

# ASSISTANTS MATERNELS

## FORMATION CONTINUE STAGES 2019

Le Centre Régional de Formation Professionnelle de la Croix Rouge – Site Toulon-Ollioules - vous propose plusieurs stages en 2019 le samedi sur **Ollioules et Draguignan**.

Voici les 11 thèmes 2019 :

- 1. Accompagner l'évolution psychomotrice de l'enfant**
- 2. Prendre soin de soi pour prendre soin des autres**
- 3. Comprendre et mieux accompagner les nouvelles connaissances sur le développement du cerveau**
- 4. Parler avec un mot et un signe**
- 5. Droits et devoirs**
- 6. Gestion du stress et relaxation**
- 7. Favoriser la relation avec la famille**
- 8. Se préparer à sa fonction de tuteur**
- 9. Travailler en maison d'assistantes maternelles**
- 10. Contes et histoires à raconter**
- 11. S'occuper d'un enfant atteint d'autisme**

Le calendrier est indiqué sur la page suivante.

**Inscrivez vous auprès de :**

Secrétariat :

Tél. 04.94.93 66. 00

Mail : [julie.buda@croix-rouge.fr](mailto:julie.buda@croix-rouge.fr) / [marie-christine.rigaud@croix-rouge.fr](mailto:marie-christine.rigaud@croix-rouge.fr)

Si vous êtes intéressé(e) par :

- des sessions sur d'autres jours de la semaine,
- d'autres formations du catalogue IPERIA (téléchargeable sur <http://www.iperia.eu/content/assistant-maternel>)

**CONTACTEZ NOUS !**

Module	Pour	Dates	Lieu	Date limite de réception des dossiers d'inscription	page
<b>ACCOMPAGNER L'EVOLUTION PSYCHOMOTRICE DE L'ENFANT</b> 14 H	Assurer des activités motrices au domicile et en extérieur tout en assurant la sécurité physique et psychique des enfants	9/02/2019 journée 9/03/2019 - 23/03/2019 matin	OLLIOULES	9/01/2019	6
<b>PRENDRE SOIN DE SOI POUR PRENDRE SOIN DES AUTRES</b> 14 H	Développer une écoute de soi pour mieux écouter l'autre. Identifier les signaux d'alerte et les indices d'insatisfaction liée à une situation donnée. Prévenir les malentendus en identifiant les limites entre vie privée et vie professionnelle. Identifier, et développer ses ressources personnelles et celle de son environnement pour prendre mieux soin de soi, dans les limites et le respect des contraintes professionnelles, et trouver des solutions en cas d'insatisfaction.	16/02/2019 - 9/03/2019 journée	OLLIOULES	16/01/2019	8
<b>COMPRENDRE ET MIEUX ACCOMPAGNER : LES NOUVELLES CONNAISSANCES SUR LE DÉVELOPPEMENT DU CERVEAU</b> 14 H	Comprendre les enjeux de se situer dans une démarche de prévention et développer « une attention précoce » au quotidien pour un mode d'accueil prévenant	9/03/2018 - 23/03/2018 - 27/04/2019 - 11/05/2019 matin	OLLIOULES	09/02/2019	10
<b>PARLER AVEC UN MOT ET UN SIGNE</b> 21H	Pratiquer la communication gestuelle associée à la parole, dans une démarche de communication bienveillante.	9/03/2019 30/03/2019 27/04/2019 journée	DRAGUIGNAN	09/02/2019	12
		28/09/2019 12/10/2019 9/11/2019 Journée	ST MANDRIER	28/08/2019	
<b>DROITS ET DEVOIRS</b> 21 H	Connaître les éléments du contrat de travail, et de la convention collective nécessaires pour l'exercice du métier d'assistant maternel	9/03/2019 30/03/2019 27/04/2019 journée	TOULON EST	9/02/2019	14
<b>GESTION DU STRESS ET RELAXATION</b> 14 H	Gérer les effets négatifs du stress dans son quotidien professionnel	23/03/2019 4/05/2019 journée	TOULON OUEST	23/02/2019	16
		5/10 /2019 9/11/2019	DRAGUIGNAN	5/09/2019	

