



Formation

TUTEURS DE STAGIAIRES PARAMEDICAUX

Résumé

Les formations initiales des professionnels paramédicaux conduisant à l'obtention d'un diplôme d'Etat font l'objet depuis 2009 avec la formation infirmière (cf. arrêté du 31 juillet 2009), d'une réforme de leurs dispositifs pédagogiques impactant notamment les modalités d'encadrement en stage. La réalisation de stages constituant pour les étudiants un élément primordial dans l'acquisition de compétences et la bonne appréhension de leur future posture de professionnel de santé, l'encadrement par des pairs est considéré comme essentiel.

Ce programme doit permettre aux participants d'acquérir des éléments indispensables en matière d'organisation, de communication et de pédagogie, pour réussir le partenariat élève, organisme de formation et terrain de stage, dans le cadre de la formation en alternance

Objectifs

- Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation.
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences.
- Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat.
- Développer les pratiques en évaluation des compétences.
- Identifier le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage.
- Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis.
- Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité.
- Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant.
- Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe....

Méthodes

Apports théoriques
Démarche réflexive à partir d'études de cas
Analyse de pratiques et d'outils (portfolio)
Travaux de groupe
Jeux de rôle / Débriefing ...

Public Professionnels souhaitant exercer la fonction de tuteur de stage auprès d'étudiants paramédicaux (IDE-AS)

Durée 21 heures réparties sur 3 journées (2+1)

1ère partie : 2 jours les **14 et 15 novembre 2019**

2ème partie : 1 jour le **13 décembre 2019**

Nombre de participant : 12 personnes max.

Coût 420.00€ par personne / **Intra** : nous contacter

Intervenant Cadres de santé formateurs en IFAS/IFSI

Programme Présentiel – inter établissement

Support pédagogique : accès plateforme en ligne
Dokéos

Ouverture à 7 personnes minimum

ETAPE 1 – Connaître le groupe et ses représentations

- Accueil des participants : présentation de l'intervenant et de ses éventuels liens d'intérêt ; Présentation du programme (objectifs, déroulement, modalités, ...) et des critères d'évaluation
- Bilan des connaissances avant la formation
- Présentation des stagiaires
 - Parcours / Expériences professionnelles
 - Employeur actuel / position dans l'institution
 - Ce que j'ai fait en tant que tuteur (expérience tuteur)
 - Ce qui existe dans mon institution ? (organisation outils...)
- Travail sur les représentations

ETAPE 2 - Analyse de situations

A partir des situations de Tutorat rapportées par les participants, identification de :

- Points positifs
- Points à améliorer
- Solutions individuelles (positionnement, approche pédagogique/ tutorale) ou collectives proposées pour répondre aux points à améliorer

ETAPE 3 – Les concepts et outils de l'accompagnement

- Evolution du référentiel de formation suite à la réingénierie : finalité, contenu et modalités pratiques
- Approche conceptuelle autour des fondements du programme : l'alternance, la compétence, la professionnalisation, le raisonnement clinique, l'accompagnement, ...
- Les domaines de compétences à développer pour le tuteur :
 - Compétences sociales et relationnelles
 - Compétences pédagogiques
 - Compétences réflexives
 - Compétences organisationnelles
- Théories d'apprentissage et les différents paliers
- Les missions du tuteur au cœur du dispositif d'encadrement
- Les différents acteurs : leurs rôle et missions
- Les outils de l'accompagnement et de l'évaluation :
 - Evaluation des compétences des étudiants
 - Construction du projet de stage
 - Apport sur les situations professionnelles apprenantes
 - L'analyse des pratiques
 - Conduite d'entretiens
 - Rédaction des différents rapports
 - Les outils de suivi

ETAPE 4 – les situations apprenantes, l'évaluation et le positionnement du tuteur

A partir de scénario prédéfini

- Mise en situation d'analyse de pratiques étudiantes
- Débriefing sur le positionnement du tuteur
- Identification des critères des situations apprenantes

ETAPE 5 – les axes d'amélioration

Echange et élaboration pour :

- Identification des facteurs favorisant et compromettant un tutorat efficace au sein de l'établissement
- Identification des outils à mettre en place au sein de l'établissement
- Définition d'axes d'amélioration individuels et collectifs

Clôture du programme

- Bilan de connaissances
- Bilan de la satisfaction
- Mesure des écarts de résultats entre les attentes et les acquis de formation