ROBERTIS, Méthodologie de l'intervention en travail social, l'aide à la personne, Ed. Bayard, Paris, 2007 ;</p> <p>M. LEBARBIER, FOISNET, DC1 : intervention professionnelle en travail social, DEASS : ISAP, ISIC, Auto-évaluation, Méthodologie, Ed. Dunod, 2012 ;</p> <p>C. DE ROBERTIS, Méthodologie de l'intervention en travail social, Ed; Bayard, 1982 ;</p> <p>C. DE ROBERTIS, M. ORSONI, H. PASCAL, M. ROMAGNAN, L'intervention sociale d'intérêt sociale d'intérêt collectif, Ed; Presse de l'EHESP, 2008 ;</p> <p>Conseil Supérieur du Travail Social, L'intervention sociale d'aide à la personne, Ed; ENSP, 1998 ;</p> <p>R. MUCCHIELLI, L'entretien de face à face dans la relation d'aide, Ed. ESF, 2009.</p> <p>F. CHARLEUX, Outils pour réussir l'évaluation en action sociale, éd. ESF, 2010 ;</p> <p>P. LIEVRE, L'évaluation de l'action sociale, Ed; ENSP, 2002 ;</p> <p>B. BOUQUET, R. SAINSAULIEU, M. JAEGER, Les défis de l'évaluation en action sociale et médico-sociale, éd. Dunod, 2006 ;</p> <p>CSTS, L'intervention sociale d'aide à la personne, Ed. ENSP, 1998.</p>
Responsable du module	E. VOLTO

Intitulé du module	MISE EN REFLEXION DE PROBLEMATIQUES ET ACCOMPAGNEMENT DU SUJET
Formation	Assistant de Service Social pour l'obtention du DEASS
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC1 : intervention professionnelle en service social</p> <p>Les compétences visées sont :</p> <p><u>Elaborer et mettre en œuvre un plan d'aide négocié.</u> Pour ce faire, l'étudiant doit savoir utiliser les techniques relationnelles appropriées, savoir proposer et formuler un plan d'aide sur la base d'objectifs contractualisés, savoir mettre en œuvre des stratégies. Il doit savoir utiliser les ressources des dispositifs sociaux, savoir évaluer l'action dans la durée, savoir agir dans le respect des règles déontologiques, savoir évaluer la notion de risques.</p> <p><u>Apprécier les résultats de l'intervention,</u> savoir définir les indicateurs de progression, évaluer les méthodes, pratiques et outils, savoir partager les analyses avec la personne et les partenaires et savoir construire une fin d'intervention.</p> <p><u>Concevoir et mener des actions avec les groupes.</u> Il doit savoir appliquer la méthodologie d'intervention sociale auprès des groupes, savoir repérer une problématique commune à un groupe, savoir mobiliser les personnes; savoir développer l'aide mutuelle, savoir définir le but et les objectifs de l'action, savoir évaluer l'action.</p> <p><u>Impulser et accompagner des actions collectives.</u> Il doit savoir faire émerger les besoins d'une population, savoir négocier les priorités d'action avec tous les partenaires pertinents et en formuler les objectifs, savoir apporter un appui technique à l'action des groupes et populations mobilisées, savoir évaluer les résultats de l'action et les effets du processus d'intervention. <u>Contribuer au développement de projets territoriaux.</u> il doit savoir repérer les données caractéristiques d'un territoire et contribuer à un diagnostic social, savoir utiliser la méthodologie de gestion de projet et traduire les attentes de habitants en action. il doit également savoir comprendre les enjeux politiques et institutionnels.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	L'objectif de ce module est de permettre à l'étudiant d'aborder la place qu'il occupe dans la société au regard de la profession qu'il s'apprête à exercer. Il s'agit de rendre compte de sa capacité à penser l'intervention sociale dans une dimension plus globale. Le module propose de revenir sur des questions essentielles de prise d'initiative, d'autonomie et de responsabilité dans le travail social, et dans la formation de travailleur social, à partir de la nécessaire transmission d'un savoir et de ses mécanismes d'appropriation pour celui qui désire apprendre. Le module consiste à positionner l'étudiant dans une vision élargie de la formation et de la profession de travailleur social.
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	14h de cours + 42h de TP sur théorie. L'étudiant participera à des séquences de cours qui lui présenteront une vision globale de l'approche pédagogique autour des questions relatives à l'accompagnement dans une volonté d'ouverture. Il s'agira pour lui de mettre en réflexion son parcours de formation d'adulte.

Modalités de validation	Réflexion sur les Ateliers de pratiques professionnelles à rédiger à partir d'une grille d'indicateurs Evaluation DEASS "Dossier de pratiques professionnelles"
Exigences associées	Il se valide par La présentation du dossier de "pratiques professionnelles" qui comprend différents documents que l'étudiant doit rédiger et présenter lors de son oral de certification. C'est le jury du DEASS qui valide les compétences attendues "Intervention professionnelle en service social".
Semestre concerné	SEMESTRE 6 Module 2
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	2ECTS soit 56 heures
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	J. MALLET, Ethique et éducation, Défis pour un nouveau millénaire, Oméga et formation conseil, 2003 ; J. ARDOINO, Propos actuels sur l'éducation : Contribution à l'éducation des adultes, Ed. L'harmattan, 2004 ; G. ENEAU, La part d'autrui dans la formation de soi : Autonomie, autoformation, et réciprocité en contexte organisationnel, Ed. l'Harmattan, 2005.
Responsable du module	E. VOLTO

Intitulé du module	SAVOIR COOPERER
Formation	Assistant de Service Social pour l'obtention du DEASS
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC1 : intervention professionnelle en service social</p> <p>Les compétences visées sont :</p> <p><u>Elaborer et mettre en œuvre un plan d'aide négocié.</u> Pour ce faire, l'étudiant doit savoir utiliser les techniques relationnelles appropriées, savoir proposer et formuler un plan d'aide sur la base d'objectifs contractualisés, savoir mettre en œuvre des stratégies. Il doit savoir utiliser les ressources des dispositifs sociaux, savoir évaluer l'action dans la durée, savoir agir dans le respect des règles déontologiques, savoir évaluer la notion de risques.</p> <p><u>Apprécier les résultats de l'intervention,</u> savoir définir les indicateurs de progression, évaluer les méthodes, pratiques et outils, savoir partager les analyses avec la personne et les partenaires et savoir construire une fin d'intervention.</p> <p><u>Concevoir et mener des actions avec les groupes.</u> Il doit savoir appliquer la méthodologie d'intervention sociale auprès des groupes, savoir repérer une problématique commune à un groupe, savoir mobiliser les personnes; savoir développer l'aide mutuelle, savoir définir le but et les objectifs de l'action, savoir évaluer l'action. <u>Impulser et accompagner des actions collectives.</u> Il doit savoir faire émerger les besoins d'une population, savoir négocier les priorités d'action avec tous les partenaires pertinents et en formuler les objectifs, savoir apporter un appui technique à l'action des groupes et populations mobilisées, savoir évaluer les résultats de l'action et les effets du processus d'intervention.</p> <p><u>Contribuer au développement de projets territoriaux.</u> il doit savoir repérer les données caractéristiques d'un territoire et contribuer à un diagnostic social, savoir utiliser la méthodologie de gestion de projet et traduire les attentes de habitants en action. il doit également savoir comprendre les enjeux politiques et institutionnels.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	L'objectif du module est de permettre à l'étudiant de travailler son positionnement professionnel dans une expérience pluri-professionnelle. Il s'agit pour lui d'expérimenter la relation professionnelle dans un rapport à d'autres engagés dans un accompagnement. Il s'agit de créer une situation de coopération pour aller vers la résolution d'une situation problème, d'un questionnement en lien avec une thématique commune où il nous fait considérer et penser le "travail ensemble" dans l'intérêt de la personne.
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	14h de cours + 35h de stage + 35h de TP sur théorie. L'étudiant participera a un séminaire inter-promotion au sein duquel sera abordé une thématique commune, voire où seront exposés des pratiques de terrain dans l'inter-professionnalité. Le stage lui permettra de cerner l'importance de cette rencontre interprofessionnelle au regard des accompagnements mis en œuvre et d'en saisir les enjeux. Ces éléments seront travaillés avec le référent individuel dans un entretien autour de l'auto-évaluation.

Modalités de validation	<p>Evaluation par le référent individuel au regard de l'investissement de l'étudiant dans le parcours de formation sur les modalités pédagogiques du travail en inter-promotion + compte rendu de séance</p> <p>Evaluation DEASS "Dossier de pratiques professionnelles"</p>
Exigences associées	<p>Il se valide par La présentation du dossier de "pratiques professionnelles" qui comprend différents documents que l'étudiant doit rédiger et présenter lors de son oral de certification. C'est le jury du DEASS qui valide les compétences attendues "Intervention professionnelle en service social".</p>
Semestre concerné	SEMESTRE 6 Module 3
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	3ECTS soit 84 heures
Langue d'enseignement	Français
Références bibliographiques	<p>M. BERNARD, Développer des relations de coopération ne milieu professionnel, Sortir des rapports de force, Ed. Chroniques sociales, 2005 ;</p> <p>La coopération dans les secteurs sanitaires, sociaux et médico-sociaux, Ed. Heures de France, 2012 ;</p>
Responsable du module	E. VOLTO

DC2

Expertise sociale

Intitulé du module	APPROCHE DU TERRITOIRE
Formation	ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC2 : Expertise sociale</p> <p>Compétences visées :</p> <p>L'étudiant doit <u>développer la veille professionnelle</u> : s'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques. Il doit savoir prendre en compte les évolutions des problèmes sociaux, savoir actualiser ses connaissances sur les évolutions des politiques sociales. Il doit savoir capitaliser les expériences professionnelles collectives et savoir prendre du recul sur les pratiques professionnelles et les conceptualiser.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	<p>L'objectif de ce module est d'amener l'étudiant à prendre connaissance du territoire de l'exercice professionnel dans toutes ces formes sociales. L'étudiant entre dans l'expertise du côté des sciences humaines pour aborder la question professionnelle de l'intervention sociale, il prendra alors connaissance d'un ensemble de paramètres avec lesquels il lui faudra compter comme les cadres de l'intervention, les caractéristiques des populations ou encore l'économie de territoire. Conceptualiser le territoire devrait lui permettre d'accéder à une autre compréhension de ce qui s'y joue du point de vue des mécanismes socio-économique pour penser et questionner l'intervention sociale dans toutes ses dimensions.</p>
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	<p>35h de cours + 15h de stage + 7h de TP sur théorie. L'étudiant participera à des séquences de cours qui lui permettront d'acquérir des connaissances sur le territoire. L'approche conceptuelle énoncée permettra de donner sens au développement d'un ensemble de connaissances relatif à d'autres sciences humaines comme la démographie, le droit etc. Eléments qu'il pourra repérer sur son lieu de stage.</p>
Modalités de validation	<ol style="list-style-type: none"> 1) Devoir sur table de droit 2) Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail de recherche documentaire sera demandé à l'étudiant) 3) Evaluation grille « Carnet de bord de l'étudiant » à remplir par le site qualifiant, à renseigner par l'étudiant pour un travail en collaboration 4) Auto-évaluation des apprentissages
Exigences associées	<p>Ce module est à caractère obligatoire. Il se valide par la capacité de l'étudiant à rendre compte d'une connaissance acquise lors des cours magistraux.</p>
Semestre concerné	SEMESTRE 1 module 1

Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	2 ECTS soit 57 heures
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p>E. HALL, La dimension cachée, Ed. Folio, 1978 ;</p> <p>J. OLLIVRO, La nouvelle économie des territoires, Ed. Apogée, 2011 P. VELTZ, Mondialisation, villes et territoires : l'économie d'archipel, Ed; PUF, 2005 ;</p> <p>JF DRAPERI, L'économie sociale et solidaire : une réponse à la crise ? Capitalisme, territoires et démocratie, Ed. Dunod, 2011 ;</p> <p>JC CHESNAIS, La démographie, Ed. PUF, Que-sais-je ?, 2010 ;</p> <p>C. ROLLET, Introduction à la démographie : domaines et approches, Ed. Colin, 2011 ;</p> <p>P. MERCKLE, Sociologie des réseaux sociaux, Ed. La découverte, 2011</p>
Responsable du module	S. DAVID ALLIONE

Intitulé du module	PLURIDISCIPLINARITE EN SCIENCES HUMAINES
Formation	ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC2 : Expertise sociale</p> <p>Compétences visées :</p> <p>L'étudiant doit <u>développer une veille professionnelle</u>. Il doit savoir prendre en compte les évolutions des problèmes sociaux, savoir actualiser ses connaissances sur les évolutions des politiques sociales. Il doit savoir prendre du recul sur les pratiques professionnelles et les conceptualiser.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	<p>L'objectif de ce module est de permettre à l'étudiant de prendre connaissance de ses représentations sociales pour s'inscrire dans une réflexion qui se veut révélatrice de son "être au monde". Il s'agit de lui permettre de prendre conscience de ce qui le gouverne pour favoriser une position d'ouverture en direction des savoirs relatifs aux sciences humaines. L'étudiant doit s'inscrire dans une approche complexe des phénomènes sociaux pour pouvoir en rendre compte et développer une capacité à se questionner sur le monde social. Le module proposera donc des approches multi-variées des sciences humaines pour favoriser le développement d'un esprit critique. Il s'agit d'introduire la contradiction pour susciter le questionnement et rompre avec les évidences. C'est au travers de cette nécessité que sera notamment présenté à l'étudiant le domaine de compétence "Expertise sociale".</p>
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	<p>77h de cours + 20h de stage + 7h de TP sur stage + 7h de TP sur théorie.</p> <p>L'étudiant participera à un séminaire en inter-promotion où il pourra mettre au travail ses représentations sur les questions sociales ou encore sur les métiers de l'intervention sociale. Les interactions avec d'autres ont pour objectif de favoriser une première ouverture sur la variabilité des points de vue et des connaissances à disposition. Il s'agit également de les mettre en situation de rechercher une connaissance en autonomie en prenant appui sur des recherches documentaires afin de favoriser une première introduction des sciences humaines et de la littérature professionnelles. L'étudiant participera par ailleurs à des cours magistraux qui lui permettront d'ouvrir le panel des sciences humaines à disposition. Certaines sciences humaines feront alors l'objet d'un approfondissement comme la sociologie, l'anthropologie, le droit, et l'économie.</p>
Modalités de validation	<ol style="list-style-type: none"> 1) Devoir sur table sur les sciences humaines 2) Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail de recueil d'information et d'analyse sera demandé à l'étudiant) 3) Evaluation grille « Carnet de bord de l'étudiant » à remplir par le site qualifiant, à renseigner par l'étudiant pour un travail en collaboration 4) Auto-évaluation des apprentissages
Exigences associées	<p>Ce module de formation est à caractère obligatoire. Il se valide par la capacité de l'étudiant à penser les sciences sociales, à développer sa réflexion sur la question de l'homme et de son lien avec la société dans laquelle il évolue.</p>