<b>FAVORISER LA RELATION AVEC LA FAMILLE</b> <b>21 H</b>	Favoriser les échanges et transmissions avec les enfants accueillis et leurs familles. Mettre en place une relation professionnelle en précisant le cadre de son intervention.	<b>27/04/2019</b> <b>25/05/2019</b> <b>15/06/2019</b> journée	OLLIIOULES	<b>27/03/2019</b>	18
<b>SE PREPARER A SA FONCTION DE TUTEUR</b> <b>21 H</b>	Construire une démarche de préparation et de mise en place d'un tutorat adapté aux spécificités du métier d'assistante maternelle.	<b>4/05/2019</b> <b>18/05/2019</b> <b>8/06/2019</b> journée	TOULON EST	<b>4/ 04/2019</b>	20
		<b>18/05/2019</b> <b>8/06/2019</b> <b>22/06/2019</b> journée	DRAGUIGNAN	<b>18 / 04 / 2019</b>	
<b>TRAVAILLER EN MAISON D'ASSISTANTES MATERNELLES</b> <b>14 H</b>	Développer les compétences adaptées à un projet de maison d'assistantes maternelles	<b>4/05/2019</b> <b>25/05/2019</b> <b>15/06/2019</b> journée	TOULON EST	<b>4/04/2019</b>	22
<b>CONTES ET HISTOIRES A RACONTER</b> <b>14H</b>	Comprendre l'intérêt du conte et de l'histoire dans le développement de l'enfant. Pouvoir utiliser l'histoire et le conte pour favoriser le développement de l'enfant.	<b>28/09/2019</b> <b>et 26/10/2019</b> journée	TOULON OUEST	<b>28/08/2019</b>	24
<b>S'OCCUPER D'UNE ENFANT ATTEINT D'AUTISME</b> <b>14 H</b>	Favoriser le bien-être de l'enfant S'adapter à la spécificité de l'étape du développement de l'enfant Communiquer avec les parents et l'entourage professionnel sur les besoins de l'enfant	<b>21/09/2019</b> <b>12/10/2019</b> journée	TOULON EST	<b>21 / 08 / 2019</b>	26

**LA FORMATION CONTINUE est UN DROIT pour tous les salariés.  
Vous en bénéficiez dès la 1<sup>ère</sup> heure travaillée.**

Vous avez droit à **58 heures par an** entièrement financées dans le cadre du plan de formation.

Deux possibilités :

- **Vous vous formez durant le temps d'accueil habituel**  
Votre salaire est maintenu par l'employeur pendant ce temps de formation. Celui-ci prend aussi en charge les frais de déplacement et de restauration.
- **Vous vous formez hors de votre temps d'accueil**  
Votre employeur vous verse une allocation de formation pendant ce temps de formation (4,29 euros net de l'heure) et prend aussi en charge les frais de déplacement et de restauration.

Une fois la formation terminée, votre **employeur est remboursé** :

- de votre salaire ou de l'allocation de formation,
- des autres frais : déplacement, restauration,

**par AGEFOS PME.**

*Pour plus d'informations sur votre droit à la formation ou sur les remboursements : contacter Iperia Institut.  
Numéro vert : 0 800 820 920 (appel gratuit depuis un poste fixe)*

**LA FORMATION PROPOSEE PAR LE CENTRE REGIONAL DE FORMATION PROFESSIONNELLE DE LA CROIX-ROUGE, c'est :**

- **Une expertise de la Petite Enfance**, non seulement en ce qui concerne les thématiques :
  - le développement de l'enfant, l'éveil, l'éducation, le travail avec les parents,Mais également en ce qui concerne le monde de la Petite Enfance :
  - le travail au quotidien des professionnels, les institutions, le contexte social et politique.
- **Des intervenants professionnels de la Petite Enfance** et aussi formateurs avec une bonne connaissance du métier d'assistants maternels.
- **Un centre de documentation** sur l'institut d'Ollioules pour emprunter des revues, des livres...
- **Une plate-forme documentaire Internet** pour accéder à de nombreux articles, documents...
- **Des sessions de formation organisées le samedi** pour faciliter les négociations avec les employeurs.
- 1 institut sur **Ollioules** et **une mobilité** pour organiser **des formations au plus près sur des R.A.M., associations, mairie...**

