



## Formation

# DISPENSER L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

- ✓ Conformément à l'arrêté du 14 janvier 2015 relatif au cahier des charges des programmes d'éducation thérapeutique du patient et à la composition du dossier de demande de leur autorisation et de leur renouvellement et modifiant l'arrêté du 2 août 2010 modifié (selon arrêté de mai 2013), relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'éducation thérapeutique du patient.

## Objectifs

- Construire une démarche d'éducation dans le cadre d'une prise en charge pluri professionnelle
- Mettre en œuvre un programme d'éducation thérapeutique
- Animer des séances d'éducation collectives et individuelles

## Méthodes/Ressources

- Méthodes interactives utilisant les supports d'animation de l'éducation thérapeutique
- Analyse de la pratique, étude de cas, jeu de rôle
- Apports théoriques, support pédagogique et bibliographie
- Centre documentaire, salles équipées de matériel informatique

**Calendrier 2021 et lieu de formation : IRFSS CRFP – 17 avenue Cap de Croix – 06100 Nice (clôture le 05/09/2021)**

**Contact** : secrétariat 04 93 14 44 30 - mail : [crfp.paca-corse@croix-rouge.fr](mailto:crfp.paca-corse@croix-rouge.fr)

	Périodes – (en présentiel)
<b>Module 1</b>	27 - 28 - 29 septembre 2021
<b>Module 2</b>	8 - 9 - 10 novembre 2021

**Public/prérequis** Les acteurs directement en lien avec le patient, qui réalisent concrètement les activités liées à l'éducation thérapeutique auprès des patients. Les compétences pour dispenser l'éducation thérapeutique peuvent être partagées au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

**Coût inter** 882€ par personne, financement par organismes paritaires et mutualisés, ou individuel

Modalités d'accès : plan à disposition  
accès aux handicapés,

**Intervenant** IDE Réseau Diabète 06

**Durée** 42 heures – 2 modules de 3 jours – journée 7h

**Nombre de participants : de 10 à 15 maximum**

**Programme** Présentiel – inter établissement –

Attestation nominative de suivi remise à chaque participant sous réserve de présence à la totalité des séquences (*Formation reconnue par l'ARS PACA*), **Ressources** : salles équipées de matériel informatique, Centre Documentaire;

Suite de parcours : le patient intervenant grâce à cette validation pourra inclure une équipe éducative en tant qu'éducateur

## Programme

### MODULE 1 : Durée 21h

Construire une démarche d'éducation dans le cadre d'une prise en charge pluri professionnelle

#### **Situation 1 : Créer un climat favorable à l'ETP - Durée 7h**

Situer l'Education thérapeutique dans un contexte global de promotion de la santé

Comprendre les enjeux et les finalités

Identifier les critères de qualité de l'éducation

Comprendre le concept d'alliance thérapeutique

Contenu : Introduction : historique, épidémiologie, le cadre législatif

- Les concepts en Education thérapeutique
- Travail sur les représentations collectives
- Le rôle du professionnel en Education thérapeutique.

(Compétences relationnelles et pédagogiques, écoute active et bienveillante l'empathie)

#### **Situation 2 : Analyser avec le patient, sa situation, ses pratiques de santé et convenir de ses besoins en ETP - Durée 7h**

Contenu : Le diagnostic éducatif ou bilan éducatif partagé : Une démarche systémique

Qu'est-ce que c'est ?

A quoi sert-il ?

Comprendre le patient autour des 5 dimensions

Elaboration du contrat éducatif (Les objectifs éducatifs)

(Guide d'entretien du patient)

La maladie Chronique

L'observance : facteurs favorisant et freinant

#### **Situation 3 : S'accorder, avec le patient et son entourage sur les ressources nécessaires pour s'engager dans un projet - Construire un plan d'action - Durée 7h**

Repérer les ressources et les possibilités du patient, compte tenu de sa situation.

Co construire un plan d'action qui corresponde bien à la situation et aux objectifs du patient.

Tracer les rencontres, partager l'information avec le patient et entre intervenants afin de renforcer la complémentarité des interventions.

Contenu : - Le concept de compétences :

Savoir, savoir-faire et savoir être

- Les compétences à acquérir pour le patient :

Auto observation

Raisonnement et décision

Auto soins

- Les 4 étapes de la démarche éducative

Compétences sociales

Compétences d'adaptation

### MODULE 2 : Durée 21h

- Mettre en œuvre un programme d'éducation thérapeutique
- Animer des séances d'éducation collectives et individuelles

#### **Situation 4 : Se coordonner avec les différents acteurs de la démarche d'ETP pour déployer les activités - Durée 7h**

Permettre au patient, à son entourage, comme à l'équipe d'ETP d'avoir des repères et de pouvoir organiser les actions d'ETP dans le cadre de la vie quotidienne.

Faire vivre le réseau d'intervenants autour du patient dans le cadre de la démarche d'ETP.

Améliorer la traçabilité des données relatives à la démarche d'ETP

Contenu : Le programme éducatif : méthodologie de projet

Les outils de suivi et d'organisation ;

La conception d'un plan de séances éducatives

La planification des activités

Le dossier éducatif partagé

Les 4 étapes de la démarche éducative

#### **Situation 5 : Mettre en œuvre le plan d'action avec le patient et son entourage - Durée 7h**

Développer la relation éducative avec le patient et son environnement

Favoriser l'autonomie du patient dans la gestion de sa pathologie à long terme.

Contenu : Les méthodes et les techniques pédagogiques

Les techniques d'animation collectives

L'approche individuelle

L'auto apprentissage

La posture de l'éducateur-soignant

Les techniques de communication au patient

#### **Situation 6 : Co-évaluer avec le patient les pratiques et les résultats de la démarche d'ETP - Durée 7h**

Permettre l'expression du patient sur la démarche

Analyser avec le patient la mise en œuvre et les résultats de son plan d'action

Convenir avec le patient et son entourage des réajustements nécessaires

Contenu : L'évaluation : définition et critères qualité

Les types d'évaluation

Les outils d'évaluation

Les attitudes spécifiques en communication