Semestre concerné	SEMESTRE 1 Module 2
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	4ECTS soit 111 heures
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p>JF DORTIER, Les sciences humaines, panorama des connaissances, Ed. les Sciences Humaines, 2009 ;</p> <p>D. DESJEUX, Les sciences humaines, Ed. PUF, Que sais-je ?, 2004 ;</p> <p>JC ABRIC, Pratiques sociales et représentations, Ed; PUF, 2011 P. MANNONI, Les représentations sociales, Ed. PUF, que-sais-je ?, 2012 ;</p> <p>D. JODELET, Les représentations sociales, Ed. PUF, 1993 ;</p> <p>P. RATEAU, P. MOLINER (sous la direction de), Représentations sociales et processus sociocognitifs, Ed. PUF, 2009.</p>
Responsable du module	S. DAVID-ALLIONE

Intitulé du module	SAVOIR LIRE ET APPREHENDER DES TEXTES SCIENTIFIQUES
Formation	ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC2 : Expertise sociale</p> <p>Compétences visées :</p> <p><u>L'étudiant doit développer une veille professionnelle : s'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques.</u> Il doit savoir prendre en compte les évolutions des problèmes sociaux, savoir actualiser ses connaissances sur les évolutions des politiques sociales. Il doit savoir capitaliser les expériences professionnelles collectives, et prendre du recul sur les pratiques professionnelles et les conceptualiser. Il doit savoir appliquer les méthodologies de recherche et s'auto-évaluer.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	<p>L'objectif de ce module est de permettre à l'étudiant d'aborder des textes et d'en parler dans un groupe de parole. Il s'agit de l'amener peu à peu à prendre position, à étayer ses points de vue et à s'inscrire dans des interactions avec les autres à propos de questions sociales. Il s'agit de lui proposer des outils qui sont susceptibles de l'amener à travailler en situation d'autonomie pour étayer sa réflexion sur des thématiques de l'intervention sociale et de développer le goût du partage des idées et de la recherche de documents pour étayer une question, une curiosité, une incompréhension, une idée etc.</p>
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	<p>24,5h de cours + 31,5h de TP sur théorie. L'étudiant participera à des ateliers "cercle de lecture" à l'intérieur desquels des textes lui sont proposés à lire ou encore il peut également faire le choix de lire des textes qu'il partage avec ces camarades de formation. Ces ateliers sont construits à partir de la capacité de l'étudiant à prendre la parole pour énoncer ce qu'il a lu, ce qu'il en a compris et faire débat avec les autres. Ces ateliers favorisent le développement de la capacité à être autonome dans les apprentissages, mais également la nécessité de construire son savoir dans les interactions avec l'autre pour étayer la compréhension des phénomènes sociaux. Les étudiants disposent ainsi d'heures de travail personnel sur théorie pour investir la veille documentaire comme il se doit et étayer leur recherche. Il s'agit également pour eux de préparer le travail qui sera réalisé en atelier, soit d'apprendre à restituer une connaissance et à la questionner pour accéder à une prise de recul relative à sa propre façon de construire la connaissance.</p>
Modalités de validation	<ol style="list-style-type: none"> 1) Fiche de lecture (contrôle continu de certification n°1) 2) Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail d'analyse de textes scientifique sera demandé à l'étudiant)
Exigences associées	<p>Ce module de formation est à caractère obligatoire. Il se valide par la capacité de l'étudiant à rendre compte d'une pensée à partir d'un texte scientifique. Il s'agit de repérer la méthodologie et de développer une capacité à se situer dans une connaissance scientifique.</p>

Semestre concerné	SEMESTRE 1 Module 3
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	2 ECTS soit 56 heures
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	A. PIOLAT, La recherche documentaire : Manuel à l'usage des étudiants, doctorants et jeunes chercheurs, Ed. Solal, 2003.
Responsable du module	S. DAVID-ALLIONE

Intitulé du module	TRAVAIL SOCIAL ET TECHNIQUE DE RECUEIL DE DONNEES
Formation	ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC2 : Expertise sociale</p> <p>Compétences visées :</p> <p>L'étudiant doit <u>développer ses capacités à observer, analyser, exploiter les éléments qui caractérisent une situation individuelle, un territoire d'intervention ou des populations et anticiper leurs évolutions.</u> L'étudiant doit savoir collecter des données, croiser des données qualitatives et quantitatives. il doit savoir mettre en lien des constats avec l'environnement social et économique. Il doit savoir formaliser et restituer des éléments recueillis et participer à l'élaboration d'un diagnostic.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	<p>L'objectif de ce module est de permettre à l'étudiant de découvrir les différents outils de recueil de l'information et de la connaissance pour traduire des mécanismes sociaux. Il s'agit de l'accompagner à l'utilisation de techniques en vue de l'élaboration d'une réflexion et de la construction de connaissance sur un territoire, une population, un terrain donné. L'étudiant devra rendre compte de sa capacité à construire les outils de façon optimale pour produire une analyse recevable et considérée comme pertinente. Ces acquisitions prendront appui sur la dimension du territoire comme source et comme ressource de construction d'une connaissance à disposition pour développer une réflexion sur l'intervention sociale.</p>
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	<p>52,5h de cours + 35h de stage + 14h de TP sur stage + 10,5h de TP sur théorie.</p> <p>L'étudiant participera à des séquences de cours sur la question de l'urbain et de son développement comme des mécanismes sociaux qui s'y opèrent et pourra par la suite vivre une expérience en situation urbaine. il s'agira pour lui de mettre en expérimentation des outils de recueil de données en situation urbaine. L'étudiant recueillera des données qu'il lui faudra par la suite analyser en utilisant les méthodes relatives aux sciences humaines. il s'agit de lui donner les outils pour recueillir des données suffisamment objectivables pour être traduite dans des mécanismes de construction des comportements humains. Le temps de travail personnel permet à l'étudiant à la fois de faire des recherches sur les outils de recueil de données pour construire ses propres outils à partir d'une problématique urbaine, mais également de prendre le temps de vivre cette expérience de recueil de données dans des conditions plurielles et d'être capable d'en penser les inférences.</p>
Modalités de validation	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dossier d'observation de terrain (Contrôle continu de certification n°2) 2) Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail de recueil d'information et d'analyse sera demandé à l'étudiant) 3) Evaluation grille « Carnet de bord de l'étudiant » à remplir par le site qualifiant, à renseigner par l'étudiant pour un travail en collaboration 4) Auto-évaluation des apprentissages

Exigences associées	Ce module de formation est à caractère obligatoire. Il se valide par la capacité de l'étudiant à recueillir des données de terrain selon une rigueur méthodologique relative aux sciences humaines.
Semestre concerné	SEMESTRE 2 Module 1
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	4 ECTS soit 112 heures
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p>H. PERETZ, Les méthodes en sociologie : l'observation, ED; La découverte, 2004 ;</p> <p>R. GHIGLIONE, J. MASSONAT, A. TROGNON, Les techniques d'enquête en sciences sociales : observer, interviewer, questionner, Ed. DUNOD, 2005 ;</p> <p>P. PAILLE, A. MUCCHIELLI, L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales, Ed. Colin, 2012 ;</p> <p>F. LEBARON, L'enquête quantitative en sciences sociales : recueil et analyse de données, Ed. Dunod, 2012 ;</p> <p>A. GOTMAN, A. BLANCHET, L'entretien : l'enquête et ses méthodes, Ed. colin, 2010 ;</p> <p>P. FOURNIER, AM ARBORIO, L'observation directe : l'enquête et ses méthodes, Ed. Colin, 2010 ;</p> <p>F. DE SINGLY, Le questionnaire : L'enquête et ses méthodes; Ed. colin, 2012.</p>
Responsable du module	S. DAVID-ALLIONE

Intitulé du module	SOCIALISATION ET SCIENCES HUMAINES
Formation	ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC2 : Expertise sociale</p> <p>Compétences visées :</p> <p>L'étudiant doit <u>développer sa veille professionnelle : s'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques.</u> Il doit savoir prendre en compte les évolutions des problèmes sociaux, savoir actualiser ses connaissances sur les évolutions des politiques sociales, et savoir capitaliser les expériences professionnelles collectives. Il doit savoir prendre du recul sur les pratiques professionnelles et les conceptualiser, savoir appliquer les méthodologies de recherche et s'auto-évaluer.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	<p>L'objectif de ce module est de permettre à l'étudiant de développer une connaissance sur de nombreuses questions en lien avec les différentes thématiques qui relèvent des sciences humaines et qui concernent le travail social. Discrimination, chômage, norme et déviance, parentalité, autant de thématique qui seront abordées pour favoriser la construction de connaissance et lu permettre de développer une réflexion sur les problématiques et les mécanismes sous-jacents afin qu'il puisse en définir les enjeux. il s'agira de lui proposer des éclairages sur les questions sociales et de l'amener à investir lui-même ces thématiques pour aller vers des approfondissements nécessaires à sa professionnalisation. Le module se donne également pour objectif de penser les thématiques et les problématiques non seulement dans sa dimension locale mais aussi dans sa dimension Européenne, voire même mondiale, surtout lorsqu'il s'agit d'aborder certains champ de connaissance comme le travail ou encore l'économie, si ce n'est la famille. Le module se construit sur de l'apport de connaissances qu'il faudra mobiliser pour développer une réflexion et s'approprier des modalités de construction diversifiées.</p>
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	<p>91h de cours + 35h de stage + 7h de TP sur stage + 7h de TP sur théorie.</p> <p>L'étudiant participera à des séquences de cours magistraux qui lu permettront de construire une connaissance par les apports qui y seront dispensés. Il s'agit ici essentiellement d'apporter des connaissances sur des questions fondamentales en travail social qui prennent leur source dans les sciences sociales en termes d'explicitation des mécanismes en jeux dans les rapports individu/société. L'étudiant pourra mesurer le lien entre ces éléments de connaissance que les intervenants viendront poser et questionner et leur lieu de stage pour tenter d'en mesurer les enjeux et d'y voir quelques possibilités de construire une réflexion sur les accompagnements mis en œuvre, compte tenu des enjeux repérés.</p>
Modalités de validation	<ol style="list-style-type: none"> 1) Travail de recherche disciplinaire à partir d'une problématique (à faire à domicile) 2) Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail de fiche de lecture sera demandé à l'étudiant) 3) Evaluation grille « Carnet de bord de l'étudiant » à remplir par le site qualifiant, à renseigner par l'étudiant pour un travail en collaboration 4) Auto-évaluation des apprentissages

Exigences associées	Ce module est à caractère obligatoire. Il se valide par la capacité de l'étudiant à construire de la connaissance sur une thématique donnée et à l'approfondir à partir des éléments énoncés par un tiers. La prise de recul sur la connaissance à disposition et l'auto-évaluation seront deux éléments à prendre en considération dans cet écrit.
Semestre concerné	SEMESTRE 2 Module 2
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	5 ECTS soit 140 heures
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p>G. ZUCMAN and al. L'Europe après la crise : Regards croisés sur l'économie, Ed; La découverte, 2012 ;</p> <p>JM SIROEN, La régionalisation de l'économie mondiale, Ed. La découverte, 2004 ;</p> <p>MA BARTHE, Economie de l'union européenne, Ed; Economica, 2010 ; O. CASTEL, Histoire des faits économiques : La dynamique de l'économie mondiale du XVIème siècle à nos jours, PUR, 2005 ;</p> <p>V. DE GAULEJAC, Travail : Les raisons de la colère, Ed; Seuil, 2011 ;</p> <p>J. MORLEY, T. WARD, A. WATT, Travail et emploi en Europe, Ed; La découverte, 2005 ;</p> <p>DARES, les politiques de l'emploi et le marché du travail; Ed; La découverte, 2003 ;</p> <p>O. MASCLLET, Sociologie de la diversité et des discriminations : Domaine et approches, Ed. Colin, 2012 ;</p> <p>G. BORENFREUND, I. VACARIE, Le droit social, l'égalité et les discriminations, Ed. Dalloz, 2013 ;</p> <p>D. HOUZEL, Les enjeux de la parentalité, éd. Eres, 1999 ;</p> <p>C. SELLENET, La parentalité décryptée : pertinence et dérives d'un concept, Ed. L'harmattan, 2007 ;</p> <p>M. SEGALEN, Sociologie de la famille, Ed. Colin, 2010,</p> <p>F. DE SINGLY, Sociologie de la famille contemporaine, Domaines et approches, Ed. colin, 2010 ;</p> <p>L. OTT, Travailler avec les familles, Ed. Eres, 2004 ;</p> <p>D. BENABENT, Droit de la famille, Ed. L'extenso, 2012 ;</p> <p>A. OGIEN, Sociologie de la déviance, Ed. PUF, 2012 ;</p> <p>P. DEMEULENAERE, Les normes sociales : entre accords et désaccords, Ed. PUF, 2003 ;</p> <p>JD REYNAUD, Les règles du jeu : L'action collective et la régulation sociale, Ed. Colin, 1997 ;</p> <p>M. CROZIER, E. FRIEDBERG, L'acteur et le système, Coll. Point, 1992.</p>
Responsable du module	S. DAVID-ALLIONE