ASSISTANTS MATERNELS  
LES STAGES 2019

- 1. Accompagner l'évolution psychomotrice de l'enfant**
- 2. Prendre soin de soi pour prendre soin des autres**
- 3. Comprendre et mieux accompagner les nouvelles connaissances sur le développement du cerveau**
- 4. Parler avec un mot et un signe**
- 5. Droits et devoirs**
- 6. Gestion du stress et relaxation**
- 7. Favoriser la relation avec la famille**
- 8. Se préparer à sa fonction de tuteur**
- 9. Travailler en maison d'assistantes maternelles**
- 10. Contes et histoires à raconter**
- 11. S'occuper d'un enfant atteint d'autisme**

ASSISTANTS MATERNELS  
FORMATION CONTINUE 2019

**ACCOMPAGNER L'EVOLUTION PSYCHOMOTRICE DE L'ENFANT**

**14 heures / réf. MIPJE2018 - Catalogue IPERIA**

**PRE REQUIS**

Agrément d'assistante maternelle et attestation de formation initiale d'assistante maternelle

**OBJECTIFS**

Assurer des activités motrices au domicile et en extérieur tout en assurant la sécurité physique et psychique des enfants

**CONTENU**

Les grandes étapes du développement de l'enfant de 0 à 6 ans  
Les jeux et matériels de motricité adaptés à la petite enfance  
Les structures relais permettant la mise en place d'activités motrices pour jeunes enfants  
L'aménagement d'un espace motricité  
L'aménagement de l'environnement professionnel favorable à la motricité de l'enfant : intérieur et extérieur  
La motricité libre  
La posture professionnelle avant, pendant et après l'activité

**INTERVENANT**

Céline BOUJON TOUZE, psychomotricienne formatrice

## MODALITES PEDAGOGIQUES

Apports de connaissances  
Mises en situation et exercices de motricité  
Création d'espaces dédiés

## EVALUATION

En cours et à la fin de la formation

- Questions / réponses
- Mises en pratique

	<b>TOULON OUEST</b>
<b>Lieu</b>	Institut de Formation Croix Rouge française 201 chemin de faveyrolles 83 330 OLLIOULES
<b>Dates et horaires</b>	Samedis 9/02/2019 : 8h30 à 12h00 + 13h00 à 16h30 9/03/2019 : 8h30 à 12h00 23/03/2019 : 8h30 à 12h00



ASSISTANTS MATERNELS  
FORMATION CONTINUE 2019

## PRENDRE SOIN DE SOI POUR PRENDRE SOIN DES AUTRES

14 heures / réf. MIPSS2018 - *Catalogue IPERLA*

### PRE REQUIS

Agrément d'assistante maternelle et attestation de formation initiale d'assistante maternelle

### OBJECTIFS

Développer une écoute de soi pour mieux écouter l'autre.  
Identifier les signaux d'alerte et les indices d'insatisfaction liée à une situation donnée.  
Prévenir les malentendus en identifiant les limites entre vie privée et vie professionnelle.  
Identifier, et développer ses ressources personnelles et celle de son environnement pour prendre mieux soin de soi, dans les limites et le respect des contraintes professionnelles, et trouver des solutions en cas d'insatisfaction.

### CONTENU

La connaissance de ses besoins et de ses limites.  
Les différentes sphères : professionnelle, sociale, familiale, personnelle.  
Les zones de conflits et de recouvrement.  
La notion d'épuisement professionnel.  
Les facteurs de risque et les signaux d'alerte.  
Les effets sur la relation aux autres.  
Les facteurs et les stratégies de protection.  
Gestion physique du stress.

### INTERVENANT

Marielle Noe Droin, formatrice petite enfance



## MODALITES PEDAGOGIQUES

Apports de connaissances  
Réflexions et brain storming  
Jeu de rôle et mise en situation  
Exercices de relaxation

## EVALUATION

En cours et à la fin de la formation

- Questions / réponses
- Mises en pratique

### TOULON

Lieu	Domaine de La Navarre 3451 Chemin de la Navarre  La Crau
Dates et horaires	Samedis  <b>16/02/2019</b> <b>et 9/03/2019</b>  de 08h30 à 12h00 et de 13h00 à 16h30

ASSISTANTS MATERNELS  
FORMATION CONTINUE 2019

**COMPRENDRE ET MIEUX ACCOMPAGNER :  
LES NOUVELLES CONNAISSANCES SUR LE  
DÉVELOPPEMENT DU CERVEAU**  
14 h / ref : MICDC19 – catalogue IPERLA

**PRE REQUIS**

Agrément d'assistante maternelle et attestation de formation initiale d'assistante maternelle

**OBJECTIFS**

Comprendre les enjeux de se situer dans une démarche de prévention et développer « une attention précoce » au quotidien pour un mode d'accueil prévenant

**CONTENU**

**Les nouvelles connaissances sur le cerveau**

- Le développement du cerveau dans les premières années de l'enfant
- Les incidences sur le développement affectif, intellectuel et social

**Le développement des autres connaissances :**

- L'épigénétique (modification de l'expression des gènes).
- L'intestin : un « autre cerveau » des émotions.

**Implications dans les pratiques :**

- Apports des neurosciences :
  - o les facteurs de risques et les facteurs de protection : le rôle de l'environnement
- De la théorie à la pratique :
  - o les limites des neurosciences
  - o l'intérêt d'une approche pluridisciplinaire pour analyser les situations

**INTERVENANT**

Frédérique Hirn, psychologue formatrice

## MODALITES PEDAGOGIQUES

Apports de connaissance- Articulation théorie/pratique  
Analyse de situations

## EVALUATION

En cours et à la fin de la formation : quizz

TOULON OUEST	
Lieu	Institut de Formation Croix Rouge française 201 chemin de faveyrolles  83 330 OLLIOULES
Dates et horaires	Samedis 9/03/2018 23/03/2018 27/04/2019 11/05/2019 8h30 à 12h00

ASSISTANTS MATERNELS  
FORMATION CONTINUE 2019

## PARLER AVEC UN MOT ET UN SIGNE

21 heures / réf. MIPMS19 - Catalogue IPERIA

### PRE REQUIS

Agrément d'assistante maternelle et attestation de formation initiale d'assistante maternelle

### OBJECTIFS

Pratiquer la communication gestuelle associée à la parole, dans une démarche de communication bienveillante.

### CONTENU

- Les origines de la pratique
- Qu'est-ce que la communication gestuelle associée à la parole
- L'utilisation de cette pratique aux différentes étapes du développement du jeune enfant
- Les grandes théories ou courants dans lesquels cette pratique s'inscrit
- Les grands principes de la communication bienveillante et bientraitante
- Les bienfaits de cette pratique sur le développement du jeune enfant
- Les principaux signes du quotidien
- Construire et évaluer une activité en utilisant cette pratique
- Communiquer autour de cette pratique auprès des parents/de l'entourage de l'enfant

### INTERVENANT

Sophie ROBERT formatrice expert en communication gestuelle

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Apports de connaissances  
Mise en situation et jeux de rôle

## EVALUATION

En cours et à la fin de la formation

- Questions / réponses
- Mises en pratique

	DRAGUIGNAN	TOULON OUEST
Lieu	Hôtel du Col de l'Ange 1308 Avenue de Tuttlingen, Draguignan	EHPAD les Pins Bleus St Mandrier
Dates et horaires	Samedis <b>9/03/2019</b> <b>30/03/2019</b> <b>27/04/2019</b> 9 h à 17 h	Samedis <b>28/09/2019</b> <b>12/10/2019</b> <b>9/11/2019</b> 8h30 à 16h30

## ASSISTANTS MATERNELS

### FORMATION CONTINUE 2019

## DROITS ET DEVOIRS DANS L'EXERCICE DE SON METIER

21 heures / réf. MIDDM2018 - Catalogue IPERIA

### PRE REQUIS

Agrément d'assistante maternelle et attestation de formation initiale d'assistante maternelle

### OBJECTIFS

Connaître les éléments du contrat de travail, et de la convention collective nécessaires pour l'exercice du métier d'assistant maternel

### CONTENU

**Cerner les limites professionnelles de sa fonction et savoir faire référence aux documents légaux et administratifs appropriés :**

- les documents de cadrage (législatifs et administratifs)
- droits, devoirs et responsabilités de l'assistante maternelle
- les différents acteurs institutionnels et les missions de chacun : CAF, PMI, RAM, Syndicats professionnels, inspection du travail