Intitulé du module	APPROCHE JURIDICO-ECONOMIQUE DE L'INSERTION ET DE LA PROTECTION
Formation	ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC2 : Expertise sociale</p> <p>Compétences visées :</p> <p>L'étudiant doit <u>développer sa veille professionnelle</u> : s'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques. Il doit savoir prendre en compte les évolutions des problèmes sociaux, savoir actualiser ses connaissances sur les évolutions des politiques sociales, et savoir capitaliser les expériences professionnelles collectives. Il doit savoir prendre du recul sur les pratiques professionnelles et les conceptualiser, savoir appliquer les méthodologies de recherche et s'auto-évaluer.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	<p>L'objectif de ce module est de permettre à l'étudiant de renforcer des connaissances en droit en abordant des champs spécifiques comme le droit pénal. Il s'agit par ailleurs, de lui apporter matière à réfléchir et à comprendre des questions comme celle de la protection ou encore de l'insertion par l'économique. Le module a pour objectif de rentrer dans des questionnements spécifiques pour apporter des connaissances susceptibles d'être réengagées dans la prise en compte et l'évolution des problèmes sociaux.</p>
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	<p>49h de cours + 20h de stage + 7h de TP sur stage + 7h de TP sur théorie.</p> <p>L'étudiant participera à des séquences de cours qui lui permettront de construire ses connaissances en lien</p> <p>avec d'autres savoirs d'ores et déjà abordés dans des modules précédents. il s'agira de développer les interactions pour faire parler les questionnements actuels sur les questions de protection et d'insertion notamment de revenir sur la question du marché du travail largement abordée dans le semestre précédent. L'étudiant pourra percevoir les enjeux de la protection telle qu'elle sera abordée sur son lieu de stage pour questionner ses pratiques de travailleurs social et mettre à distance les pratiques énoncées. il s'agira de capitaliser ses expériences pour faire évoluer les pratiques.</p>
Modalités de validation	<ol style="list-style-type: none"> 1- Ecrit sur table de type QCM ou questions de réflexion) 2- Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail de fiche de lecture sera demandé à l'étudiant) 3- Evaluation grille « Carnet de bord de l'étudiant » à remplir par le site qualifiant, à renseigner par l'étudiant pour un travail en collaboration 4- Auto-évaluation des apprentissages
Exigences associées	<p>Ce module de formation est à caractère obligatoire. Il se valide par la capacité de l'étudiant à se positionner dans un domaine de connaissance au regard des formes de l'intervention professionnelle.</p>
Semestre concerné	SEMESTRE 3 Module 1

Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	3 ECTS soit 83 heures
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	J. DEFOURNY and al. Insertion et nouvelle économie sociale, Ed. Desclée de Brouwer, 1998 ; X. PIN, Droit pénal général, Ed. Dalloz, 2012 ; D. GRANDGUILLOT, Droit social, droit du travail, droit de la protection sociale, Ed. Lextenso, 2012
Responsable du module	S. DAVID-ALLIONE

Intitulé du module	DEMARCHE DE RECHERCHE PROFESSIONNELLE EN TRAVAIL SOCIAL (NIVEAU I)
Formation	ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC2 : Expertise sociale</p> <p>Compétences visées :</p> <p>L'étudiant doit <u>développer ses capacités à observer, analyser, exploiter les éléments qui caractérisent une situation individuelle, un territoire d'intervention ou des populations et anticiper leurs évolutions.</u> L'étudiant doit savoir collecter des données, croiser des données qualitatives et quantitatives. il doit savoir mettre en lien des constats avec l'environnement social et économique. Il doit savoir formaliser et restituer des éléments recueillis et participer à l'élaboration d'un diagnostic. il doit savoir mettre en valeur les résultats d'un diagnostic, et faire des propositions en fonction de soin destinataire.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	<p>L'objectif de ce module est de permettre à l'étudiant de découvrir la démarche de recherche en travail social, dans ces étapes et sa rigueur. Il s'agit de familiariser l'étudiant avec une nouvelle approche du travail social à partir de questionnement susceptibles de conduire à une explicitation des pratiques à partir des réflexions que pose l'intervention sociale dans la dynamique individu/ société. Le module doit permettre à l'étudiant en approchant ces méthodes de développement et de construction de la pensée de revenir sur des phases de recueil de données d'ores et déjà abordées mais revues sous un angle plus rigoureux.</p>
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	<p>41,5h de cours +50h de stage+ 31h de TP sur stage + 17,5h de TP sur théorie.</p> <p>L'étudiant participera à des séquences de cours qui permettront d'aborder chacune des étapes de la démarche de recherche pour en comprendre l'intérêt et le sens dans la démarche professionnelle en travail social. Il disposera de cours susceptibles d'apporter des approfondissements dont il pourra se saisir pour questionner les outils d'enquête, leur utilisation, leur construction. Il sera amené lors de ces temps de cours à travailler sur des outils déjà construits et devra en construire lui-même. L'étudiant disposera d'ailleurs d'heures de suivi individualisé dont il pourra se saisir pour raisonner sa propre expérimentation. Un temps de travail personnel sur stage est nécessaire à la mise en œuvre de cette nouvelle démarche pour en comprendre le sens et les enjeux. L'étudiant devra par ailleurs faire un travail de recherche pour approfondir les attendus et mieux comprendre ce qui peut lui poser problème dans la construction de cette démarche qui consiste à entrapercevoir le travail social sous un regard plus distancié qui est celui des sciences humaines.</p>
Modalités de validation	<ol style="list-style-type: none"> 1- Pré projet mémoire (à faire à domicile) 2- Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail sur les approches méthodologiques en travail social sera demandé à l'étudiant) 3- Evaluation grille « Carnet de bord de l'étudiant » à remplir par le site qualifiant, à renseigner par l'étudiant pour un travail en collaboration 4- Auto-évaluation des apprentissages

Exigences associées	Ce module est à caractère obligatoire. Il se valide par la capacité de l'étudiant à investir une démarche de recherche en travail social en respectant les étapes de la construction de sens.
Semestre concerné	SEMESTRE 3 Module 2
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	5 ECTS soit 140 heures
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p>LV CAMPENHOUDT, R. QUIVY, Manuel de recherche en sciences sociales, Ed. Dunod, 2011 ;</p> <p>H. PERETZ, Les méthodes en sociologie : l'observation, ED; La découverte, 2004 ;</p> <p>R. GHIGLIONE, J. MASSONAT, A. TROGNON, Les techniques d'enquête en sciences sociales : Observer, interviewer, questionner, Ed. DUNOD, 2005 ;</p> <p>P. PAILLE, A. MUCCHIELLI, L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales, Ed. Colin, 2012 ;</p> <p>F. LEBARON, L'enquête quantitative en sciences sociales : recueil et analyse de données, Ed. Dunod, 2012 ;</p> <p>A. GOTMAN, A. BLANCHET, L'entretien : l'enquête et ses méthodes, Ed. colin, 2010 ;</p> <p>P. FOURNIER, AM ARBORIO, L'observation directe : l'enquête et ses méthodes, Ed. Colin, 2010 ;</p> <p>F. DE SINGLY, Le questionnaire : L'enquête et ses méthodes; Ed. colin, 2012.</p>
Responsable du module	S. DAVID-ALLIONE

Intitulé du module	CULTURE ET SOCIETE
Formation	ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC2 : Expertise sociale</p> <p>Compétences visées :</p> <p>L'étudiant doit <u>développer sa veille professionnelle</u> : s'informer et se former pour <u>faire évoluer ses pratiques</u>. Il doit savoir prendre en compte les évolutions des problèmes sociaux, savoir actualiser ses connaissances sur les évolutions des politiques sociales, et savoir capitaliser les expériences professionnelles collectives. Il doit savoir prendre du recul sur les pratiques professionnelles et les conceptualiser, savoir appliquer les méthodologies de recherche et s'auto-évaluer.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	<p>L'objectif de ce module est de permettre aux étudiants de construire des connaissances sur des thématiques spécifiques comme l'interculturalité, l'immigration ou encore le phénomène religieux. C'est la question de l'altérité qui va être mise en réflexion au travers de cette approche de la différence telle qu'elle peut être envisagée dans les sciences sociales lorsqu'il s'agit de traiter des publics et des problématiques qui relèvent de l'intervention sociale. Traiter de la rencontre des cultures pour rendre compte de l'approche de la personne qui m'est étrangère parce que répondant à des normes et constructions diverses. C'est l'approche de la complexité des sociétés et de son mélange des cultures, qu'elle que soit cette culture.</p>
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	<p>31,5h de cours + 35h de stage + 10,5h de TP sur stage + 35h de TP sur théorie.</p> <p>L'étudiant participera à des séquences de cours qui lui permettront de développer une réflexion sur la différence des cultures et le développement de la rencontre avec l'autre comme lieu possible de jeux et d'enjeux relatifs à des pratiques qui peuvent se penser au regard de références différentes. Il s'agit d'amener l'étudiant à développer une connaissance relative au public qu'il accompagne et aux problématiques qu'il voit se développer sur son terrain de stage. Les interactions de groupe lors de ces séquences devraient permettre de susciter des questionnements, des futurs étayages pour aller vers une meilleure compréhension des tensions, des interactions entre les différents mondes culturels et les exigences d'une société, elle-même porteuse d'un monde culturel spécifique.</p>
Modalités de validation	<ol style="list-style-type: none"> 1- Analyse d'un texte sur une problématique. 2- Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail de fiche de lecture sera demandé à l'étudiant) 3- Evaluation grille « Carnet de bord de l'étudiant » à remplir par le site qualifiant, à renseigner par l'étudiant pour un travail en collaboration 4- Auto-évaluation des apprentissages
Exigences associées	<p>Ce module est à caractère obligatoire. Il se valide par la capacité de l'étudiant à poser la question de la rencontre des mondes culturels et de le questionner pour rendre compte d'une pratique en intervention sociale</p>

Semestre concerné	SEMESTRE 4 Module 1
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	4 ECTS soit 112 heures
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p>E. JOVELIN, Le travail social face à l'interculturalité : comprendre la différence dans les pratiques d'accompagnement social, Ed. L'harmattan, 2003 ;</p> <p>A. LAVANCHY, A. GAJARDO, F. DERVIN and Al, Anthropologies de l'interculturalité, Ed. L'harmattan, 2011 ;</p> <p>J. DELUMEAU, Le fait religieux, Ed. Fayard, 1996 ;</p> <p>A. PIETTE, Le fait religieux, une théorie de la religion ordinaire, Ed. Economica, 2002 ;</p> <p>A. REA,</p> <p>M. TRIPIER, Sociologie de l'immigration, Ed. la découverte, 2008 ;</p> <p>E. AUBIN, Droit des étrangers, Ed. Lextenso, 2011.</p>
Responsable du module	S. DAVID-ALLIONE

Intitulé du module	DROIT ET TERRITOIRE
Formation	ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC2 : Expertise sociale</p> <p>Compétences visées :</p> <p>L'étudiant doit <u>développer la veille professionnelle</u> : s'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques. Il doit savoir prendre en compte les évolutions des problèmes sociaux, savoir actualiser ses connaissances sur les évolutions des politiques sociales. Il doit savoir capitaliser les expériences professionnelles collectives et savoir prendre du recul sur les pratiques professionnelles et les conceptualiser.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	L'objectif de ce module est de permettre à l'étudiant d'aborder la question du territoire comme lieu où s'exerce des lois spécifiques. Il s'agit de favoriser le développement de connaissances approfondies sur la question du droit européen notamment et d'en mesurer les enjeux du côté de l'intervention sociale.
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	17,5h de cours + 35h de stage+ 3,5h de TP sur stage. L'étudiant participera à des cours magistraux qui lui permettront d'accéder à une connaissance plus fine du territoire du côté du droit Européen afin de pouvoir en mesurer les enjeux. Il pourra retrouver la construction de ces connaissances sur son terrain de stage et tenter d'en percevoir les enjeux.
Modalités de validation	<ol style="list-style-type: none"> 1- QCM. 2- Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail de recueil d'information sera demandé à l'étudiant) 3- Evaluation grille « Carnet de bord de l'étudiant » à remplir par le site qualifiant, à renseigner par l'étudiant pour un travail en collaboration 4- Auto-évaluation des apprentissages
Exigences associées	Ce module de formation est à caractère obligatoire. Il se valide par la capacité de l'étudiant à resituer une connaissance dans une dimension socio-juridique.
Semestre concerné	SEMESTRE 4 Module 2
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	2 ECTS soit 56 heures
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	JM FAVRET, L'essentiel de l'union européenne 2012-2013, ses institutions et son droit, Ed. Lextenso, 2012 ; B. STIRN, Vers un droit public Européen, Ed. Lextenso, 2012.
Responsable du module	S. DAVID-ALLIONE