**Connaître les éléments nécessaires pour l'établissement, la modification et la rupture d'un contrat de travail :**

- la notion de contrat, les rôles de chacun : employeur et employé, l'utilité et les enjeux d'un contrat de travail
- les points importants qui doivent apparaître dans le contrat de travail
- les différents types de contrats, pour quelles situations ?
- démarches à faire pour modifier ou rompre le contrat

**Connaître les éléments à prendre en compte pour calculer son salaire, et vérifier une fiche de paie :**

- le calcul du salaire
- le nombre de jours à déclarer
- le calcul des congés payés (prise et rémunération)

**Savoir remplir sa déclaration d'impôt**

**Connaître les différentes modalités de paiement de l'employeur**

**Que faire en cas de litige ?**

- Les éléments clefs pour remplir la déclaration d'impôts
- Les différents moyens de paiement
- Les recours possibles en cas de litiges, l'importance du tiers

## INTERVENANT

Kathy Letourneur juriste formatrice

## MODALITES PEDAGOGIQUES

Apports de connaissances  
Réflexions et brain storming  
Exercices

## EVALUATION

En cours et à la fin de la formation

- Questions / réponses
- Mises en pratique

TOULON EST	
Lieu	Domaine de La Navarre 3451 Chemin de la Navarre  La Crau
Dates et horaires	Samedis <b>9/03/2019</b> <b>30/03/2019</b> <b>27/04/2019</b>  8h30 à 12h00 + 13h00 à 16h30

ASSISTANTS MATERNELS  
FORMATION CONTINUE 2019

**GESTION DU STRESS ET RELAXATION**  
**14 h / réf MISR 2018 catalogue IPERIA**

**PRE REQUIS**

Agrément d'assistante maternelle et attestation de formation initiale d'assistante maternelle  
**Avoir suivi le stage « prendre soin de soi pour prendre soin des autres »**

**OBJECTIFS**

Gérer les effets négatifs du stress dans son quotidien professionnel

**CONTENU**

Définition du stress  
Manifestation, symptômes et conséquences du stress sur le salarié et son entourage familial et professionnel  
Confiance en soi  
Modérateurs individuels : savoir les identifier et les utiliser  
Agents stresseurs : savoir les identifier et les contrôler  
Techniques de relaxation utilisables au quotidien

**INTERVENANT**

Marielle NOE DROIN formatrice



## MODALITES PEDAGOGIQUES

Apports de connaissances  
Analyse de situations  
Apprentissage de diverses techniques de relaxation

## EVALUATION

En cours et à la fin de la formation

- Questions / réponses
- Mises en pratique

	<b>TOULON OUEST</b>	<b>DRAGUIGNAN</b>
<b>Lieu</b>	NON CONNU A CE JOUR	Hôtel du Col de l'Ange 1308 Avenue de Tuttlingen
		Draguignan
<b>Dates et horaires</b>	Samedis <b>23/03/2019</b> <b>4/05/2019</b> 8h30 à 12h00 + 13h00 à 16h30	Samedis <b>5/10/2019</b> <b>9/11/2019</b> 9 h à 17 h

ASSISTANTS MATERNELS  
FORMATION CONTINUE 2019

## FAVORISER LA RELATION AVEC LA FAMILLE

21 heures / MIFREF2018 réf. - Catalogue IPERIA

### PRE REQUIS

Agrément d'assistante maternelle et attestation de formation initiale d'assistante maternelle

### OBJECTIFS

Favoriser les échanges et transmissions avec les enfants accueillis et leurs familles.  
Mettre en place une relation professionnelle en précisant le cadre de son intervention.

### CONTENU

- L'écoute active et empathique.
- Les notions de base de la communication interpersonnelle : la communication verbale, paraverbale, non verbale.
- Le rôle et les limites du travail du professionnel.
- Instaurer un climat de confiance avec les parents.
- Expliquer aux parents le rôle de l'assistant maternel et du garde d'enfant et les limites de son intervention afin de favoriser la collaboration.
- Présenter ses compétences professionnelles, ses valeurs éducatives lors de la phase d'accueil, d'adaptation et de transmission avec les familles.
- Les transmissions quotidiennes orales ou/et écrites : quoi ? pourquoi ? comment ?
- Construire une collaboration avec les parents
- La gestion et la résolution des conflits : les sources de tension, les conséquences.