Intitulé du module	DEMARCHE DE RECHERCHE PROFESSIONNELLE EN TRAVAIL SOCIAL (NIVEAU II)
Formation	ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC2 : Expertise sociale</p> <p>Compétences visées :</p> <p>L'étudiant doit <u>développer ses capacités à observer, analyser, exploiter les éléments qui caractérisent une situation individuelle, un territoire d'intervention ou des populations et anticiper leurs évolutions.</u> L'étudiant doit savoir collecter des données, croiser des données qualitatives et quantitatives. il doit savoir mettre en lien des constats avec l'environnement social et économique. Il doit savoir formaliser et restituer des éléments recueillis et participer à l'élaboration d'un diagnostic. il doit savoir mettre en valeur les résultats d'un diagnostic, et faire des propositions en fonction de soin destinataire.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	<p>L'objectif du module est de permettre à l'étudiant de développer la démarche de recherche professionnelle dans chacune de ces étapes, de revenir sur les acquis méthodologique du semestre précédent pour en mesurer l'appropriation et permettre que des approfondissements puissent se faire en vue d'une élaboration singulière du travail de mémoire de recherche en intervention sociale. plus que les outils, il s'agit ici de revenir sur les étapes techniques de la recherche pour en décortiquer les moments et expliciter les attendus en termes de compréhension et développement d'une question sociale. il s'agit d'accompagner l'étudiant dans la construction de sa propre recherche pour une validation.</p>
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	<p>32 h de cours + 35h de stage+ 17,5h de TP sur stage+ 28h de TP sur théorie.</p> <p>L'étudiant participera à des cours magistraux qui auront pour volonté de renforcer les acquis méthodologiques et d'approfondir certaines étapes de la recherche notamment la question des constats et du questionnement. Ces éléments de construction de la recherche seront repris lors d'ateliers et travailler avec les étudiants afin qu'il puisse saisir les exigences de la recherche et élaborer un travail conceptuel pertinent. L'étudiant bénéficiera d'un suivi individualisé autour de son projet de mémoire. L'étudiant disposera d'un temps de travail personnel important pour poser les jalons de sa recherche et faire les recherches documentaires nécessaires à la mise en questionnement de sa recherche à partir de l'actualité de terrain.</p>
Modalités de validation	<ol style="list-style-type: none"> 1- Projet mémoire 2- Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail construction méthodologique sera demandé à l'étudiant) 3- Evaluation grille « Carnet de bord de l'étudiant » à remplir par le site qualifiant, à renseigner par l'étudiant pour un travail en collaboration 4- Auto-évaluation des apprentissages
Exigences associées	<p>Ce module de formation est à caractère obligatoire. Il se valide par la capacité de l'étudiant à construire son projet mémoire en respectant les étapes de la recherche et en répondant aux exigences de construction.</p>

Semestre concerné	SEMESTRE 4 Module 3
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	4 ECTS soit 112,5 heures
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p>LV CAMPENHOUDT, R. QUIVY, Manuel de recherche en sciences sociales, Ed. Dunod, 2011 ;</p> <p>H. PERETZ , Les méthodes en sociologie : l'observation, ED; La découverte, 2004 ;</p> <p>R. GHIGLIONE, J. MASSONAT, A. TROGNON, Les techniques d'enquête en sciences sociales : observer, interviewer, questionner, Ed. DUNOD, 2005 ;</p> <p>P. PAILLE, A. MUCCHIELLI, L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales, Ed. Colin, 2012 ;</p> <p>F. LEBARON, L'enquête quantitative en sciences sociales : recueil et analyse de données, Ed. Dunod, 2012 ;</p> <p>A. GOTMAN, A. BLANCHET, L'entretien : l'enquête et ses méthodes, Ed. colin, 2010 ;</p> <p>P. FOURNIER, AM ARBORIO, L'observation directe : l'enquête et ses méthodes, Ed. Colin, 2010 ;</p> <p>F. DE SINGLY, Le questionnaire : L'enquête et ses méthodes; Ed. colin, 2012.</p>
Responsable du module	S. DAVID-ALLIONE

Intitulé du module	ACTUALITE SOCIALE ET JURIDIQUE
Formation	ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC2 : Expertise sociale</p> <p>Compétences visées :</p> <p>L'étudiant doit <u>développer sa veille professionnelle</u> : s'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques. Il doit savoir prendre en compte les évolutions des problèmes sociaux, savoir actualiser ses connaissances sur les évolutions des politiques sociales, et savoir capitaliser les expériences professionnelles collectives. Il doit savoir prendre du recul sur les pratiques professionnelles et les conceptualiser. L'étudiant doit <u>développer sa capacité à transférer ses connaissances professionnelles</u>. Il doit constituer des savoirs en vue de former des étudiants, savoir transmettre des valeurs et méthodes professionnelles et les traduire dans des pratiques.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	<p>L'objectif du module est de permettre à l'étudiant de développer des connaissances relatives à des questions d'actualité juridique et sociale. De rester en prise avec les évolutions de la prise en considération d'une société qui ne cesse de se transformer et de penser le social autrement au travers notamment de questions qui se posent comme déterminantes. Ce module sera donc amené à bouger dans ses contenus pour rester en prise avec l'actualité et informer ces camarades de promotion sur l'évolution de l'intervention sociale dans une prise en considération sociétale.</p>
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	<p>28h de cours + 35h de stage+ 10,5h de TP sur stage + 10,5h de travail personnel sur théorie. L'étudiant suivra des séquences de cours qui lui seront proposées pour aborder des questions relatives à l'actualité sociale et juridique. Il pourra développer une connaissance sur les questions mises en exergue par les intervenants et les reconsidérer comme venant énoncer des prises en compte de l'intervention sociale spécifiques. La question de l'Europe sociale et de ses prises de position fera notamment partie de l'actualité à prendre en compte dans ce module.</p>
Modalités de validation	<ol style="list-style-type: none"> 1- Fiche d'actualisation des faits socio-économiques à destination des étudiants de la promotion 2- Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail de recherches documentaires sera demandé à l'étudiant) 3- Evaluation grille « Carnet de bord de l'étudiant » à remplir par le site qualifiant, à renseigner par l'étudiant pour un travail en collaboration 4- Auto-évaluation des apprentissages
Exigences associées	<p>Ce module de formation est à caractère obligatoire. Il se valide par la capacité de l'étudiant à rester dans l'actualité et sa capacité à pouvoir en rendre compte au travers des questionnements et des réflexions que cela suscite du côté de la profession comme de l'accompagnement proposé.</p>

Semestre concerné	SEMESTRE 5 Module 1
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	3 ECTS soit 84 heures
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	L'ensemble des revues qui proposent des articles sur le monde de l'intervention sociale (Lien social, les cahiers de l'actif etc.)
Responsable du module	S. DAVID ALLIONE

Intitulé du module	EXPERTISE SOCIALE
Formation	ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL
Domaines de compétence et savoir mobilisés	<p>DC2 : Expertise sociale</p> <p>Compétences visées :</p> <p>L'étudiant doit <u>développer ses capacités à observer, analyser, exploiter les éléments qui caractérisent une situation individuelle, un territoire d'intervention ou des populations et anticiper leurs évolutions.</u> L'étudiant doit savoir collecter des données, croiser des données qualitatives et quantitatives. il doit savoir mettre en lien des constats avec l'environnement social et économique. Il doit savoir formaliser et restituer des éléments recueillis et participer à l'élaboration d'un diagnostic. il doit savoir mettre en valeur les résultats d'un diagnostic, et faire des propositions en fonction de soin destinataire.</p> <p>L'étudiant doit <u>développer sa capacité à s'informer et à se former pour faire évoluer ses pratiques.</u> Il doit savoir appliquer les méthodologies de recherche, savoir prendre du recul sur les pratiques professionnelles et les conceptualiser.</p>
Contenu du module et objectif du dispositif d'apprentissage	<p>L'objectif du module est de permettre à l'étudiant de renforcer ses acquisitions autour de la démarche de recherche et notamment d'aborder plus largement la construction du raisonnement à partir d'une articulation théorie/ pratique. Il s'agit d'accompagner l'étudiant dans cette construction tant du côté de l'analyse du recueil de données que de celui du choix des éléments théoriques à mobiliser. Il sera également question d'appropriation de ces contenus et d'accompagner l'étudiant dans une explicitation de cette étape.</p>
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	<p>34,5h de cours + 70h de stage + 10,5h de TP sur stage + 52,5h de TP sur théorie. L'étudiant participera à des ateliers de groupe au sein desquels il pourra rendre compte de son avancement, de ses questionnements et échanger avec ses camarades pour investir le travail d'explicitation de sa recherche et avancer dans la construction de son raisonnement. L'étudiant dispose à ce titre d'un nombre d'heures de travail personnel important afin qu'il puisse lire les sources documentaires dont il a besoin pour développer sa réflexion et faire le travail de compréhension des éléments et d'appropriation. il doit également construire les outils de recueil de données de terrain pour en faire une analyse. Ce travail nécessitera un suivi individualisé au-delà du travail de groupe afin de guider les apprentissages au plus près du rythme de l'étudiant. L'étudiant disposera également d'un jury blanc, dont l'objectif sera de valider le projet mémoire.</p>
Modalités de validation	<ol style="list-style-type: none"> 1- Recueil de données de terrain (Contrôle continu de certification n°3) 2- Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail de recherches documentaires sera demandé à l'étudiant) 3- Evaluation grille « Carnet de bord de l'étudiant » à remplir par le site qualifiant, à renseigner par l'étudiant pour un travail en collaboration 4- Auto-évaluation des apprentissages

Exigences associées	Ce module de formation est à caractère obligatoire. Il se valide par la capacité de l'étudiant à construire des outils pertinents et à faire l'analyse des données recueillies pour approcher le sujet de mémoire sur son volet contextuel, expérientiel.
Semestre concerné	SEMESTRE 5 Module 2
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	6 ECTS soit 167,5 heures
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p>LV CAMPENHOUDT, R. QUIVY, Manuel de recherche en sciences sociales, Ed. Dunod, 2011 ;</p> <p>H. PERETZ , Les méthodes en sociologie : l'observation, ED; La découverte, 2004 ;</p> <p>R. GHIGLIONE, J. MASSONAT, A. TROGNON, Les techniques d'enquête en sciences sociales : observer, interviewer, questionner, Ed. DUNOD, 2005 ;</p> <p>P. PAILLE, A. MUCCHIELLI, L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales, Ed. Colin, 2012 ;</p> <p>F. LEBARON, L'enquête quantitative en sciences sociales : recueil et analyse de données, Ed. Dunod, 2012 ;</p> <p>A. GOTMAN, A. BLANCHET, L'entretien : l'enquête et ses méthodes, Ed. colin, 2010 ;</p> <p>P. FOURNIER, AM ARBORIO, L'observation directe : l'enquête et ses méthodes, Ed. Colin, 2010 ;</p> <p>F. DE SINGLY, Le questionnaire : L'enquête et ses méthodes; Ed. colin, 2012.</p>
Responsable du module	S. DAVID -ALLIONE

Intitulé du module	PREPARATION A LA CERTIFICATION DE L'EPREUVE "EXPERTISE SOCIALE"
Formation	ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL
Domaine de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC2 : Expertise sociale</p> <p>Compétences visées :</p> <p>L'étudiant doit <u>développer ses capacités à observer, analyser, exploiter les éléments qui caractérisent une situation individuelle, un territoire d'intervention ou des populations et anticiper leurs évolutions.</u> L'étudiant doit savoir collecter des données, croiser des données qualitatives et quantitatives. il doit savoir mettre en lien des constats avec l'environnement social et économique. Il doit savoir formaliser et restituer des éléments recueillis et participer à l'élaboration d'un diagnostic. il doit savoir mettre en valeur les résultats d'un diagnostic, et faire des propositions en fonction de soin destinataire. L'étudiant doit <u>développer sa capacité à s'informer et à se former pour faire évoluer ses pratiques.</u> Il doit savoir appliquer les méthodologies de recherche, savoir prendre du recul sur les pratiques professionnelles et les conceptualiser. Il: doit savoir prendre en compte les évolutions des problèmes sociaux et actualiser ses connaissances sur les évolutions des politiques sociales. il doit savoir capitaliser les expériences professionnelles collectives, et savoir prendre du recul sur les pratiques.</p>
Contenu du module et objectif du dispositif d'apprentissage	<p>L'objectif de ce module est de permettre à l'étudiant de développer ses capacités à construire un raisonnement en répondant aux exigences de la recherche dans l'ensemble des étapes du travail de mémoire. Dans ce module; l'étudiant va bénéficier d'un accompagnement autour de la rédaction de cet écrit, mais également dans cette capacité à pouvoir en rendre compte oralement, à la fois dans sa mise en œuvre et autour de la pertinence des choix qui ont été faits. Apprendre à argumenter, à poser sa pensée pour rendre compte de la question de l'intervention sociale à partir d'une sélection de données empiriques et théoriques.</p>
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	<p>41,5h de cours + 125h de TP sur théorie. L'étudiant participera essentiellement à des ateliers qui favoriseront la mise en réflexion des données qu'il aura recueillies et sélectionnées. Il bénéficiera d'un accompagnement individualisé dont l'objectif est de favoriser une bonne explicitation de sa pensée, le développement d'une argumentation orale et écrite en vue de la prestation finale; lors du jury de certification. Il disposera d'un temps de jury d'entraînement à la certification pour lui permettre de mesurer l'état d'avancement de sa capacité à rendre compte de ce travail de mémoire. Il s'agira aussi pour lui de voir à quel niveau de maîtrise de son sujet, il se situe dans les réponses qu'il pourra fournir aux membres de jury, compte tenu des demandes qui lui seront faites. Il s'agira de repositionner les compétences attendues et d'interpeler chacun sur la nécessité de savoir les mettre en œuvre dans les interactions avec le jury.</p>
Modalités de validation	Epreuve Mémoire du DEASS

Exigences associées	Ce module de formation est à caractère obligatoire. Il se valide par la capacité de l'étudiant à construire un écrit de 40 à 50 pages qu'il devra présenter lors d'une prestation orale devant un jury de certification, diplôme DEASS. Le jury du DEASS valide la compétence "Expertise sociale".
Semestre concerné	SEMESTRE 6 Module 1
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	6 ECTS soit 166,5 heures
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p>LV CAMPENHOUDT, R. QUIVY, Manuel de recherche en sciences sociales, Ed. Dunod, 2011 ;</p> <p>H. PERETZ , Les méthodes en sociologie : l'observation, ED; La découverte, 2004 ;</p> <p>R. GHIGLIONE, J. MASSONAT, A. TROGNON, Les techniques d'enquête en sciences sociales : observer, interviewer, questionner, Ed. DUNOD, 2005 ;</p> <p>P. PAILLE, A. MUCCHIELLI, L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales, Ed. Colin, 2012 ;</p> <p>F. LEBARON, L'enquête quantitative en sciences sociales : recueil et analyse de données, Ed. Dunod, 2012 ;</p> <p>A. GOTMAN, A. BLANCHET, L'entretien : l'enquête et ses méthodes, Ed. colin, 2010 ;</p> <p>P. FOURNIER, AM ARBORIO, L'observation directe : l'enquête et ses méthodes, Ed. Colin, 2010 ;</p> <p>F. DE SINGLY, Le questionnaire : L'enquête et ses méthodes; Ed. colin, 2012.</p>
Responsable du module	S. DAVID-ALLIONE

Intitulé du module	MISE EN REFLEXION DU COTE DE L'EXPERTISE EN TRAVAIL SOCIAL
Formation	ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC2 : Expertise sociale</p> <p>Compétences visées :</p> <p>L'étudiant doit <u>développer sa capacité à développer une veille professionnelle : s'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques. Il doit savoir capitaliser les expériences professionnelles collectives, prendre du recul sur les pratiques professionnelles et les conceptualiser. il doit savoir s'auto-évaluer. L'étudiant doit <u>développer et transférer ses connaissances professionnelles.</u> Il doit savoir transmettre des savoirs et méthodes professionnelles et les traduire dans des pratiques, et constituer des savoirs professionnels en vue de former des étudiants.</u></p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	L'objectif de ce module est de permettre à l'étudiant de développer une réflexion à posteriori sur la question de l'expertise en travail social, pour en poser les fondements et revenir sur les intérêts que cela pose du côté du travail social dans une évolution des pratiques. Il s'agit de revenir sur un exercice considéré comme difficile dans son élaboration pour en poser le sens et revenir sur l'intérêt que cela revêt pour l'intervention sociale.
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	<p>17,5h de cours + 35h de stage+ 17,5h de TP sur stage + 42h de TP sur théorie.</p> <p>L'étudiant participera à des séquences de cours qui lui permettront d'approfondir le sens du travail demandé après l'avoir expérimenté. Il participera à des ateliers pour développer ses points de vue du côté de l'expertise sociale en prenant appui sur des textes abordant cette question de l'expertise en travail social. L'étudiant disposera d'un temps de travail personnel important pour revenir sur cette question de l'expertise. Il s'agit de les accompagner à pouvoir verbaliser la place de cette compétence dans l'intervention sociale.</p>
Modalités de validation	Epreuve Mémoire du DEASS
Exigences associées	Ce module de formation est à caractère obligatoire. Il se valide par la capacité de l'étudiant à construire un écrit de 40 à 50 pages qu'il devra présenter lors d'une prestation orale devant un jury de certification, diplôme DEASS. Le jury du DEASS valide la compétence "Expertise sociale".
Semestre concerné	SEMESTRE 6 Module 2
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	4 ECTS soit 112 heures

Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p>J. PLANTET, Travail social et recherche, in Lien social, n°1089, janvier 2013 ; A. GUELLIL, S. GUITTON-PHILIPPE, Construire une démarche d'expertise en intervention sociale, éd. ESF, 2012 ;</p> <p>JC BARBANT, Sociologie de l'expertise de l'intervention sociale : Modèles et éthiques de l'ingénierie dans le champ social, Ed. L'Harmattan, 2011.</p>
Responsable du module	S. DAVID-ALLIONE

DC3

**Communication
professionnelle dans le travail
social**

Intitulé du module	THEORIE ET ETHIQUE DE LA COMMUNICATION : LES FONDAMENTAUX
Formation	ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC3 : Communication professionnelle dans le travail social</p> <p>Compétences visées :</p> <p>L'étudiant doit <u>développer sa capacité à établir une relation professionnelle</u>. Il doit savoir se présenter et présenter son service, savoir accueillir, favoriser l'expression. Il doit savoir adapter son mode de communication au public ciblé et aux partenaires et savoir utiliser les techniques de communication.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	<p>L'objectif de ce module est de permettre à l'étudiant de s'initier aux théories de la communication, la communication non violente, l'approche philosophique et éthique de la communication. il s'agit d'élaborer un premier écrit professionnel en lien avec le lieu de stage pour développer ses capacités à transmettre l'information au regard e critère professionnels requis, et d'en mesurer les enjeux et la pertinence. Il s'agit également de permettre à l'étudiant de s'initier au travail en équipe, apprendre à sélectionner les informations et commencer à leur donner du sens, apprendre à argumenter ses propositions, savoir se présenter en groupe et présenter un site qualifiant</p>
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	<p>31,5h de cours + 35h de stage + 7h de TP sur stage+ 10,5h de TP sur théorie.</p> <p>L'étudiant participera à des séquences de cours qui lui permettront de développer une connaissance sur la communication et notamment de réfléchir à ce qu'elle est et ce qu'elle suscite d'enjeux dans les relations interactives. Il participera également à des travaux pratiques pour favoriser une meilleure intégration de la connaissance et des échanges entre étudiants et disposera d'un temps de suivi individuel pour élaborer avec lui son premier écrit afin qu'il puisse en mesurer tous les enjeux et qu'il soit dans une disposition à pouvoir s'auto-évaluer dans sa production écrite. L'étudiant devra également développer ses acquisitions dans la situation de pratique professionnelle en site qualifiant. Un temps d'échange entre étudiants inter-filière est également prévu.</p>
Modalités de validation	<ol style="list-style-type: none"> 1- Rédaction d'un écrit professionnel 2- Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail de fiche de lecture sera demandé à l'étudiant) 3- Evaluation grille « Carnet de bord de l'étudiant » à remplir par le site qualifiant, à renseigner par l'étudiant pour un travail en collaboration 4- Auto-évaluation des apprentissages
Exigences associées	<p>Ce module de formation est à caractère obligatoire excepté pour l'apprentissage de la langue vivante. Il se valide par la capacité de l'étudiant à construire des écrits en vue d'une communication à un tiers.</p>

Semestre concerné	SEMESTRE 1 Module 1
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	84 heures dont 3 ECTS
Langue d'enseignement	Français + Langue vivante : 28h théorique + TTP Tell me more
Bibliographie	R. MUCCHIELLI, l'analyse de contenu des documents et des communications, A. MUCCHIELLI, Les sciences de l'information et de la communication ; J. RIFFAULT, Penser l'écrit professionnel en travail social ; B. LAPRIE B. MINANA, Les écrits professionnels en pratique : guide à l'usage des travailleurs sociaux, M. ROSENBERG and al. Les mots sont des fenêtres, Ed. La découverte, 2004 ; M. ROSENBERG, La communication non violente au quotidien, Ed. Jouvence, 2003. WOLTON D, Penser la communication, Flammarion, 1997 BIZOUARD C, Vivre la communication, Chronique Sociale, 1980
Responsable du module	K. FEUVRIER-AMOUSSOUVI

Intitulé du module	METHODOLOGIE DES ECRITS PROFESSIONNELS
Formation	ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC3 : Communication professionnelle dans le travail social</p> <p>Compétences visées :</p> <p>L'étudiant doit <u>développer sa capacité à élaborer, gérer et transmettre de l'information</u>. Il doit savoir sélectionner des informations, traiter et conserver des informations, savoir leur donner du sens pour une aide à la décision. Il doit savoir construire et rédiger des analyses, argumenter des propositions, et savoir écrire la synthèse d'une situation. L'étudiant doit savoir utiliser les nouvelles technologies.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	<p>L'objectif de ce module est de permettre à l'étudiant d'apprendre à rédiger un écrit professionnel et de s'initier à une communication orale (accueillir, recevoir, explorer une demande, reformulation). il s'agit également de l'initier à la méthodologie de la note de synthèse et à la méthodologie des supports de communication. Il sera également initié aux nouvelles technologies sans aller jusqu'à la maîtrise de logiciels (Powerpoint, affichette etc.).</p>
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	<p>38h de cours +7h de TP sur stage + 10,5h de TP sur théorie. L'étudiant participera à des séquences de cours qui lui permettront d'acquérir une méthodologie de rédaction des écrits professionnels pour en poser le sens et les modalités de construction. Il participera également à des ateliers de groupe qui lui permettront de poser les difficultés qu'il rencontre au regard des exigences demandées afin qu'il soit accompagné dans les meilleures conditions. L'étudiant disposera là encore de temps de travail personnel au sein duquel les formateurs seront à sa disposition en vue de répondre aux besoins singuliers. Ces connaissances seront également mises en expérimentation sur le terrain de stage.</p>
Modalités de validation	<ol style="list-style-type: none"> 1- Devoir sur table : Note de synthèse 2- Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail autour de l'approche des écrits professionnels en travail social sera demandé à l'étudiant.
Exigences associées	<p>Ce module de formation est à caractère obligatoire, excepté l'apprentissage de la langue vivante. Il se valide par la capacité de l'étudiant à investir une méthodologie relative à la construction d'écrits professionnels en intervention sociale.</p>
Semestre concerné	SEMESTRE 1 Module 2
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	55,5 heures dont 2 ECTS

Langue d'enseignement	Français + Langue vivante : 28h théorique + TTP Tell me more
Bibliographie	L. Deslandes, Réussir la note de synthèse au diplôme d'état d'assistante de service social", Ed. MB, 2003 ; P. LIEVRE, L'Epreuve de note de synthèse, Dunod, 2011.
Responsable du module	K. FEUVRIER-AMOUSSOVI

Intitulé du module	COMMUNICATION PROFESSIONNELLE EN TRAVAIL SOCIAL : LES FONDAMENTAUX
Formation	ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC3 : Communication professionnelle dans le travail social</p> <p>Compétences visées :</p> <p>L'étudiant doit apprendre à <u>développer sa capacité à élaborer, gérer et transmettre de l'information</u>. Il doit savoir sélectionner les informations, savoir leurs donner du sens pour une aide à la décision. Il doit savoir argumenter les propositions, savoir écrire la synthèse d'une situation. L'étudiant doit <u>apprendre à établir une relation professionnelle</u>. Il doit savoir se présenter et présenter son service, savoir accueillir et favoriser l'expression. il doit savoir adapter son mode de communication au public ciblé et aux partenaires.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	<p>L'objectif de ce module est de permettre à l'étudiant de connaître les différentes formes de communication : communication non violente, communication institutionnelle. Au regard du référentiel métier, s'approprier les règles éthiques et déontologiques. Apprendre à prendre la parole en groupe. L'étudiant doit s'approprier des techniques de communication institutionnelle et compréhension des techniques de communication au regard des règles éthiques et déontologiques (protection de la vie privée). Développer son apprentissage de la communication orale. Le module permet également à l'étudiant d'apprendre à se présenter au sein de la promotion pour mettre en expérimentation ses acquis.</p>
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	<p>17,5h de cours + 35h de stage+ 14,5h de TP sur stage + 17,5h de TP sur théorie. L'étudiant participera à des séquences de cours magistraux qui lui permettront de développer une réflexion sur la communication institutionnelle et d'en mesurer les enjeux et l'importance. Les cours seront aussi l'occasion de développer des échanges sur la question de l'éthique dans la communication, sur cette prise en considération de l'autre dans l'échange de parole ou encore dans la rédaction d'un écrit professionnel. L'étudiant sera également mis en situation de devoir communiquer en inter-promotion pour rendre compte d'un travail à d'autres et expérimenter la situation ; situation qu'il retrouvera sur son lieu de stage où il devra observer ce qui se passe en termes de communication institutionnelle et prendre une place dans celle-ci afin de pouvoir communiquer les informations qu'il aura à sa disposition pour un meilleur accompagnement possible.</p>
Modalités de validation	<ol style="list-style-type: none"> 1- Rédaction d'un écrit sur la communication non violente : recherche et réflexion pour transmettre à des tiers. 2- Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail de fiche de lecture sera demandé à l'étudiant) 3- Evaluation grille « Carnet de bord de l'étudiant » à remplir par le site qualifiant, à renseigner par l'étudiant pour un travail en collaboration 4- Auto-évaluation des apprentissages

Exigences associées	Ce module de formation est à caractère obligatoire, excepté pour l'apprentissage d'une langue étrangère. Il se valide par la capacité de l'étudiant à transmettre une information à un tiers en répondant à des règles de construction éthique et à une position éthique dans les interactions avec autrui.
Semestre concerné	SEMESTRE 2 Module 1
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	84 heures dont 3 ECTS
Langue d'enseignement	Français + Langue vivante : 28h théorique + TTP Tell me more
Bibliographie	M. ROSENBERG and al., Les mots sont des fenêtres, Ed. La découverte, 2004 ; M. ROSENBERG, La communication non violente au quotidien, Ed. Jouvence, 2003. D. WOLTON, Penser la communication, Flammarion, Paris 1997 ; E. GIULY, La communication institutionnelle, Ed. PUF, 2009 ; P. FUSTIER, Le travail d'équipe en institution : clinique de l'institution médico-sociale et psychiatrique, Ed. Dunod, C. DESJOUR, Le facteur humain, Ed. PUF, 2010, P. RICOEUR, Soi-même comme un autre, Ed. Folio Essais, 1996.
Responsable du module	K. FEUVRIER- AMOUSSOUVI