### INTERVENANT

Roxane MICHEL psychologue formatrice

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Apports de connaissances  
Mise en situation et jeux de rôle  
Analyse de situations

## EVALUATION

En cours et à la fin de la formation

- Questions / réponses
- Mises en pratique

TOULON EST	
Lieu	Domaine de La Navarre 3451 Chemin de la Navarre  La Crau
Dates et horaires	Samedis <b>27/04/2019</b> <b>25/05/2019</b> <b>15/06/2019</b> 9h à 12h30 + 13h30 à 17h

ASSISTANTS MATERNELS  
FORMATION CONTINUE 2019

## SE PREPARER A SA FONCTION DE TUTEUR

21 heures / réf. MITU2018 - *Catalogue IPERIA*

### PRE REQUIS

Agrément d'assistante maternelle et attestation de formation initiale d'assistante maternelle

### OBJECTIFS

Construire une démarche de préparation et de mise en place d'un tutorat adapté aux spécificités du métier d'assistante maternelle.

### CONTENU

- Les différentes missions et fonctions du tuteur
- Le cadre fonctionnel et législatif du tutorat au sein des emplois de la famille.
- La compréhension du référentiel du diplôme visé par le stage et des compétences attendues
- La définition d'un parcours structuré du tutorat: préparation de l'arrivée, l'accueil, le suivi, la mesure de la progression des compétences de la personne accueillie, le partenariat avec les autres acteurs de la professionnalisation.
- Élaboration des documents utiles au tutorat : pour préparer l'arrivée, accueillir, organiser un parcours professionnalisant, suivre, former, accompagner l'auto évaluation de la personne et répondre au cadre des relations tripartites avec le centre de formation.
- Développer des compétences de communication afin de conduire des entretiens d'accompagnement et d'évaluation

### INTERVENANT

Sylvie CARON, E.J.E. formatrice pour Toulon  
Nathalie NICOLAS, E.J.E. formatrice pour Draguignan

## MODALITES PEDAGOGIQUES

Apports de connaissances

Elaboration d'outils : livret d'accueil du stagiaire, parcours de professionnalisation

Analyse de cas

Mises en situation d'accueil et d'entretiens d'évaluation, de régulation

## EVALUATION

En cours et à la fin de la formation

- Questions / réponses
- Mises en pratique

	TOULON EST	DRAGUIGNAN
Lieu	Domaine de La Navarre 3451 Chemin de la Navarre  La Crau	Hôtel du Col de l'Ange 1308 Avenue de Tuttlingen  Draguignan
Dates et horaires	Samedis <b>4/05/2019</b> <b>18/05/2019</b> <b>8/06/2019</b> 8h30 à 12h00 + 13h00 à 16h30	Samedis 18/05/2019 8/06/2019 22/06/2019 8h30 à 12h00 + 13h00 à 16h30

ASSISTANTS MATERNELS  
FORMATION CONTINUE 2019

## TRAVAILLER EN MAISON D'ASSISTANTES MATERNELLES

14 heures / réf. AMTG2018 - *Catalogue IPERIA*

### PRE REQUIS

Agrément d'assistante maternelle et attestation de formation initiale d'assistante maternelle

### OBJECTIFS

Développer les compétences adaptées à un projet de maison d'assistantes maternelles

### CONTENU

- Le travail en mode projet : définition du projet, répartition des tâches, suivi, reporting, ajustement en fonction des aléas.
- Les types de projets, organisationnels et ou éducatifs, notamment dans le cadre des Maisons d'Assistants Maternels.
- Organiser un projet collectif, en fonction des compétences, des souhaits des disponibilités de chacun.
- Gérer la sécurité et la responsabilité dans le cas de projet collectif.
- Mettre en place la délégation d'accueil.
- Passer d'une organisation individuelle à collective
- Compétences et aptitudes à travailler en collectif
- Communication adaptée en collectif et gestion des conflits

### INTERVENANT

Cathy LUGARI, fondatrice d'une MAM, formatrice

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Apports de connaissances  
Mises en situation et jeux de rôle  
Analyse de cas