Intitulé du module	METHODOLOGIE DES COMMUNICATIONS
Formation	ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC3 : Communication professionnelle dans le travail social</p> <p>Compétences visées :</p> <p>L'étudiant doit <u>développer sa capacité à élaborer, gérer et transmettre de l'information</u>. Il doit savoir sélectionner les informations, leur donner du sens pour une aide à la décision, savoir construire et rédiger des analyses et argumenter des propositions. Il doit savoir écrire la synthèse d'une situation et utiliser les nouvelles technologies. L'étudiant doit également <u>développer sa capacité à établir une relation professionnelle</u>. il doit savoir se présenter et présenter son service, savoir accueillir et favoriser l'expression, adapter son mode de communication au public ciblé et utiliser les techniques de communication.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	<p>L'objectif de ce module est de permettre à l'étudiant d'apprendre à synthétiser des documents en fonction d'un contexte et du destinataire, en suivant une méthodologie relative à des attendus professionnels. Apprendre à rédiger et soutenir à l'oral une revue de presse qu'il aura préalablement constituée et qu'il devra présenter à l'aide de l'utilisation des nouvelles technologies (logiciel ...). Le module doit permettre à l'étudiant de se présenter et présenter un travail collectif, en adaptant son mode de communication devant un jury ; situations pour lesquelles il devra utiliser les techniques orales de communication.</p>
Modalités pédagogiques et mise en oeuvre	<p>31,5h de cours + 7h de TP sur stage + 17,5h de TP sur théorie. L'étudiant participera à des cours magistraux qui lui permettront d'approfondir les exigences méthodologiques et professionnelles relatives à la méthodologie de la note de synthèse. Il participera à des ateliers de groupe à l'intérieur desquels il pourra travailler sa capacité à recueillir des informations, les analyser et les restituer par le biais de la revue de presse. Il disposera d'un temps de préparation à cet oral qui fait partie de la certification. L'étudiant dispose d'un temps de travail personnel en vue de la préparation à cet écrit de certification, au-delà des temps de groupe nécessaire à l'élaboration de cet oral.</p>
Modalités de validation	<ol style="list-style-type: none"> 1- Revue de presse (Epreuve organisé en centre de formation qui compte pour la certification du DEASS). 2- Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail concernant la construction d'écrits professionnels sera demandé à l'étudiant
Exigences associées	<p>Ce module de formation est à caractère obligatoire, excepté pour l'apprentissage d'une langue étrangère. Il se valide par la capacité de l'étudiant à rendre compte d'un travail collectif, à se situer dans un collectif en trouvant sa place et en permettant à chacun de garder la sienne. Il se valide par la réalisation d'une prestation orale qui sache rendre compte du développement de la compétence attendue.</p>

Semestre concerné	SEMESTRE 2 Module 2
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	56 heures dont 2 ECTS
Langue d'enseignement	Français + Langue vivante : 28h théorique + TTP Tell me more
Bibliographie	L. Deslandes, Réussir la note de synthèse au diplôme d'état d'assistante de service social", Ed. MB, 2003 ; P. LIEVRE, L'Epreuve de note de synthèse, Dunod, 2011 ; R. CHARLES, C. WILLIAME, La communication orale, Ed. Nathan, 2009.
Responsable du module	K. FEUVRIER -AMOUSSOUVI

Intitulé du module	COMMUNICATION PROFESSIONNELLE ET TRAVAIL SOCIAL : APPROFONDISSEMENT
Formation	ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL
Domaine de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC3 : Communication professionnelle dans le travail social</p> <p>Compétences visées :</p> <p>L'étudiant doit <u>développer sa capacité à élaborer , gérer et transmettre de l'information.</u> Il doit savoir sélectionner les informations, traiter les informations à leur donner du sens pour une aide à la prise de décision. L'étudiant également <u>développer sa capacité à établir une relation professionnelle.</u> il doit savoir se présenter et présenter son service, savoir accueillir, et favoriser l'expression. Il doit savoir adapter son mode de communication au public ciblé.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	<p>Le contenu du module doit permettre à l'étudiant d'apprendre à synthétiser d'un recueil de donnée en fonction de l'objectif professionnel visé : enquête administrative (FSL, aide aux loisirs, adoption...). Apprendre à rédiger un écrit professionnel cohérent et pertinent en accord avec sa déontologie. Appréhender l'approche sociolinguistique de la communication, et notamment les codes de la communication en travail social. CE module permet par ailleurs à l'étudiant de concevoir et mettre en œuvre une action collective sous la forme d'un forum. Il pourra alors mettre à l'épreuve l'ensemble de ses capacités dans une rencontre inter-promotion.</p>
Modalités pédagogiques et mise en oeuvre	<p>17,5h de cours + 10,5h de TP sur stage + 28h de TP sur théorie. L'étudiant participera à des cours qui favoriseront le développement d'une construction de la connaissance plus approfondie sur la communication notamment dans une approche sociolinguistique. il lui sera également demandé de développer des interactions autour d'une question centrale dans les écrits professionnels qui est celle de l'enquête sociale, après que celle-ci ait été traitée par l'intervenant dans ses principes, ses enjeux et modalités de construction. Il disposera également d'un temps de travail personnel important pour préparer le forum inter-promotion et mettre à l'épreuve à cette occasion l'ensemble des capacités attendues.</p>
Modalités de validation	<ol style="list-style-type: none"> 1- Construction d'outils de communication en vue du forum stage, 2- Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail concernant la construction d'écrits professionnels sera demandé à l'étudiant
Exigences associées	<p>Ce module de formation est à caractère obligatoire, excepté l'apprentissage d'une langue étrangère. Il se valide par la capacité de l'étudiant à construire et élaborer des outils de communication à destination d'autrui dans le respect des règles éthiques et dans le cadre d'objectifs préalablement posés.</p>
Semestre concerné	SEMESTRE 3 Module 1

Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	56 heures dont 2 ECTS
Langue d'enseignement	Français + Langue vivante : 28h théorique + TTP Tell me more
Bibliographie	<p>JC ABRIC, Psychologie de la communication : théories et méthodes, Ed. Colin, 2008 ;</p> <p>C. VARGAS, LJ CALVET and al. Langues et sociétés : approches sociolinguistiques et didactiques, Ed. l'Harmattan, 2010 ;</p> <p>C. BAYLON, X. MIGNOT, La communication, Ed. Nathan, 2000 ;</p> <p>A. TABARY, L'enquête sociale dans le cadre judiciaire : de la saisine par le juge au rapport écrit du travailleur social, Ed. l'Harmattan, 2005.</p>
Responsable du module	K. FEUVRIER - AMOUSSOUVI

Intitulé du module	APPROCHE METHODOLOGIQUE DES OUTILS DE COMMUNICATION (NIVEAU I)
Formation	ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC3 : Communication professionnelle dans le travail social</p> <p>Compétences visées :</p> <p>L'étudiant doit <u>développer sa capacité à élaborer, gérer et transmettre de l'information</u>. Il doit savoir sélectionner les informations, traiter et conserver des informations, et leur donner du sens pour une aide à la décision. Il doit savoir construire et rédiger des analyses, argumenter des propositions et en écrire la synthèse.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	Ce module doit permettre à l'étudiant d'approfondir les méthodologies : synthèse et problématique sociale.
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	21h de cours + 35h de stage. L'étudiant participera à des séquences de cours d'approfondissement sur la question de la méthodologie de la synthèse en vue de la préparation à l'épreuve de certification ainsi qu'à une épreuve d'entraînement sur table dans les conditions exigées par la l'épreuve de certification. Il participera par ailleurs à une séquence de cours sur la problématique sociale, en vue de lui apporter les connaissances suffisantes pour qu'il puisse commencer ce travail de construction qui se veut en lien avec son terrain de stage. Il lui faudra ainsi consacrer du temps de stage à travailler sur la construction de cette problématique sociale.
Modalités de validation	<ol style="list-style-type: none"> 1- Devoir sur table type note de synthèse dans des conditions relatives à la certification. 2- Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail relatif à la construction d'écrits professionnel sera demandé à l'étudiant 3- Evaluation grille « Carnet de bord de l'étudiant » à remplir par le site qualifiant, à renseigner par l'étudiant pour un travail en collaboration 4- Auto-évaluation des apprentissages
Exigences associées	Ce module de formation est à caractère obligatoire. Il se valide par la capacité de l'étudiant à rendre compte de sa compréhension à élaborer une note de synthèse en respectant les attendus.
Semestre concerné	SEMESTRE 3 Module 2
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	56 heures dont 2 ECTS
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	L. Deslandes, Réussir la note de synthèse au diplôme d'état d'assistante de service social", Ed. MB, 2003 ; P. LIEVRE, L'Epreuve de note de synthèse, Dunod, 2011
Responsable du module	K. FEUVRIER - AMOUSSOUVI

Intitulé du module	COMMUNICATION PROFESSIONNELLE EN TRAVAIL SOCIAL : PERFECTIONNEMENT
Formation	ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC3 : Communication professionnelle dans le travail social</p> <p>Compétences visées :</p> <p>L'étudiant <u>développe sa capacité à élaborer, gérer et transmettre de l'information</u>. Il doit savoir informer sur l'accès au droit. Il doit savoir sélectionner des informations, les traiter et les conserver. Il doit savoir leur donner du sens pour une aide à la décision, construire et rédiger des analyses. Il doit savoir argumenter des propositions et écrire la synthèse d'une situation.</p> <p>L'étudiant doit <u>développer sa capacité à établir une relation professionnelle</u>. il doit savoir utiliser les techniques de communication.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	<p>Ce module de formation permet à l'étudiant de poursuivre son apprentissage des différentes formes de communication. Apprendre à communiquer autour d'un projet dans une équipe pluridisciplinaire. Apprendre les fondements de l'enquête sociale par l'approche administrative et les mesures d'investigations. Pour ce faire, il devra apprendre à travailler en équipe pluridisciplinaire dans le respect de la déontologie et l'éthique de la profession. Pour ce faire, il devra apprendre à rédiger un écrit susceptible d'évaluer une situation sociale.</p>
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	<p>28h de cours + 40h de stage + 7h de TP sur stage + 10,5h de TP sur théorie.</p> <p>L'étudiant participera à des séquences de cours à propos de la protection de l'enfance dans la cadre spécifique de la protection administrative. Il pourra interagir pour tenter de mettre à profit l'ensemble de ses expériences d'enseignements et de stage.</p>
Modalités de validation	<p>1) Construction d'un écrit professionnel dans le cadre de l'évaluation administrative (en atelier) 2) Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail relatif à la construction d'écrits professionnel sera demandé à l'étudiant 3) Evaluation grille « Carnet de bord de l'étudiant » à remplir par le site qualifiant, à renseigner par l'étudiant pour un travail en collaboration 4) Auto-évaluation des apprentissages</p>
Exigences associées	<p>Ce module de formation est à caractère obligatoire, excepté les heures d'apprentissage d'une langue étrangère. Il se valide par la capacité de l'étudiant à rendre compte de la compréhension d'une méthode de rédaction d'un écrit professionnel</p>
Semestre concerné	SEMESTRE 4 Module 1
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	85,5 heures dont 3 ECTS

Langue d'enseignement	Français + Langue vivante : 28h théorique + TTP Tell me more
Bibliographie	P. FUSTIER, Le travail d'équipe en institution : clinique de l'institution médico-sociale et psychiatrique, Ed. Dunod, C. DESJOUR, Le facteur humain, Ed. PUF, 2010 ; A. MUCCHIELLI, Situation et communication, Ed. Ovidia, 2010 ; N. MATHIEU; Ces écrits de la protection de l'enfance : Evaluer, signaler, informer, Ed. ASH, 2010.
Responsable du module	K. FEUVRIER- AMOUSSOUVI

Intitulé du module	APPROCHE METHODOLOGIQUE DES OUTILS DE COMMUNICATION (NIVEAU II)
Formation	ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC3 : Communication professionnelle dans le travail social</p> <p>Compétences visées :</p> <p>L'étudiant doit <u>développer sa capacité à élaborer, gérer et transmettre de l'information</u>. Il doit savoir sélectionner les informations, traiter et conserver des informations, et leur donner du sens pour une aide à la décision. Il doit savoir construire et rédiger des analyses, argumenter des propositions et en écrire la synthèse.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	<p>Le module permet à l'étudiant de renforcer ses connaissances à propos de la méthodologie de synthèse des documents en fonction d'un contexte, du commanditaire et du destinataire. Cette méthodologie de rédaction d'un écrit doit désormais faire l'objet d'une réelle appropriation en vue de l'exercice d'une pratique professionnelle. CE module permet également de donner des approfondissements relatifs à l'élaboration d'une problématique sociale qui sous-tend une capacité à repérer des éléments d'expertise qu'il lui faudra apprendre à développer de façon synthétique au regard d'une connaissance efficiente du terrain.</p>
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	<p>32h de cours + 30h de stage + 7h de TP sur stage + 42h de TP sur théorie.</p> <p>L'étudiant participera à une épreuve type "note de synthèse" afin de poursuivre sa préparation à l'écrit de certification. Cet écrit fera l'objet d'une correction approfondie qui rendra compte de la globalité des exigences. L'étudiant participera à des séquences de cours pour revenir sur les éléments inscrits dans la problématisation, il s'agira d'en renforcer la compréhension et d'éclairer dans le sens d'affiner les enjeux d'un tel travail. Il participera à des ateliers qui lui permettront de confronter son élaboration à celle de ses camarades dans un enrichissement de savoirs et de construction éprouvée sur le terrain de stage. L'étudiant bénéficiera d'un nombre important d'heures de travail personnel pour réaliser ces écrits de préparation aux épreuves de certification.</p>
Modalités de validation	<ol style="list-style-type: none"> 1- Problématique sociale (Epreuve organisée en centre de formation pour l'obtention du DEASS) 2- Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail relatif à la construction d'écrits professionnels sera demandé à l'étudiant) 3- Evaluation grille « Carnet de bord de l'étudiant » à remplir par le site qualifiant, à renseigner par l'étudiant pour un travail en collaboration 4- Auto-évaluation des apprentissages
Exigences associées	<p>Ce module de formation est à caractère obligatoire, excepté pour l'apprentissage d'une langue étrangère. Il se valide par la capacité de l'étudiant à construire des documents écrits répondant aux attendus en termes de compétence devant être acquise, ou quasi acquise en ce qui concerne la note de synthèse qui est certifiée sur le semestre 5.</p>

Semestre concerné	SEMESTRE 4 Module 2
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	111 heures dont 4 ECTS
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	L. Deslandes, Réussir la note de synthèse au diplôme d'état d'assistante de service social", Ed. MB, 2003 ; P. LIEVRE, L'Epreuve de note de synthèse, Dunod, 2011
Responsable du module	K. FEUVRIER-AMOUSSOUVI

Intitulé du module	COMMUNICATION PROFESSIONNELLE EN TRAVAIL SOCIAL : EXPERTISE
Formation	ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC3 : Communication professionnelle dans le travail social</p> <p>Compétences visées :</p> <p>L'étudiant doit <u>développer sa capacité à élaborer, gérer et transmettre de l'information</u>. Il doit savoir informer sur l'accès aux droits. Il doit savoir sélectionner les informations, leur donner du sens pour une aide à la décision, savoir construire et rédiger des analyses et argumenter des propositions. Il doit savoir écrire la synthèse d'une situation et utiliser les nouvelles technologies. L'étudiant doit également <u>développer sa capacité à établir une relation professionnelle</u>. Il doit savoir se présenter et présenter son service, savoir accueillir et favoriser l'expression, adapter son mode de communication au public ciblé et utiliser les techniques de communication.</p>
Contenu du module et objectif du dispositif d'apprentissage	<p>Ce module doit permettre à l'étudiant de poursuivre le travail : Il doit en comprendre le sens et s'assurer de sa bonne compréhension des méthodologies pour affiner ses postures professionnelles dans l'espace des communications. Le module propose d'aborder de façon plus fine des contenus comme l'information préoccupante, dans l'objectif de revenir sur les acquisitions précédentes dans le contexte des écrits relatifs à la protection de l'enfance. Dans ce module, il s'agit également de favoriser une passation de professionnalisation en inter-promotion par le biais du forum auquel les étudiants inscrits dans le semestre 6 participeront, en tant que porteur d'une professionnalisation plus affirmée.</p>
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	<p>31,5h de cours + 35h de stage + 7h de TP sur stage + 10,5h de TP sur théorie.</p> <p>L'étudiant participera à des séquences de cours qui lui permettront d'affiner ses connaissances tout en les remettant dans une dynamique d'apprentissage notamment sur le thème des informations préoccupantes. Il participera à un dernière mise en situation de devoir sur table de note de synthèse pour affirmer ses capacités à élaborer cet écrit de certification et bénéficiera d'un suivi individualisé susceptible de lui apporter des conseils et un dernier guidage en vue de l'épreuve de certification. Il participera par ailleurs, avec ses camarades à un forum où il pourra mettre en œuvre ses capacités à gérer, élaborer et transmettre des informations professionnelles à une autre promotion d'étudiant.</p>
Modalités de validation	<ol style="list-style-type: none"> 1- Note de synthèse. Epreuve de certification réalisée en centre de formation, selon les modalités figurant au dossier de déclaration préalable de l'établissement de formation. 2- Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail relatif à la construction d'écrits professionnel sera demandé à l'étudiant 3- Evaluation grille « Carnet de bord de l'étudiant » à remplir par le site qualifiant, à renseigner par l'étudiant pour un travail en collaboration 4- Auto-évaluation des apprentissages

Exigences associées	Ce module de formation est à caractère obligatoire. Il se valide par la présentation par l'étudiant d'un dossier de communication tel qu'énoncé dans le référentiel de certification.
Semestre concerné	SEMESTRE 5 Module 1
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	84 heures dont 3 ECTS
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	L. Deslandes, Réussir la note de synthèse au diplôme d'état d'assistante de service social", Ed. MB, 2003 ; P. LIEVRE, L'Epreuve de note de synthèse, Dunod, 2011
Responsable du module	K. FEUVRIER - AMOUSSOUVI

DC4

**Implication dans les
dynamiques partenariales,
institutionnelles et
interinstitutionnelles**

Intitulé du module	CONNAISSANCE DES CADRES LEGISLATIFS ET LEGAUX DE L'INTERVENTION SOCIALE
Formation	ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC4 : Implication dan les dynamiques partenariales, institutionnelles et interinstitutionnelles</p> <p>Compétences visées :</p> <p>L'étudiant doit <u>développer des actions en partenariat et en réseau</u>. Il doit savoir identifier les partenaires interinstitutionnels de son environnement et connaître leur culture. Il doit savoir établir des relations avec l'ensemble des acteurs. L'étudiant doit <u>développer sa capacité à s'inscrire dans un travail d'équipe</u>. Il doit savoir coopérer avec d'autres professionnels de son service, solliciter leur avis, leurs connaissances, leurs compétences.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	<p>Ce module de formation doit permettre à l'étudiant de découvrir les différentes institutions à l'intérieur desquelles s'organise l'intervention sociale. Il pourra travailler autour des différents cadres légaux et juridiques de l'intervention et en comprendre l'intérêt. Il pourra interagir avec différents professionnels et éclairer ses choix de formation. L'étudiant découvrira l'importance de la relation partenariale qui s'exerce sur les terrains de la pratique et devra s'initier à la repérer sur son lieu de stage afin d'en mesurer la nécessité. Ce module doit également permettre à l'étudiant de rencontrer des étudiants d'autres promotions dans un objectif de mutualisation des connaissances à propos des institutions et des cadres de l'intervention.</p>
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	<p>42h de cours + 35h de stage + 10,5h de TP sur stage + 24,5h de TP sur théorie.</p> <p>L'étudiant participera à des séquences de cours magistraux pour aborder la question du réseau et du partenariat. Il participera à un séminaire en inter-promotion où seront invités des professionnels de différents secteurs d'intervention, avec lesquels ils pourront échanger et aborder leur parcours de formation. Les étudiants par ailleurs vont participer à un forum inter-promotion organisé par les étudiants de deuxième et troisième année afin d'affiner leurs interrogations sur les différents secteurs d'intervention proposés comme terrain de stage possible pour le déroulement de la formation.</p>
Modalités de validation	<ol style="list-style-type: none"> 1- Exposé concernant les différents dispositifs de l'action sociale 2- Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail de recherches documentaires sera demandé à l'étudiant) 3- Evaluation grille « Carnet de bord de l'étudiant » à remplir par le site qualifiant, à renseigner par l'étudiant pour un travail en collaboration 4- Auto-évaluation des apprentissages
Exigences associées	<p>Ce module de formation est à caractère obligatoire. Il se valide par la capacité de l'étudiant à observer une photographie institutionnelle et à rendre compte de sa compréhension de l'organisation des politiques sociales.</p>

Semestre concerné	SEMESTRE 1 Module 1
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	112 heures soit 4 ECTS
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p>L. CYTERMANN, T. WANECQ, Les politiques sociales, Ed. PUF, 2010 E. CHATEL and Al., L'action publique et ses dispositifs : institutions, économie, politique, Ed. L'Harmattan, 2005 ;</p> <p>P. DUMOULIN and Al., Travailler en réseau : méthodes et pratiques en intervention sociale, Ed. Dunod, 2006 ;</p> <p>G. LE BOTERF, Travailler efficacement en réseau et en partenariat : une compétence collective, A paraître en 04/ 2013 ;</p> <p>P. MERCKLE, Sociologie des réseaux sociaux, Ed. La découverte, 2011.</p>
Responsable du module	AC CIMINO

Intitulé du module	POLITIQUES SOCIALES : APPROCHE LEGISLATIVE ET PROTECTION SOCIALE
Formation	ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL
Domaine de compétence et savoirs mobilisés	DC4 : Implication dan les dynamiques partenariales, institutionnelles et interinstitutionnelles Compétences visées : L'étudiant doit <u>développer des actions en partenariat et en réseau</u> . Il doit savoir identifier les partenaires interinstitutionnels de son environnement et connaître leur culture. Il doit savoir établir des relations avec l'ensemble des acteurs. Il doit savoir décoder les positionnements et les stratégies de l'ensemble des acteurs. L'étudiant doit <u>développer sa capacité à s'inscrire dans un travail d'équipe</u> . Il doit savoir coopérer avec d'autres professionnels de son service, solliciter leur avis, leurs connaissances, leurs compétences et savoir confronter ses observations.
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	Ce module de formation permet à l'étudiant de développer une connaissance sur les politiques sociales et législatives afin de pouvoir se repérer dans les cadres de l'action et de commencer à penser son positionnement professionnel. Il s'agit de lui donner les fondamentaux législatifs afin qu'il puisse étayer sa connaissance de l'organisation des cadres institutionnels.
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	48,5h de cours + 17,5h de TP sur théorie. L'étudiant participera essentiellement à des séquences de cours magistraux. Il lui sera demandé par ailleurs de faire ses propres recherches documentaires pour assoir sa connaissance des dispositifs.
Modalités de validation	1) Ecrit sur table de 4 heures sur les connaissances dispensées dans le module 2) Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail de fiche de lecture sera demandé à l'étudiant
Exigences associées	Ce module de formation est à caractère obligatoire. Il se valide par la capacité de l'étudiant à rendre compte d'une connaissance sur les dispositifs de l'action sociale.
Semestre concerné	SEMESTRE 1 Module 2
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	56 heures soit 2 ECTS
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	Site internet : legifrance.gouv ; D. GRANDGUILLOT, L'essentiel du droit de la sécurité sociale 2013, Ed. Lextenso, 2013 ; C. BENOIT-LUCY, Les politiques sociales en France, Ed; Hachette, 2011.
Responsable du module	AC CIMINO

Intitulé du module	SE SITUER ET S'INTEGRER DANS UN FONCTIONNEMENT INSTITUTIONNEL
Formation	ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC4 : Implication dan les dynamiques partenariales, institutionnelles et interinstitutionnelles</p> <p>Compétences visées :</p> <p>L'étudiant doit <u>développer des actions en partenariat et en réseau</u>. Il doit savoir identifier les partenaires interinstitutionnels de son environnement et connaître leur culture. Il doit savoir établir des relations avec l'ensemble des acteurs et commencer à animer un réseau de professionnel. Il doit savoir décoder les positionnements et les stratégies de l'ensemble des acteurs. L'étudiant doit <u>développer sa capacité à s'inscrire dans un travail d'équipe</u>. Il doit savoir coopérer avec d'autres professionnels de son service, solliciter leur avis, leurs connaissances, leurs compétences et savoir confronter ses observations. Il doit savoir transmettre ses premières analyses.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	<p>Le module de formation doit permettre à l'étudiant de découvrir les savoirs procéduraux. Il doit favoriser la compréhension d'une méthodologie spécifique à l'élaboration d'une analyse des cadres institutionnels et du sens donné à l'intervention sociale. L'étudiant va découvrir l'ensemble des étapes méthodologiques nécessaires à cette analyse. il devra en comprendre l'intérêt dans l'élaboration de sa pratique d'assistant de service social. Le module permet également à l'étudiant de partager les connaissances relatives à son site qualifiant pour favoriser des interactions apprenantes.</p>
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	<p>27,5h de cours + 105h de stage + 7h de TP sur stage + 10,5h de TP sur théorie.</p> <p>L'étudiant participera à des séquences de cours et de travaux pratiques. Il s'agit dans un premier temps de lui donner les connaissances générales et les exigences méthodologiques auxquelles il devra répondre; et dans un second temps par le biais d'atelier d'évaluer le sens et la compréhension de chacune de ses étapes. L'étudiant participera à une séquence de travail de groupe où les étudiants seront répartis par thématique d'intervention sociale et présenteront leur travail, leurs apprentissages.</p>
Modalités de validation	<p>1) Dossier institutionnel (Contrôle continu de certification n°1) 2) Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail de construction méthodologique et de ces attendus sera demandé à l'étudiant 3) Evaluation grille « Carnet de bord de l'étudiant » à remplir par le site qualifiant, à renseigner par l'étudiant pour un travail en collaboration 4) Auto-évaluation des apprentissages</p>
Exigences associées	<p>Ce module de formation est à caractère obligatoire. Il se valide par la capacité de l'étudiant à construire un dossier sur l'institution "site qualifiant" et à repérer les fonctions et missions de l'assistant de service social de ce même site.</p>

Semestre concerné	SEMESTRE 2 Module 1
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	140 heures soit 5 ECTS
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	Y. MOLINA, Module DC4 DEASS : implication dans les dynamiques partenariales, institutionnelles, et interinstitutionnelles, Ed. Vuibert, 2009 ; C. JAMOT-ROBERT, Politiques sociales, l'essentiel en fiches, Ed. Vuibert, 2012.
Responsable du module	AC CIMINO

Intitulé du module	LES POLITIQUES SOCIALES : APPROCHE THEMATIQUE
Formation	ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC4 : Implication dan les dynamiques partenariales, institutionnelles et interinstitutionnelles</p> <p>Compétences visées :</p> <p>L'étudiant doit <u>développer des actions en partenariat et en réseau</u>. Il doit savoir identifier les partenaires interinstitutionnels de son environnement et connaître leur culture. Il doit savoir établir des relations avec l'ensemble des acteurs et commencer à animer un réseau de professionnel. Il doit savoir décoder les positionnements et les stratégies de l'ensemble des acteurs. L'étudiant doit <u>développer sa capacité à s'inscrire dans un travail d'équipe</u>. Il doit savoir coopérer avec d'autres professionnels de son service, solliciter leur avis, leurs connaissances, leurs compétences et savoir confronter ses observations. Il doit savoir transmettre ses premières analyses.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	<p>Ce module de formation doit permettre à l'étudiant de s'approprier de manière plus fine les différentes politiques sociales en vigueur. Le module concerne plus particulièrement la question de l'évolution des politiques sociales en lien avec l'évolution des problématiques en intervention sociale. Il s'agit d'aborder le territoire à partir d'un ensemble de thématique et de décliner les adaptations législatives et réglementaires pour accompagner l'étudiant dans la compréhension des logiques politico-institutionnelles. Ce module doit favoriser l'évolution du positionnement professionnel de l'étudiant comme de l'ensemble des acteurs de l'intervention. Ce module doit également permettre à l'étudiant de rencontrer des étudiants d'autres promotions dans un objectif de mutualisation des connaissances à propos des institutions et des cadres de l'intervention.</p>
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	<p>51h de cours + 35h de stage + 10,5h de TP sur stage + 45h de TP sur théorie.</p> <p>L'étudiant participera a des séquences de cours magistraux ainsi qu'à des séances de travaux pratiques. Les séquences de cours permettent l'acquisition de connaissances et leur mise à jour, les séances de travaux pratiques sont destinées à l'appropriation des savoirs méthodologiques nécessaires à l'élaboration d'une analyse sur les politiques sociales et les problématiques rencontrées sur les territoires de l'intervention. Les étudiants vont organiser un forum à l'attention des étudiants de première année où seront présentés un éventail des sites qualifiants ; forum grâce auquel des échanges inter-promotion auront lieux.</p>
Modalités de validation	<ol style="list-style-type: none"> 1- Fiches thématiques 2- Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail de recherche documentaire sera demandé à l'étudiant) 3- Evaluation grille « Carnet de bord de l'étudiant » à remplir par le site qualifiant, à renseigner par l'étudiant pour un travail en collaboration 4- Auto-évaluation des apprentissages