## EVALUATION

En cours et à la fin de la formation

- Questions / réponses
- Mises en pratique

TOULON EST	
Lieu	Domaine de La Navarre 3451 Chemin de la Navarre  La Crau
Dates et horaires	Samedis <b>4/05/2019</b> <b>25/05/2019</b> <b>15/06/2019</b> 8h30 à 12h00 + 13h00 à 16h30

ASSISTANTS MATERNELS  
FORMATION CONTINUE 2019

## CONTES ET HISTOIRES A RACONTER

14 heures / réf. MICHR2018 - *Catalogue IPERIA*

### PRE REQUIS

Agrément d'assistante maternelle et attestation de formation initiale d'assistante maternelle

### OBJECTIFS

- Comprendre l'intérêt du conte et de l'histoire dans le développement de l'enfant.
- Pouvoir utiliser l'histoire et le conte pour favoriser le développement de l'enfant.

### CONTENU

Les différents récits : contes et histoires quelles différences ?

L'intérêt pour l'enfant :

- le développement de l'imagination et de la créativité,
- le développement de la capacité à verbaliser,
- l'accès à une culture,
- le développement de l'observation, de l'écoute, de la curiosité.

La structure d'un récit pour conte ou pour histoire,

L'art de raconter une histoire : l'expression orale et gestuelle.

Créer un conte, une histoire, en s'inspirant de son propre environnement et des thématiques choisies

Création d'outils (ateliers créatifs : livres, images, cartes pour kamishibai, ou tapis de lecture).

Comment aménager un espace-lecture.

### INTERVENANT

Marielle Noe Droin, conteuse, formatrice

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Apports de connaissances



Mise en situation et jeux de rôle  
Analyse de situation  
Création d'outils et d'espaces dédiés

## EVALUATION

En cours et à la fin de la formation

- Établissement de fiches techniques et d'au moins un outil réutilisable dans leur pratique pour raconter aux enfants.
- Observation de l'évolution des professionnels dans leur pratique en atelier et dans leurs réflexions sur la formation.

TOULON OUEST	
Lieu	Non connu à ce jour
Dates et horaires	Samedis <b>28/09/2019</b> <b>et 26/10/2019</b> 8h30 à 12h00 + 13h00 à 16h30

ASSISTANTS MATERNELS  
FORMATION CONTINUE 2019

## S'OCCUPER D'UNE ENFANT ATTEINT D'AUTISME

14 heures / réf. MIAE 2018 – catalogue IPERIA

### PRE REQUIS

Agrément d'assistante maternelle et attestation de formation initiale d'assistante maternelle

### OBJECTIFS

Favoriser le bien-être de l'enfant  
S'adapter à la spécificité de l'étape du développement de l'enfant  
Communiquer avec les parents et l'entourage professionnel sur les besoins de l'enfant

### CONTENU

#### Comprendre l'autisme

- Les représentations
- Les orientations et la législation (Loi Handicap 2005, plan autisme).
- Les troubles du spectre autistique.
- Le dépistage.
- Les différentes approches de prise en charge : psychanalytique et comportementaliste
- L'environnement : les différentes ressources (professionnels spécialistes de l'autisme dans sa région, associations, IME...).

#### Le rôle de l'assistant maternel.

- Stratégie pour créer le lien avec l'enfant : les médiations
- La sécurité affective et physique.
- Contribuer à la continuité du développement de l'ouverture de l'enfant au monde extérieur et à l'autre en lien avec la famille et les professionnels.
- Favoriser l'autonomie de l'enfant.
- Les spécificités de la sécurité dans et hors du domicile.
- Travailler en collaboration avec les parents- les transmissions
- Le travail en équipe et la transmission d'informations avec ses différentes modalités
- La déontologie professionnelle.
- Prendre en compte les autres enfants accueillis.

**INTERVENANT**

Psychologue

**MODALITES PEDAGOGIQUES**

Apports de connaissances- Echanges théories/pratiques

Analyse de situations

**EVALUATION**

En cours et à la fin de la formation

- Questions / réponses
- Mises en pratique

**TOULON EST****Lieu**

Domaine de La Navarre  
3451 Chemin de la Navarre

La Crau

**Dates et  
horaires**

Samedis

**21/09/2019**

**12/10/2019**

8h30 à 12h00 + 13h00 à 16h30