Exigences associées	Ce module de formation est à caractère obligatoire. Il se valide par la capacité de l'étudiant à construire une fiche qui permette de présenter une politique sociale en vue d'être partagée, et d'articuler cette politique avec sa mise en place sur site qualifiant.
Semestre concerné	SEMESTRE 3 Module 1
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	141,5 heures soit 5 ECTS
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p>L. CYTERMANN, T. WANECQ, Les politiques sociales, Ed. PUF, 2010 ;</p> <p>E. CHATEL and Al., L'action publique et ses dispositifs : institutions, économie, politique, Ed. L'Harmattan, 2005 ;</p> <p>D. GRANDGUILLOT, Social : Tout sur le droit du travail et de la protection sociale, Ed. Lextenso, 2013 ;</p> <p>JY GUEGUEN, L'année de l'action sociale 2012 : bilan des politiques sociales, perspectives... Ed. Dunod, 2012 ;</p> <p>M. JEAGER, Guide du secteur social et médico-social : Professions, institutions, concepts, Ed. DUNOD, 2011 ;</p> <p>C. ERHEL, Les politiques de l'emploi, Ed; PUF, 2009 ;</p> <p>A. BATTEUR, Droit des personnes, des familles et des majeurs protégés, Ed; Lextenso, 2012 ;</p> <p>P. SUHARD, F. DIEU, Justice et femme battue : enquête sur le traitement judiciaire des violences conjugales, Ed. l'Harmattan, 2008 ;</p> <p>E. AUBIN, La fonction publique territoriale, Ed. Lextenso, 2012.</p>
Responsable du module	AC CIMINO

Intitulé du module	LES POLITIQUES SOCIALES : APPROCHE METHODOLOGIQUE D'UNE THEMATIQUE
Formation	ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC4 : Implication dan les dynamiques partenariales, institutionnelles et interinstitutionnelles</p> <p>Compétences visées :</p> <p>L'étudiant <u>développe des actions en partenariat et en réseau</u>. Il doit savoir identifier les partenaires interinstitutionnels de son environnement, établir des relations avec l'ensemble des acteurs, connaître leur culture et savoir animer un réseau de professionnel. Il doit <u>développer sa capacité à s'inscrire dans un travail d'équipe</u>. Il doit savoir coopérer avec d'autres professionnels de son service, solliciter leurs avis, leurs connaissances et leurs compétences. Il doit savoir transmettre ses propres observations et analyses et savoir confronter ses observations. Il doit également <u>développer sa capacité à assumer une fonction de médiation</u>. Il doit savoir utiliser les techniques de gestion de conflit, et négocier avec les personnes et les institutions.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	Ce module doit permettre à l'étudiant d'acquérir une méthodologie pour rendre compte de la connaissance des thématiques de politiques sociales. Il permet à l'étudiant de poursuivre sa veille documentaire sur des thématiques ciblées comme la vieillesse, l'immigration etc., Il permet également à l'étudiant d'aborder les différentes techniques de médiation et de gestion des conflits.
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	<p>28h de cours + 35h de stage + 7h de TP sur stage + 14h de TP sur théorie.</p> <p>L'étudiant participe à des séquences de cours magistraux pour renforcer ses connaissances et dispose d'un temps de travail personnel pour mettre en forme la connaissance en utilisant la méthodologie appropriée. L'étudiant va participer à des séquences de cours magistraux pour développer sa connaissance sur la gestion des situations conflictuelles et participera à la mise en place de travaux pratiques sur des situations vécues sur les lieux de pratique ; Situations qui pourra donner lieu à des réflexions sur son vécu de stage.</p>
Modalités de validation	<ol style="list-style-type: none"> 1- Devoir sur table de politiques sociales (Contrôle continu de certification N°2) 2- Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail d'analyse de textes sera demandé à l'étudiant) 3- Evaluation grille « Carnet de bord de l'étudiant » à remplir par le site qualifiant, à renseigner par l'étudiant pour un travail en collaboration 4- Auto-évaluation des apprentissages
Exigences associées	Ce module de formation est à caractère obligatoire. Il se valide par la capacité de l'étudiant à expérimenter des méthodes et outils pour l'aider à s'inscrire et à se positionner dans des relations professionnelles (équipe, partenariat)

Semestre concerné	SEMESTRE 4 Module 1
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	84 heures soit 3 ECTS
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p>J. SALZER, A. COLSON, Méthode de médiation : au cœur de la conciliation, Ed. Dunod, 2008 ;</p> <p>B. TRICOIRE, La médiation sociale : le génie du tiers, Ed. L'harmattan, 2002 ;</p> <p>JM PETIT CLERC, Pratiquer la médiation sociale, éd. Salvator, 2011 ;</p> <p>H. THOMAS, Vieillesse dépendante et désinsertion politique, Ed; L'harmattan, 1996 ;</p> <p>B. ENNUYER, repenser le maintien à domicile : enjeux, acteurs, organisation, Ed; DUNOD, 2006 ;</p> <p>JY GUEGUEN, L'année de l'action sociale 2012 : bilan des politiques sociales, perspectives... Ed. Dunod, 2012 ;</p> <p>MC BLANC - CHALEARD, Histoire de l'immigration, Ed. la découverte, 2007 ;</p> <p>P. WEIL, La France et ses étrangers : L'aventure d'une politique de l'immigration de 1938 à nos jours, Ed. Folio, 2005.</p>
Responsable du module	AC CIMINO

Intitulé du module	MISE EN REFLEXION DES POLITIQUES SOCIALES
Formation	ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC4 : Implication dan les dynamiques partenariales, institutionnelles et interinstitutionnelles</p> <p>Compétences visées :</p> <p>L'étudiant <u>développe des actions en partenariat et en réseau</u>. Il doit savoir identifier les partenaires interinstitutionnels de son environnement, établir des relations avec l'ensemble des acteurs, connaître leur culture et savoir animer un réseau de professionnel. il doit savoir décoder les positionnements et stratégies de l'ensemble des acteurs, et savoir valoriser son savoir faire. Il doit <u>développer sa capacité à s'inscrire dans un travail d'équipe</u>. Il doit savoir coopérer avec d'autres professionnels de son service, solliciter leurs avis, leurs connaissances et leurs compétences. Il doit savoir transmettre ses propres observations et analyses et savoir confronter ses observations. Il doit également <u>développer sa capacité à assumer une fonction de médiation</u>. Il doit savoir utiliser les techniques de gestion de conflit, et négocier avec les personnes et les institutions.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	<p>Ce module permet à l'étudiant de développer, de transmettre ses connaissances dans un objectif qui est celui de permettre à d'autres d'identifier et d'élargir la photographie du réseau professionnel présent sur le territoire. Il permet également à l'étudiant de renforcer ses connaissances de politiques sociales et de développer de nouvelles compétences sur de nombreuses problématiques rencontrées sur le territoire local et national, européen et mondial. Ce module sera l'occasion d'approfondir certaines problématiques relatives aux questions d'actualité. Il permet également à l'étudiant d'approfondir les techniques de médiation et de gestion des conflits et d'interagir en les prenant en considération dans la promotion et sur le site qualifiant.</p>
Modalités pédagogiques et mise en oeuvre	<p>64h de cours + 70h de stage + 7h de TP sur stage + 28h de TP sur théorie.</p> <p>L'étudiant participe à un forum qu'il organise en vue de partager ses connaissances avec ses pairs. Dans le cadre de ces échanges, il s'agit de développer une connaissance des politiques publiques et d'en penser l'évolution, le sens et l'organisation. L'étudiant participe à des séquences de cours pour développer sa connaissance en vue de s'inscrire dans une réflexion professionnelle dans le champ des politiques sociales. Il participe à des ateliers de mise en situation de médiation au sein desquels il pourra expérimenter diverses techniques et utiliser différents outils.</p>
Modalités de validation	<ol style="list-style-type: none"> 1- Devoirs sur table des politiques sociales sur des thématiques abordées dans les 2 derniers semestres. Un devoir qui a lieu en début de semestre correspondant au contrôle continu de certification n°3, et un en fin de semestre correspondant au contrôle continu de certification n°4. 2- Obligation de présence (en cas d'absences prolongées un travail d'analyse de textes sera demandé à l'étudiant) 3- Evaluation grille « Carnet de bord de l'étudiant » à remplir par le site qualifiant, à renseigner par l'étudiant pour un travail en collaboration 4- Auto-évaluation des apprentissages

Exigences associées	Ce module de formation est à caractère obligatoire. Il permet à l'étudiant de s'inscrire et de se positionner de façon professionnelle au sein de l'action sociale du territoire et par là même de se préparer à la certification finale du DEASS.
Semestre concerné	SEMESTRE 5 Module 1
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	169 heures soit 6 ECTS
Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p>JY GUEGUEN, L'année de l'action sociale 2012 : bilan des politiques sociales, perspectives... Ed. Dunod, 2012 ;</p> <p>M. BERGER, Ces enfants qu'on sacrifie : réponse à la loi sur la protection de l'enfance, Ed. Dunod, 2007 ;</p> <p>P. NAVES and Al., La réforme de la protection de l'enfance : une politique publique en mouvement, éd. Dunod, 2007 ;</p> <p>C. CHALINE, Politique de la ville, Ed; PUF, 2011 ;</p> <p>L. CYTERMANN, T. WANECQ, Les politiques sociales, PUF, 2010 ;</p> <p>JY GUEGUEN, L'année de l'action sociale 2012 : bilan des politiques sociales, perspectives... Ed. Dunod, 2012 ;</p> <p>site internet : legifrance.gouv ;</p> <p>P. PEDRON, Guide de la protection judiciaire de la jeunesse : Pratiques éducatives et droit de la PJJ, éd. LEXTENSO, 2012 ;</p>
Responsable du module	AC CIMINO

Intitulé du module	PREPARATION A LA CERTIFICATION DE L'EPREUVE "IMPLICATION DANS LES DYNAMIQUES PARTENARIALES, INSTITUTIONNELLES ET INTER-INSTITUTIONNELLES
Formation	ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL
Domaines de compétence et savoirs mobilisés	<p>DC4 : Implication dan les dynamiques partenariales, institutionnelles et interinstitutionnelles</p> <p>Compétences visées :</p> <p>L'étudiant <u>développe des actions en partenariat et en réseau</u>. Il doit savoir identifier les partenaires interinstitutionnels de son environnement, établir des relations avec l'ensemble des acteurs, connaître leur culture et savoir animer un réseau de professionnel. il doit savoir décoder les positionnements et stratégies de l'ensemble des acteurs, et savoir valoriser son savoir faire. Il doit <u>développer sa capacité à s'inscrire dans un travail d'équipe</u>. Il doit savoir coopérer avec d'autres professionnels de son service, solliciter leurs avis, leurs connaissances et leurs compétences. Il doit savoir transmettre ses propres observations et analyses et savoir confronter ses observations. Il doit également <u>développer sa capacité à assumer une fonction de médiation</u>. Il doit savoir utiliser les techniques de gestion de conflit, et négocier avec les personnes et les institutions.</p>
Contenu du module et objectifs du dispositif d'apprentissage	<p>Ce module de formation prépare l'étudiant à la certification du DEASS et vient vérifier l'acquisition de la compétence et mesurer les connaissances et les acquis. Il propose à l'étudiant un espace de révision de l'ensemble des thématiques abordées durant les 3 années de formation et une mise à jour. Ce module permet également de tenir compte de possibles évolutions des politiques sociales sur les thématiques déclinées et tente de maintenir l'étudiant dans la nécessité de poursuivre une veille documentaire active dans une permanence de l'action.</p>
Modalités pédagogiques et mise en œuvre	28h de cours + 35h de stage + 24,5h de TP sur stage + 52,5h de TP sur théorie.
Modalités de validation	Epreuve de certification du DEASS "Implication dans les dynamiques partenariales, institutionnelles et interinstitutionnelles (EF)
Exigences associées	<p>Ce module de formation est à caractère obligatoire. Il se valide par l'épreuve finale qui prend la forme d'un devoir sur table de 4 heures sur le champ des politiques sociales. C'est le jury du DEASS qui valide les compétences attendues "Implication dans les dynamiques partenariales, institutionnelles et interinstitutionnelles ".</p>
Semestre concerné	SEMESTRE 6 Module 1
Nombre d'heures, nombre de crédits ECTS attribués	140 heures soit 5 ECTS

Langue d'enseignement	Français
Bibliographie	<p>JY GUEGUEN, L'année de l'action sociale 2012 : bilan des politiques sociales, perspectives... Ed. Dunod, 2012 ;</p> <p>Y. MOLINA, S. RULLAC and Al., Formation DEASS, Formation ASS; DC4 implication dans les dynamiques partenariales, institutionnelles et interinstitutionnelles, Ed. Vuibert, 2013.</p> <p>P. PENAUD and al. Politiques sociales; Ed. presses de sciences po et Dalloz, 2013.</p>
Responsable du module	AC CIMINO